



DOMINIO MATEMÁTICO – PRIMER SEMESTRE 2024

Señor apoderado:

Junto con saludar, informamos a usted, que con el fin de mejorar nuestras prácticas educativas y resultados en los aprendizajes de los estudiantes en el área de las matemáticas, específicamente en la habilidad de Resolver problemas, a partir del mes de mayo, comenzaremos un nuevo proceso llamado “Dominio Matemático”.

Esta evaluación va directamente relacionada con la habilidad curricular de “Resolución de problemas”, que implica demostrar la capacidad de aplicar conocimientos y habilidades de razonamiento matemático en situaciones diversas y complejas, que requieren la selección de datos, la organización de la información y la elección de un procedimiento adecuado.

En nuestro establecimiento educacional estamos comprometidos con el aprendizaje de nuestros estudiantes, por lo cual invitamos a los apoderados junto a sus hijos a participar de la iniciativa de “**encantarnos**” con las matemáticas en un contexto cercano, diario y significativo.

Por este motivo, es que cada semana **se enviarán problemas matemáticos en la agenda semanal para ser resueltos en casa y socializados en clases. Estos prepararán a los estudiantes para la actividad del Dominio Matemático, que se aplicará una vez por semana. (Lunes 4°B y 4°D / Miércoles 4°A y 4°C). Al terminar la semana, recibirán un reporte del logro alcanzado. Durante el primer semestre, este proceso será de carácter formativo, para luego ser calificado en el segundo semestre.**

Existen diversas estrategias matemáticas que pueden ser utilizadas para guiar a los estudiantes en la resolución de problemas.

Algunas de ellas son:

1. Identificación de información relevante: Los estudiantes aprenden a leer cuidadosamente el enunciado del problema y a identificar lo relevante, como datos, hechos o condiciones que son necesarios para resolverlo. Esto les permite comprender mejor el ejercicio y planificar su estrategia de resolución.

2. Organización de datos: Aprenden a organizar los datos del problema en tablas, diagramas, gráficos u otras representaciones visuales, para tener una visión clara de la información disponible y facilitar su análisis. (Identifican los datos y los escriben)

3. Elección de estrategias: Seleccionan estrategias matemáticas apropiadas para resolver el problema, como la resolución algebraica, el uso de modelos o representaciones geométricas, la estimación, entre otras. Esto les permite utilizar herramientas matemáticas de manera consciente y eficaz.

4. Reflexión sobre el proceso de resolución y responder la pregunta del problema: Aprenden a reflexionar sobre su propio proceso de resolución, evaluando la eficacia de las estrategias utilizadas, identificando errores o fallas en su pensamiento, y haciendo ajustes en su enfoque si es necesario. Esto fomenta la metacognición y el autocontrol en el proceso de resolución de problemas.

A continuación, se adjunta la rúbrica de evaluación que se aplicará en el Dominio Matemático.

Rúbrica de evaluación formativa “Resolución de problemas”

Criterio	Desempeño		
	Excelente	Muy bien	En proceso /requiere apoyo
Comprensión del problema.	Analiza, reconoce e <u>interpreta perfectamente</u> los datos y la pregunta. <u>Los destaca y/o escribe.</u>	Reconoce e interpreta los datos y la pregunta, <u>pero agrega mayor información.</u> Los destaca y/o escribe.	<u>Alude a datos incorrectos</u> para dar respuesta a la pregunta, mostrando <u>poca comprensión</u> del mismo.
Selección de la operación y/o las estrategias.	Utiliza estrategias aprendidas en clases, de manera efectiva, <u>identificando la o las operaciones correctas</u> que le permiten llegar al resultado.	Selecciona las estrategias u operación adecuadas para resolver el problema, <u>pero no lo aplica correctamente</u> , lo que dificulta llegar al resultado.	Selecciona las <u>estrategias u operación inadecuadas</u> para resolver el problema.
Expresión adecuada de la solución del problema.	<u>Expresa adecuadamente la solución</u> del problema, <u>en una oración</u> que responde la pregunta planteada.	Da <u>solo</u> la solución numérica del problema.	<u>Omite el resultado</u> del problema o lo da <u>incorrecto</u> .