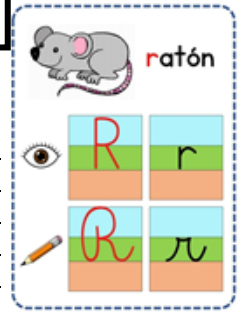
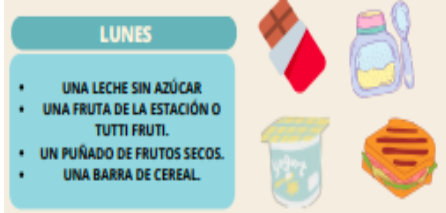





AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 03 al 07 DE JUNIO 2024



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nombre Profesor(a) jefe | Carolina Guerra C. | |
| Correo Profesor jefe | Carolina.guerra@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre coeducadora | Thiare Basay | |
| Horario de Atención de Apoderados | Martes de 11:30 a 12 :15 | |
| Nombre Inspector(a) del curso | Alejandra Jara | |
| Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre | ¿Yo, celoso? | Asignatura que Evaluará |
| | Autor: Paz Corral Editorial: Zig-Zag Lectorcitos | Matemáticas miércoles 05 de junio |
| LEMA DEL CURSO 2024 | "RESPÉTATE A TI MISMO, SI QUIERES QUE LOS DEMÁS TE RESPETEN" | |

| | |
|--|--|
| Lunes 03  | <p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, caligrafía horizontal y estuche completo. Presentación de la consonante R. Trabajar con Caligrafix.</p> <p>Matemática: Cuaderno de la asignatura, estuche completo.</p> <p>Control Acumulativo N°3</p> <p>Religión: Cuaderno de la asignatura forro blanco con identificación en la portada y estuche completo.</p> |
| Martes 04  | <p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, caligrafía horizontal, estuche completo y Caligrafix. Rutina Dictado calificado. Estudiar palabras para dictado: humo, Hilda, huaso, dado, dama, dedal, tela, tomate, palta, fantasma, elefante y Felisa. Recordar uso de mayúscula al inicio y punto al finalizar la frase.</p> <p>Matemática: Cuaderno de la asignatura cuadrículado, estuche completo y Cuaderno de actividades. En esta clase se aplicará prueba plan lector. "¿Yo, celoso?"</p> <p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. EVALUACIÓN CAPACIDADES FÍSICAS. (CIRCUITO)</p> |
| Miércoles 05  | <p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, caligrafía horizontal y estuche completo.</p> <p>Matemática: Cuaderno de la asignatura cuadrículado y estuche completo. En este bloque realizaremos el trabajo de Artes evaluado articulado con matemáticas, deben traer los siguientes materiales: Hoja de block grande, fajo de papel lustre, pagamento y tijeras.</p> <p>Música: Cuaderno de la asignatura y estuche completo. En este bloque se realizará el trabajo de Ciencias Naturales(Afiche). Deben traer los siguientes materiales e información. -Cartulina color claro(tamaño hoja de block), pegamento, tijeras y lápices de colores. Elegir un animal y un árbol de la lista para traer información específica de estos.</p> <p>1.Araucaria 1.Puma 2.Palma chilena 2.Cóndor 3.Boldo 3.Pingüino de Humboldt 4.Paico 4.Huemul</p> <p>-Traer información específica y acotada, respondiendo a las preguntas: ¿Cuál es su hábitat?(animal y planta), ¿cuáles son sus cuidados y para qué sirven?(plantas), ¿en qué zona del país viven o crecen?(animales y plantas), ¿de qué se alimentan?(animales) y ¿cuál es su forma de desplazamiento y cubierta corporal?(animales). Este trabajo es calificado y la pauta de evaluación estará en Classroom.</p> |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Jueves 06</p>  <p style="text-align: center;">JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON LECHUGA. • TROZOS DE QUESO FRESCO. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC). | <p>Historia: Cuaderno de la asignatura y estuche completo. Durante esta clase se llevará a cabo PRUEBA DE CONTENIDOS (SÍNTESIS) Los contenidos a evaluar son los siguientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Ordenan eventos de su día en orden cronológico. › Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche. › Ordenan cronológicamente secuencias dadas. › Nombran y describen fiestas locales y costumbres asociadas. (Cuasimodo-Tirana y Fiestas Patrias) › Reconocen música y bailes. (Cueca) › Reconocen flora y fauna típica de Chile. (Copihue-escudo nacional) › Nombran normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela. › Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, cruzar en pasos de cebra). › Ilustran la labor de distintas instituciones públicas y quienes las llevan a cabo. (Bomberos, carabineros, hospitales, municipalidades y colegios) › Reconocen las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones. |
| | <p>Inglés: Cuaderno, estuche completo. Evaluación trabajo práctico con nota al libro. Traer los siguientes materiales: 1 hoja de block, tijeras, pegamento, lápices de colores. El trabajo se hace y se entrega en la clase. Deben estudiar las siguientes palabras: hair, head, hand, arm, leg, knee, feet, toes.</p> |
| <p style="text-align: center;">Jueves 06</p> <p style="text-align: center;">Orientación: Cuaderno de la asignatura y estuche completo. En este bloque se realizará evaluación de percusión rítmica en grupo "Carnavalito" practicada en TODAS las clases de música.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Viernes 07</p>  <p style="text-align: center;">VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/4 TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR. • 1 YOGURT DESCREMADO O 1 CAJITA LECHE. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE). |  |
| <p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p> | <p>Felicitaciones a todo el curso por su esfuerzo en seguir las normas de la sala, y comprender de a poquito la importancia del respeto entre ellos y hacia los adultos dentro y fuera de la sala esperamos el apoyo desde casa.☺</p> <p>Felicidades en el día de su cumpleaños a Gregorio Reyes(04-06), Catalina Zapata (09-06) Martina Oliva (23-06) y Luciano Rojas(29-06) que están de cumpleaños en este mes, espero que disfruten junto a sus familias y seres queridos.</p>  |
| <p>Entrevistas Apoderados</p> | <p>Apoderados de Agustín Cortés martes 04 de junio de 11:30 a 11:50 hrs. Apoderados de Gregorio Reyes martes 04 de junio de 12:00 a 12:20 hrs.</p> |
| <p>Entrevistas Estudiantes</p> | <p>Entrevista Franco Duran. La entrevista se realiza en el bloque de Religión.</p> |
| <p>Evaluaciones Pendientes</p> | <p>Estudiantes pendientes evaluación Música (canción "A convivir"):Mateo Flores, Vicente Peralino y Amalia Pinto. Evaluaciones pendientes se tomaran en sala solo por el primer semestre.</p> |
| <p>Información Importante del Curso</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reforzar la escritura del nombre y apellido con letra ligada. - Aprenderse el rut, practicar en casa. - Recordar que los días jueves y viernes deben traer colación para 3 recreos. - Reforzar el valor del respeto, para fomentar la buena convivencia en el aula. - Se les solicita a los apoderados que deben justificar las inasistencias de sus hijos. - Se les recuerda que esta semana se realiza la prueba del plan lector  |



- "¿Yo, celoso?", se solicita el apoyo desde casa en la lectura.
- Reforzar el cuidado de sus pertenencias personales. (marcar con nombre y apellido)
- **RECORDAR QUE EL CUADERNO DE DICTADO SE ENVÍA EL VIERNES, PARA SU REVISIÓN Y CORRECCIÓN, PERO DEBE ESTAR DE VUELTA EL DÍA LUNES, YA QUE EL MARTES LOS NIÑOS TIENEN SU DICTADO.**
- Se solicita revisar el estuche de los niños todos los días, para saber si cuenta con su lápiz mina y goma para trabajar en clases, ya que deben conseguirse lápiz mina y goma en reiteradas ocasiones, quedando atrasados en las actividades planificadas.
- Se solicita revisar Classroom en conjunto con sus hijos e hijas todas las semanas y ponerse al día en caso de que corresponda.

Cartel letrado

Las botas de Betina

Betina tiene unas botas de color caoba.
Las botas de Betina tienen botones.
Betina pone sus botas y saca a pasear al bebé Beto.
Betina le da una bebida a Beto.
Beto es un bebé muy bueno.

Reforzar cartel letrado visto en la semana anterior, puesto que se escogerán tres estudiantes al azar, para realizar lectura. La idea es que todos participen.

Temas
Generales de Enseñanza Básica



EVALUACIONES CORPORATIVAS INTERMEDIAS DE 1° a 6° BÁSICO ESTUDIAR LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS DENTRO DE ESTE PERÍODO EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS MENCIONADAS. LA RED DE CONTENIDOS SE ENVIARÁ LA PRÓXIMA SEMANA.

1. Lenguaje, martes 11 de junio.
2. Matemática, miércoles 12 de junio
3. Ciencias Naturales, jueves 13 de junio
4. Historia y Geografía, viernes 14 de junio

SOLICITUD ESPECIAL A PADRES Y/O APODERADOS DE 1° A 6° BÁSICO.

Estimados padres, solicitamos a Uds. en el contexto de comunicarse con los profesores que atienden a sus pupilos por temas pedagógicos y/o conductuales a través del correo institucional, respetar los horarios de atención que pueden ir desde las 08:00 hasta las 18:00 hrs. de lunes a jueves y de 08:00 a 14:00 hrs. los días viernes. Estos horarios de atención son generales por lo que cada docente contestará, según su horario contractual y en un plazo de uno a dos días según su planificación semanal.

Es importante que se entienda que ningún funcionario

responderá fuera de horario, los fines de semana y los días feriados.
Desde ya agradecemos su colaboración y comprensión.

PENSAMIENTO DE LA SEMANA.

CUANDO ME PROPONGO ALGO Y
REALMENTE TRABAJO PARA
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.



VEROÑO



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Puente Alto, viernes 31 de mayo de 2024