

AGENDA SEMANAL KÍNDER DEL 27 AL 31 DE MAYO, 2024

| | |
|----------------------|--|
| PARA DESTACAR | <p>Estimadas familias:</p> <p>Esta semana iniciamos periodo de Evaluación Primer semestre, por tanto es indispensable la asistencia de su hijo/a, con su estuche completo, (lápices con punta, goma, lápiz grafito, pegamento, tijera</p> <p>EL MARTES 28 de MAYO TENEMOS REUNION DE APODERADOS A LAS 19:00 Hrs</p> |
|----------------------|--|

| Lunes 27 | Martes 28 | Miércoles 29 | Jueves 30 | Viernes 31 |
|--|---|--|---|---|
| <p>“El Agua como Fuente de Vida”</p> <hr/> <p>COMUNICACIÓN INTEGRAL</p> <p>“Lectura de sílabas y palabras simples”</p> <p>Enviar cuaderno Amarillo</p> <hr/> <p>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</p> <p>“La Contaminación”</p> <hr/> <p>INGLÉS</p> <p>Enviar cuaderno rojo</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA</p> <p>Uso de texto</p> <hr/> <p>Enviar 2 recortes de flora y 2 recortes de fauna acuática. Escribir el nombre de cada una. Tamaño 5X5 aprox. Solo para los niños/as que no los enviaron.</p> | <p>“El Agua como Fuente de Vida”</p> <hr/> <p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>“Clasificación por dos atributos”</p> <p>Enviar cuaderno Morado</p> <hr/> <p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>“Evaluación Corporativa Pensamiento Matemático”</p> <hr/> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Enviar: -1 toalla de mano. - Botella de agua. *Enviar pelota de panti del tamaño de una pelota de tenis. Rellenar con calcetines o pantis. “Solo para los niños/as que aún no la envían”</p> <hr/> <p>CALIGRAFÍA</p> <p>Enviar cuaderno Anaranjado</p> | <p>“El Agua como Fuente de Vida”</p> <hr/> <p>COMUNICACIÓN INTEGRAL</p> <p>“Escritura de sílabas iniciales y finales con M”</p> <p>Enviar cuaderno Amarillo</p> <hr/> <p>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</p> <p>“Evaluación Corporativa Comprensión del Entorno Sociocultural”</p> <hr/> <p>EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS</p> <p>“Qué emoción siento”</p> <p>Enviar cuaderno con forro transparente</p> <hr/> <p>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</p> <p>“Deportes Acuáticos”</p> <p>Enviar cuaderno Celeste</p> | <p>“El Agua como Fuente de Vida”</p> <hr/> <p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>“Presentación de Número 7”</p> <p>Enviar cuaderno Morado</p> <hr/> <p>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</p> <p>“Puertos de Chile”</p> <p>Enviar cuaderno Celeste</p> <hr/> <p>COMUNICACIÓN INTEGRAL</p> <p>“Evaluación Corporativa Lenguaje Verbal”</p> <hr/> <p>ZUMBA</p> <p>Enviar: 1 toalla de mano y botella de agua marcadas.</p> | <p>“El Agua como Fuente de Vida”</p> <hr/> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>“Día del Padre”</p> <p>Enviar cuaderno Blanco</p> <p>Enviar una fotografía del rostro del papá o representante, tamaño 5X5 aprox.</p> <hr/> <p>TALLER DE COCINA</p> <p>“ALFAJORES”</p> <p>Enviar: 10 galletas de agua “redondas”, un pocillo pequeño con manjar, cuchara pequeña, un pocillo vacío y con tapa para guardar alfajores, individual y delantal de cocina.</p> <hr/> <p>COMUNICACIÓN INTEGRAL</p> <p>“Evaluación Plan Lector: Glu Glú el pez espada”</p> <hr/> <p>JUEGO DE RINCONES</p> |

“Me enseñaron que el camino del progreso no es ni rápido ni fácil” – Marie Curie

Atentamente
Unidad de Educación de Párvulos