

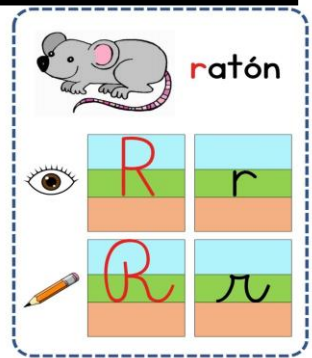


San Carlos de Puente Alto – R.B.D. 25.439 - 8  
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22850 94 62 - +56950424333  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)



**CURSO: 1°B**

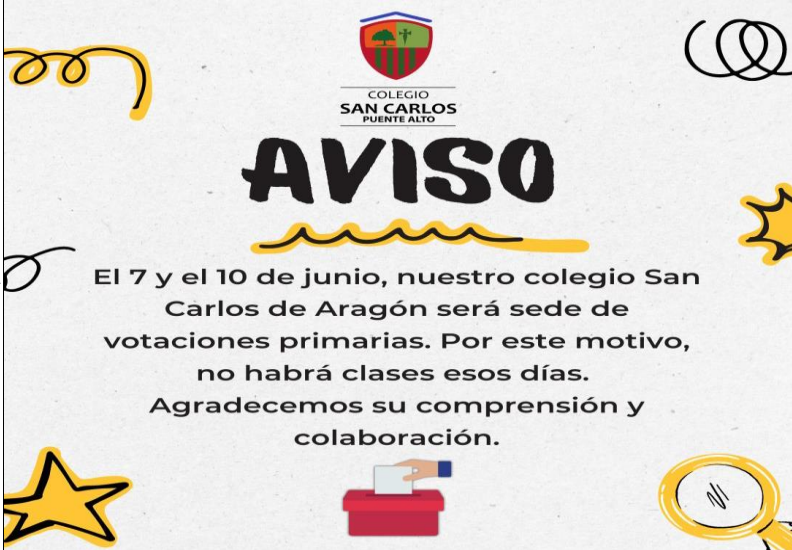
**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 03 AL 07 DE JUNIO 2024**



<b>Nombre Profesora Jefe</b>	Paola Fuentes Zapata
<b>Correo Profesor Jefe</b>	paola.fuentes@colegiosancarlos.cl
<b>Nombre coeducadora</b>	Tamara Gamboa
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Martes de 10:00 a 11:00 horas
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Alejandra Jara

<b>Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre</b>	¿Yo Celoso? Paz Corral Zig - Zag Lectorcitos	<b>Asignatura que Evaluará</b> Matemática Miércoles 05 de junio
<b>LEMA DEL CURSO 2024</b>	"Somos pequeños, pero aprendemos en grande"	

<b>Lunes 03</b> YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR. UNA COMPOTA DE FRUTA. UNA BARRA DE CEREAL. 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.	Lenguaje: Traer cuaderno forro rojo y estuche. <b>Enviar cuaderno de dictado (forro naranja). Revisar y realizar la corrección en la hoja de la ventana. Se envía texto caligrafix para revisar y completar lo que falta. (páginas correspondientes a las consonantes F,H,Y y B, Enviar este día sin falta.</b>
	Matemática: Traer cuaderno forro azul y estuche. <b>Control Acumulativo N°3</b> <b>ADICIONES O SUMAS</b> <b>PATRONES NUMÉRICOS (SUMAR 1, 2 o 3 EMPEZANDO DESDE CUALQUIER NÚMERO)</b>
	Artes: <b>Actividad articulada con nota para Ciencias Naturales</b> <b>Realizan un afiche relacionado con la flora y fauna de nuestro país.</b>  <b>Traer cartulina color claro(tamaño hoja de block), pegamento, tijeras y lápices de colores. Elegir un animal y un árbol de la lista para traer información específica de estos.</b> <b>1.Araucaria                    1.Puma</b> <b>2.Palma chilena            2.Cóndor</b> <b>3.Boldo                         3.Pingüino de Humbold</b> <b>4.Paico                         4.Huemul</b> Traer información específica y acotada, respondiendo a las preguntas: ¿Cuál es su hábitat?, ¿En qué zona del país viven?, ¿De qué se alimentan?¿Cuál es su forma de desplazamiento y cubierta corporal? <b>Este trabajo es calificado y la pauta de evaluación estará en classroom</b>
<b>Martes 04</b> FRUTA DE LA ESTACIÓN. PUÑADO DE FRUTOS SECOS. TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM. BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC)	Lenguaje: Traer cuaderno forro rojo y estuche.
	Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase.Cuaderno con forro transparente. <i>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</i> <b>EVALUACIÓN CAPACIDADES FÍSICAS. (CIRCUITO)</b>  Inglés: <b>Evaluación trabajo práctico con nota al libro sobre Partes del cuerpo.</b> Traer los siguientes materiales: 1 hoja de block, tijeras, pegamento, lápices de colores. <b>El trabajo se hace y se entrega en la clase. Deben estudiar las siguientes palabras: hair, head, hand, arm, leg, knee, feet, toes.</b>
<b>Miércoles 05</b> UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC.) UNA JALEA SIN AZÚCAR.	Lenguaje: Cuaderno forro rojo y estuche.
	Matemática: Traer cuaderno forro azul y estuche. <b>EVALUACIÓN PLAN LECTOR "YO CELOSO".</b>

	<p>Música: Traer cuaderno forro rosado. Traer pandero.  <b>Evaluación calificada. Patrón rítmico: "Carnavalito". Traer pandero.</b></p> <p><b>EVALUACIÓN CANCIÓN "A CONVIVIR" A LOS ALUMNOS: MARTINA PALMA, KALFU TORO, TOMÁS BERRÍOS E IGNACIA ALBORNOZ.</b></p>
<p><b>Jueves 06</b>  UNA LECHE SIN AZÚCAR.  UN YOGHURT LIGHT.  GALLETAS SALADAS O DULCES  (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS    DE CHOCOLATE.</p>	<p>Lenguaje: Traer cuaderno forro rojo y estuche. <b>ENVIAR TEXTO MINISTERIAL TOMO 1.</b></p> <p>Historia: Traer cuaderno forro café y estuche.  <b>PRUEBA PARCIAL</b>  <b>CONTENIDOS A EVALUAR</b>  OA 2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.</p> <p>OA 6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p>OA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● OA 15: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</li> <li>● › Ordenan eventos de su día en orden cronológico.</li> <li>● › Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.</li> <li>● › Ordenan cronológicamente secuencias dadas.</li> <li>● › Nombran y describen fiestas locales y costumbres asociadas.</li> <li>● › Reconocen música y bailes.</li> <li>● › Reconocen comidas características de las distintas zonas del país.</li> <li>● › Reconocen flora y fauna típica de Chile.</li> <li>● › Nombran normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.</li> <li>● › Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).</li> <li>● › Ilustran la labor de distintas instituciones públicas y quienes las llevan a cabo.</li> <li>● › Reconocen las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones.</li> </ul> <p>Religión: Traer cuaderno forro blanco y estuche.</p>
<p><b>Viernes 07</b>  UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.  MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC.  UN HUEVO DURO.</p>	 <p>El 7 y el 10 de junio, nuestro colegio San Carlos de Aragón será sede de votaciones primarias. Por este motivo, no habrá clases esos días. Agradecemos su comprensión y colaboración.</p>
<p><b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b></p>	<p>Se agradece a los apoderados de los siguientes alumnos por haber enviado premios para la caja sorpresa: Benjamín Salgado, Alonso Riquelme, Agustina Ríos, Renata Ríos, Diego Cruz, Tomás Aravena, Dante Díaz.</p> <p>Felicitaciones a Tomás Aravena que esta semana tendrá la compañía de Orejitas. Tomás se destaca por ser un alumno respetuoso, responsable con sus deberes escolares y un excelente compañero.</p>
<p><b>Entrevistas Apoderados</b></p>	<p>Martes 04 de junio  Tomás Aravena 10:00 horas  Miller Barrientos 10:15 horas  Martina Carrillo 10:30 horas  Emma Casanova 10:45 horas</p>
<p><b>Entrevistas Estudiantes</b></p>	<p>Beelia Vásquez  Dante Díaz  Julieta Díaz  Santiago Escobar</p>
<p><b>Evaluaciones Pendientes</b></p>	<p><b>LUNES 03 DE JUNIO CIENCIAS NATURALES (VER CONTENIDO EN AGENDA ANTERIOR)</b>  Miller Barrientos, Enrique Muñoz, Vicente Nogales, Kalfu Toro, Tomás Valenzuela, Bayron Verdugo, Dante Pérez, Ignacia Albornoz, Tabatha Astudillo, Aurora Cayuñir, Julieta Díaz, Amanda Morales, Fernanda Palma, Rafaella Pávez, Agustina Ríos y Renata Ríos.</p>

Información Importante del Curso



**SE SOLICITA DE FORMA VOLUNTARIA PREMIOS PARA LA CAJITA SORPRESA (DULCES, STICKERS, JUGUETES PEQUEÑOS, ETC)**

**POR FAVOR ENVIAR CUADERNOS Y TEXTOS SEGÚN HORARIO, EL INCUMPLIMIENTO SOLO PERJUDICA EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO.**

- El alumno(a) debe tener en su estuche 1 plumón para pizarra y un borrador pequeño.
- Se solicita cumplimiento con agenda de comunicaciones todos los días (cuaderno de forro celeste).
- Enviar fotografías pendientes.

**Se envía cartel letrado para practicar en casa**

**Las botas de Betina**

Betina tiene unas botas de color caoba.  
Las botas de Betina tienen botones.  
Betina se pone sus botas y saca a pasear  
al bebé Beto.  
Betina le da una bebida a Beto.  
Beto es un bebé muy bueno.

Temas  
Generales de Enseñanza  
Básica



**EVALUACIONES CORPORATIVAS INTERMEDIAS de 1° a 6° BÁSICO**

**ESTUDIAR LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS DENTRO DE ESTE PERÍODO EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS MENCIONADAS .LA RED DE CONTENIDOS SE ENVIARÁ LA PRÓXIMA SEMANA.**

1. Lenguaje, martes 11 de junio.
2. Matemática, miércoles 12 de junio
3. Ciencias Naturales, jueves 13 de junio
4. Historia y Geografía, viernes 14 de junio

**SOLICITUD ESPECIAL A PADRES Y/O APODERADOS DE 1° A 6° BÁSICO.**

Estimados padres, solicitamos a Uds. en el contexto de comunicarse con los profesores que atienden a sus pupilos por temas pedagógicos y/o conductuales a través del correo institucional, respetar los horarios de atención que pueden ir

desde las 08:00 hasta las 18:00 hrs. de lunes a jueves y de 08:00 a 14:00 hrs. los días viernes. Estos horarios de atención son generales por lo que cada docente contestará, según su horario contractual y en un plazo de uno a dos días según su planificación semanal.

Es importante que se entienda que ningún funcionario responderá fuera de horario, los fines de semana y los días feriados.

Desde ya agradecemos su colaboración y comprensión.

#### PENSAMIENTO DE LA SEMANA.

CUANDO ME PROPONGO ALGO Y  
REALMENTE TRABAJO PARA  
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.



Saluda cordialmente Profesora Jefe  
Paola Fuentes Zapata  
Puente Alto, viernes 31 de mayo 2024

**"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"**