

AGENDA SEMANAL
 SEMANA Del 03 al 07 junio 2024

| | |
|--|---|
| Nombre Profesora Jefe | Jazmín Rojas Riquelme |
| Correo Profesora Jefe | jazmin.rojas@colegiosancarlos.cl |
| Nombre coeducadora | Paloma Poblete |
| Horario de Atención de Apoderados. | Martes 14:30 a 15:15 horas |
| Nombre Inspector(a) del curso | Alejandra Jara |
| Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre | Asignatura que Evaluará |
| | <p>¿Yo, celoso? Paz Corral Yagnam Ilustraciones de Fabiola Solano Zig- Zag</p> <p>Matemática Martes 04 de junio</p> |
| LEMA DEL CURSO 2024 | “Solo sabrás de lo que eres capaz, si lo intentas” |

Lunes 03

LUNES

- UNA LECHE SIN AZÚCAR
- UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN O TUTTI FRUTI.
- UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS.
- UNA BARRA DE CEREAL.

Lenguaje: **1 block de cartulinas**. Cuaderno y estuche completo
 Devolver cuaderno de caligrafía, si no asiste a clases por favor enviarlo cuando se reintegre.



Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.

EVALUACIÓN CAPACIDADES FÍSICAS. (CIRCUITO)

Música: **Traer cuaderno café. Refuerzo para la prueba de historia.**

Traer cuaderno rosado practicaremos percusión El carnavalito.

Lenguaje: Cuaderno y estuche completo.

Matemática: **Prueba Plan lector “Yo, celoso”** Cuaderno y estuche.

Martes 04

MARTES

- UN YOGURT LIGHT.
- 1 JALEA LIGHT O JUGO SIN AZÚCAR.
- 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.
- UN PAQUETE DE GALLETAS SIN AZÚCAR.

Artes Visuales: **Actividad articulada con nota para Ciencias Naturales**

Realizan un afiche relacionado con la flora y fauna de nuestro país.

Materiales: Pegamento, tijeras y lápices de colores a elección.

Elegir un animal y un árbol de la lista para traer información específica de estos.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. Araucaria | 1. Puma |
| 2. Palma chilena | 2. Cóndor |
| 3. Boldo | 3. Pingüino de Humboldt |
| 4. Paico | 4. Huemul |

Traer información específica y acotada, respondiendo a las preguntas:

¿Cuál es su hábitat?, ¿En qué zona del país viven?, ¿De qué se alimentan? ¿Cuál es su forma de desplazamiento y cubierta corporal?

Este trabajo es calificado y la pauta de evaluación estará en classroom

Miércoles 05

MIÉRCOLES

- UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.
- PAN ALIADO IDEALMENTE INTEGRAL.
- 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.
- MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA, ETC.

Lenguaje: Cuaderno y estuche completo.

Matemática: **Control Acumulativo N°3**

ADICIONES y/O SUMAS.

PATRONES NUMÉRICOS (SUMAR 1, 2 o 3 EMPEZANDO DESDE CUALQUIER NÚMERO)

Inglés: **Evaluación trabajo práctico** con nota al libro sobre Partes del cuerpo. Traer los siguientes materiales: tijeras, pegamento, lápices de colores. El trabajo se hace y se entrega en la clase. Deben estudiar las siguientes palabras: hair, head, hand, arm, leg, knee, feet, toes.

Jueves 06

Lenguaje: Cuaderno y estuche. Traer los que se lo llevaron o no lo entregan traer.

JUEVES

- SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON LECHUGA.
- TROZOS DE QUESO FRESCO.
- BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC).

Historia: Cuaderno y estuche de la asignatura

PRUEBA PARCIAL

CONTENIDOS A EVALUAR

OA 2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

OA 6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.

OA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

- OA 15: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.
 - › Ordenan eventos de su día en orden cronológico.
 - › Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.
 - › Ordenan cronológicamente secuencias dadas.
 - › Nombran y describen fiestas locales y costumbres asociadas.
 - › Reconocen música y bailes.
 - › Reconocen comidas características de las distintas zonas del país.
 - › Reconocen flora y fauna típica de Chile.
 - › Nombran normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.
 - › Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).
 - › Ilustran la labor de distintas instituciones públicas y quienes las llevan a cabo.
 - › Reconocen las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones.

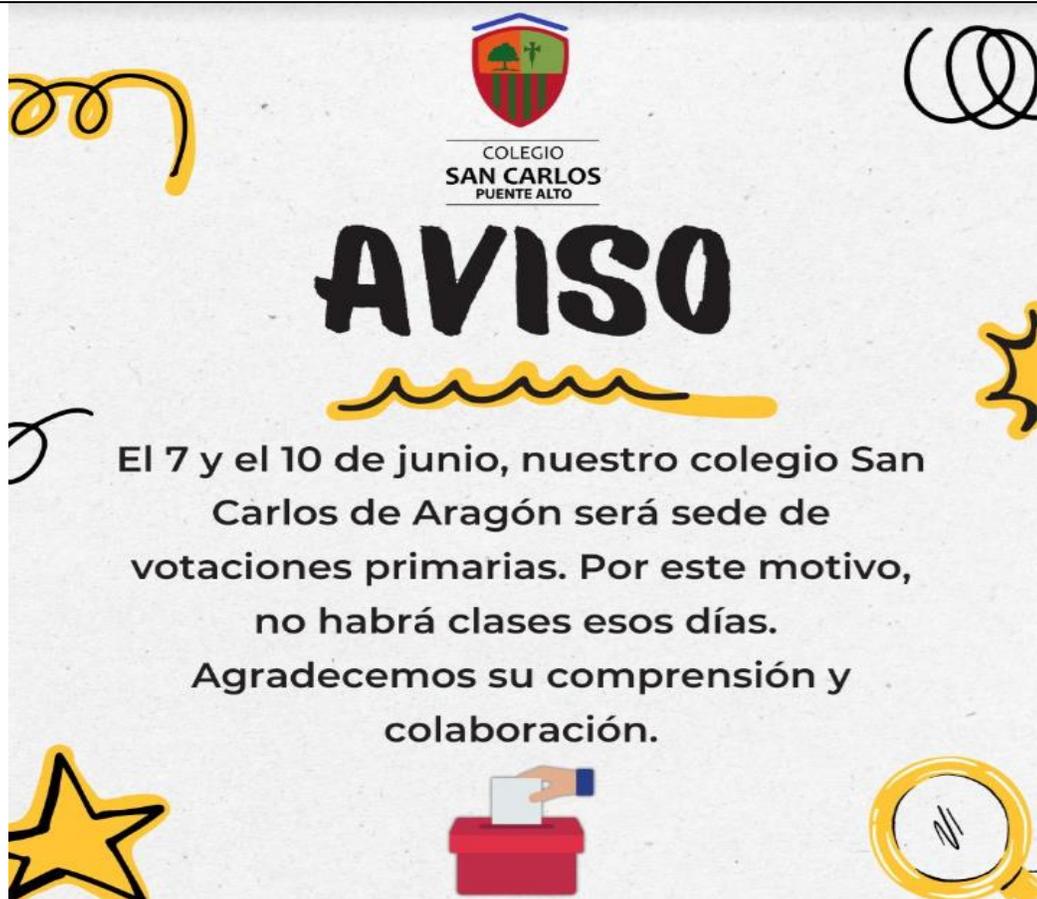
Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. EVALUACIÓN CAPACIDADES FÍSICAS. (CIRCUITO)

Orientación: Cuaderno de la asignatura.

Viernes 07

VIERNES

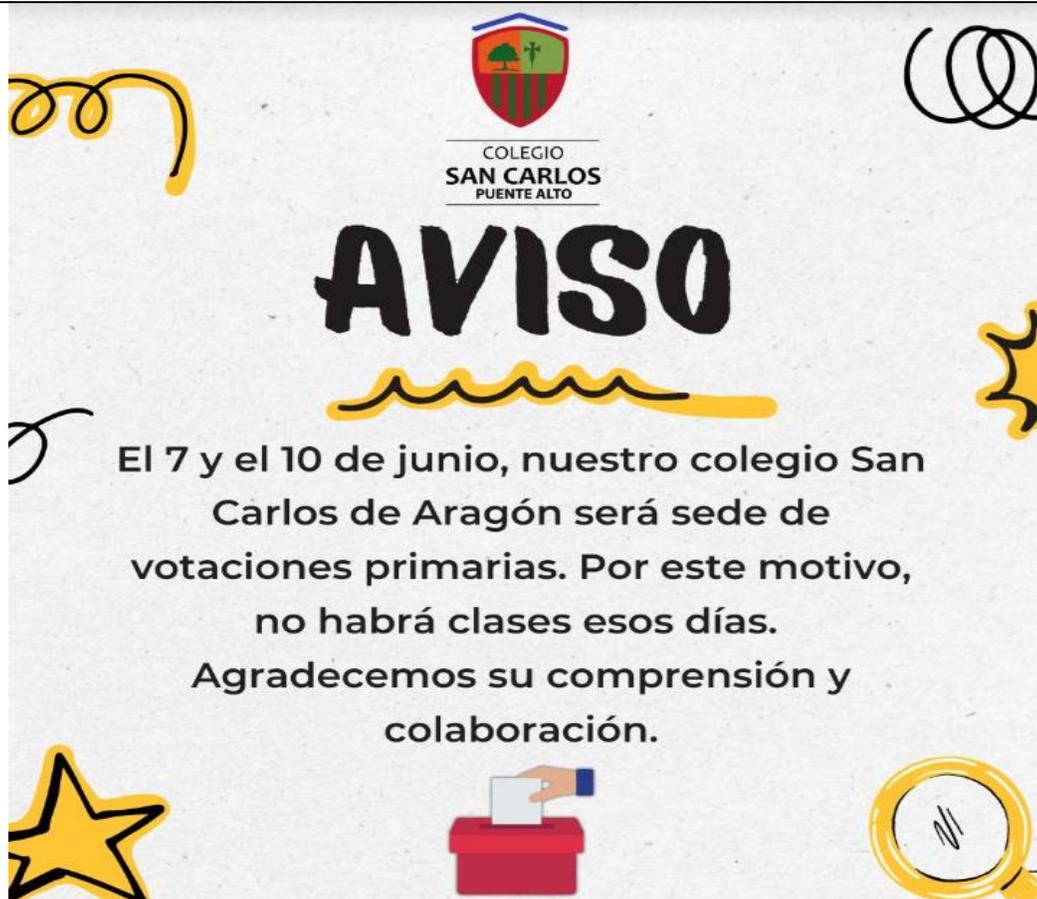
- ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR.
- 1 YOGURT DESCREMADO O 1 CAJITA LECHE.
- GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE).

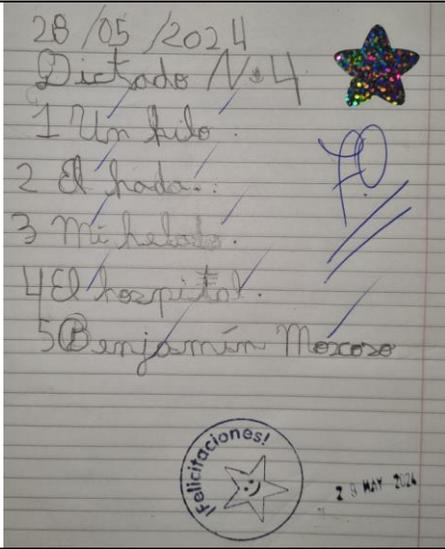


COLEGIO
SAN CARLOS
PUENTE ALTO

AVISO

El 7 y el 10 de junio, nuestro colegio San Carlos de Aragón será sede de votaciones primarias. Por este motivo, no habrá clases esos días. Agradecemos su comprensión y colaboración.



| | | |
|--|--|--|
| <p>Área de Felicitaciones</p> | <p>Destacado de la semana Julieta Cuevas. Responsabilidad, compromiso y avance en el ámbito académico.</p>  | |
| <p>Cumpleaños del mes</p> | <p>No tenemos cumpleaños este mes.</p> | |
| <p>Entrevistas Apoderados</p>  | <p>Martes 04 de junio Dante Álvarez 14:30 Gael Monggo 14:45 Julián Urrutia 15:00</p> | |
| <p>Entrevistas Estudiantes</p> | <p>----- En horario de Religión</p> | |
| <p>Evaluaciones Pendientes</p> | <p>Lunes 03 de Junio Ciencias Naturales Cristian Fuentes Montserrat Guzmán Julián Urrutia</p> | <p>Miércoles 05 de Junio Artes Visuales Traer lápices script Gonzalo Bravo Maximiliano Fernández Rafaela Fica Cristian Fuentes Benjamín Moscoso Amanda Requena</p> |
| <p>Rutina Semanal</p> | <p><u>Las botas de Betina</u> Betina tiene unas botas de color caoba. Las botas de Betina tienen botones. Betina pone sus botas y saca a pasear al bebé Beto. Betina le da una bebida a Beto. Beto es un bebé muy bueno.</p> | <p>Rutina de dictado Martes 04 de junio Se aplica dictado con todas las palabras vistas en clases (M,L,P,S,T,D,N,F,Y,D y H) a los siguientes estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cristian Fuentes (1,2,3 y 4) 2. Amaru Contreras (1 y 3) 3. Emma Cubillos (1 y 3) 4. Gael Monggo (1,2 y 4) 5. Amanda Requena (1, 2 y 3) 6. Julián Salinas (1 y 3) 7. Julián Urrutia (1, 2, 3 y 4) 8. Benjamín Ellis (1 y 2) <p>Si debe 2 dictado, se le aplica un dictado. Si debe 3 o más, se aplican dos dictados.</p> |
| <p>Dictado de la semana Anterior Corregir y reforzar en el cuaderno naranja 25 puntos.</p> |  | |

Información del curso

- **Mejorar asistencia y puntualidad a clases.**
- **La libreta de comunicaciones es obligatoria de color celeste y con los datos escritos o impresos. (Actualizados)**

• **Todavía no envían las fotografías los apoderados de los siguientes estudiantes.**

Gonzalo Bravo

Ainhoa Mayorga

Daniel Muñoz

Isabella Oses

Isabella Sáez

Julián Urrutia

Emiliano Baez

Benjamín Ellis

• **Todas las inasistencias deben ser justificadas por agenda y/o correo institucional, adjuntando certificado médico. pilar.chavez@colegiosancarlos.cl y jazmin.rojas@colegiosancarlos.cl (máximo 48 horas)**

Es responsabilidad del apoderado conseguirse los contenidos, tareas, etc. cuando su hijo (a) falta a clases.

Aspectos Generales



EVALUACIONES CORPORATIVAS INTERMEDIAS de 1° a 6° BÁSICO

ESTUDIAR LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS DENTRO DE ESTE PERÍODO EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS MENCIONADAS .LA RED DE CONTENIDOS SE ENVIARÁ LA PRÓXIMA SEMANA.

- 1. Lenguaje, martes 11 de junio.**
- 2. Matemática, miércoles 12 de junio**
- 3. Ciencias Naturales, jueves 13 de junio**
- 4. Historia y Geografía, viernes 14 de junio**

SOLICITUD ESPECIAL A PADRES Y/O APODERADOS DE 1° A 6° BÁSICO.

Estimados padres, solicitamos a Uds. en el contexto de comunicarse con los profesores que atienden a sus pupilos por temas pedagógicos y/o conductuales a través del correo institucional, respetar los horarios de atención que pueden ir desde las 08:00 hasta las 18:00 hrs. de lunes a jueves y de 08:00 a 14:00 hrs. los días viernes. Estos horarios de atención son generales por lo que cada docente contestará, según su horario contractual y en un plazo de uno a dos días según su planificación semanal.

Es importante que se entienda que ningún funcionario responderá fuera de horario, los fines de semana y los días feriados.

Desde ya agradecemos su colaboración y comprensión.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Saluda cordialmente Profesora Jefe
Jazmín Rojas Riquelme
Puente Alto, viernes 31 de mayo de 2024