



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 13 al 17 de MAYO 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Sanhueza Chandía	
Correo Profesor Jefe	Tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 10:00 – 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera Soto	
Nombre del Libro Plan Lector (1°Semestre)	“La maravillosa Macedonia” - Francisca Cortes Guarachi. Editorial: Santillana.	Asignatura que Evaluará Ed. Física (Semana del 3 al 7 de junio)
	LEMA DEL CURSO 2024 “Todo logro empieza con la decisión de intentarlo”	

<p>Lunes 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR. • UNA COMPOTA DE FRUTA. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN. 	<p>Lenguaje: Presentar cuaderno de asignatura forro rojo, estuche completo, destacador, diccionario. Además deben presentar carpeta roja firmada por los apoderados y ticket de salida (guía de estudio) terminado y archivado en la carpeta.</p> <p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Traer libro plan lector "La maravillosa macedonia". Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>Religión: Cuaderno y estuche.</p> <p>Ciencias: Cuaderno, texto de la asignatura y cuaderno de actividades, estuche.</p>
<p>Martes 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRUTA DE LA ESTACIÓN. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC) 	<p>Inglés: Cartulina tamaño sobre de color CLARO (no negro, no verde oscuro, no azul oscuro), pegamento en barra, tijeras, plumones de punta fina (negro/rojo), regla y elementos decorativos a elección (stickers, figuras de goma eva, etc) PROHIBIDO EL USO DE GLITTER, ESCARCHA O LENTEJUELAS. Realizaremos un trabajo práctico (con nota al libro) relacionado a la hora y su uso. Estudiar desde el cuaderno, recuerde que en Classroom se encuentran todos los recursos pedagógicos utilizados en aula.</p> <p>Lenguaje: Presentar cuaderno de asignatura forro rojo, estuche completo, destacador, diccionario, texto del estudiante.</p> <p>Matemática: En esta clase veremos un objetivo nuevo que hace alusión a las fracciones y a los números decimales, por lo que se utilizará el estuche completo, el cuaderno de la asignatura y el cuaderno de actividades (libro sin color).</p> <p>Música: Estimados/as estudiantes, durante esta clase seguiremos trabajando en la interpretación de la canción: "Mira niñita" de los Jaivas. Es importante que tengan sus instrumentos para que puedan ensayar como corresponde. En CLASSROOM, encontrarán: - RÚBRICA DE EVALUACIÓN, la cual leeremos en conjunto. - Video de la canción interpretada en flauta. *Es importante que puedan ensayar en el hogar.</p>
<p>Miércoles 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC.) • UNA JALEA SIN AZÚCAR. 	<p>Historia: Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial. Se pasará contenido de zona natural : Norte grande. Se trabajará con ficha de esta zona.</p> <p>Lenguaje: Presentar cuaderno de asignatura forro rojo, estuche completo, destacador, diccionario, texto Caligrafix.</p> <p>F. Ciudadana: Cuaderno naranja y estuche completo. Revisar en Classroom la pauta de coevaluación para el proyecto la cual será aplicada del 03 al 07 de junio. En esta clase construirán la maqueta, deben tener en cuenta los materiales organizados con el grupo, además de la información que cada uno de los integrantes maneja sobre su región. Recordar que en el cuaderno deben tener registrado los puntos de investigación realizados en la clase anterior. En casa observar imágenes sobre la región para facilitar así la construcción de su maqueta.</p> <p>Inglés: Cuaderno y estuche completo.</p> <p>Música: Estimados/as estudiantes, durante esta clase seguiremos trabajando en la interpretación de la canción: "Mira niñita" de los Jaivas. Es importante que tengan sus instrumentos para que puedan ensayar como corresponde. En CLASSROOM, encontrarán: - RÚBRICA DE EVALUACIÓN, la cual leeremos en conjunto. - Video de la canción interpretada en flauta. *Es importante que puedan ensayar en el hogar.</p>
<p>Jueves 16</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • UN YOGHURT LIGHT. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE. 	<p>Taller Acond. Físico: Cuaderno Ed. Física/T.A.F. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p>Tecnología: Traer acrílicos (el más económico), si no tiene puede ser ténpera metálica, pincel, un vaso plástico para el agua, un paño para limpiar y diario para cubrir la mesa, continuaremos con la última clase para el pintado de las flores y florero. Se recuerda que la información se encuentra en classroom.</p> <p>Historia: Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial. Se pasará contenido de zona natural : Norte chico. Se trabajará con ficha de esta zona.</p> <p>Matemática: Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno de la asignatura, estuche completo y el cuaderno de actividades (libro sin color).</p>
<p>Viernes 17</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO. 	<p>Matemática: Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno de la asignatura, estuche completo y el cuaderno de actividades (libro sin color) Evaluación acumulativa de la cuarta estrategia alusiva a las operatorias combinadas (adición, sustracción, multiplicación y división).</p> <p>Orientación: Cuaderno y estuche.</p> <p>Ciencias: Cuaderno, texto de la asignatura y cuaderno de actividades, estuche. IMPORTANTE: Evaluación sumativa OA1: La célula, Niveles de organización biológica.</p>

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños																																																																																											
Entrevistas Apoderados	<p>Martes 14 de mayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10:00 hrs: Agustina Araya. - 10:30 hrs: Nicolás Hernández. (2º llamado) <p>Miércoles 15 de mayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:15 hrs: Mateo Villagrán (junto a Ed. Diferencial Priscila Galaz). <p>Viernes 17 de mayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14:30 hrs: Catalina Valderrama. 																																																																																										
Entrevistas Estudiantes	<p>Lunes 13 de mayo (durante el día):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maximiliano Gajardo - Isidora Cerda. 																																																																																										
Evaluaciones Pendientes	Evaluación	Estudiantes	Día / Hora	Lugar																																																																																							
Sin evaluaciones pendientes.																																																																																											
Información Importante del Curso	<p>Recuerde que deben enviar 3 fotos tamaño carnet. Además, deben asistir todos los días con su cuaderno de comunicaciones, medio oficial entre el colegio y el hogar.</p>																																																																																										
Temas Generales de Enseñanza Básica	<p>INFORMACIÓN DE INSPECTORÍA GENERAL VACUNACIÓN / CAMPAÑA CONTRA LA INFLUENZA</p> <p>Esta semana se informa que el centro médico de vacunación local comenzará la vacunación de influenza el día jueves 16 de mayo con los y las estudiantes de párvulos, además de los funcionarios de San Carlitos. De igual forma deben estar preparados los estudiantes de 1º a 5º básico, pues si les da el tiempo el equipo de vacunación comenzará en nuestro local. El día viernes 17 de mayo le corresponde oficialmente a Enseñanza Básica; estudiantes y funcionarios.</p> <p>La vacuna es de carácter obligatorio, pues corresponde al calendario anual de vacunación infantil. Si algún estudiante tiene algún impedimento para ser vacunado o ya fue vacunado en este periodo por favor enviar una nota escrita al profesor jefe de su curso.</p> <p>ASISTENCIA MES DE ABRIL</p> <p>La asistencia a clases está en completa relación con los aprendizajes y logros académicos de los estudiantes. Cuidemos la asistencia de nuestros niños.</p> <table border="1" data-bbox="391 1123 870 2133"> <tbody> <tr><td>1ro.BÁSICO</td><td>A</td><td>84.96</td></tr> <tr><td>1ro.BÁSICO</td><td>B</td><td>82.64</td></tr> <tr><td>1ro.BÁSICO</td><td>C</td><td>84.24</td></tr> <tr><td>1ro.BÁSICO</td><td>D</td><td>84.61</td></tr> <tr><td>2do.BÁSICO</td><td>A</td><td>89.57</td></tr> <tr><td>2do.BÁSICO</td><td>B</td><td>91.22</td></tr> <tr><td>2do.BÁSICO</td><td>C</td><td>91.94</td></tr> <tr><td>2do.BÁSICO</td><td>D</td><td>89.64</td></tr> <tr><td>3ro.BÁSICO</td><td>A</td><td>89.09</td></tr> <tr><td>3ro.BÁSICO</td><td>B</td><td>88.79</td></tr> <tr><td>3ro.BÁSICO</td><td>C</td><td>89.49</td></tr> <tr><td>3ro.BÁSICO</td><td>D</td><td>86.17</td></tr> <tr><td>4to.BÁSICO</td><td>A</td><td>89.6</td></tr> <tr><td>4to.BÁSICO</td><td>B</td><td>88.59</td></tr> <tr><td>4to.BÁSICO</td><td>C</td><td>84.55</td></tr> <tr><td>4to.BÁSICO</td><td>D</td><td>91.72</td></tr> <tr><td>5to.BÁSICO</td><td>A</td><td>91.31</td></tr> <tr><td>5to.BÁSICO</td><td>B</td><td>90.61</td></tr> <tr><td>5to.BÁSICO</td><td>C</td><td>89.39</td></tr> <tr><td>5to.BÁSICO</td><td>D</td><td>89.75</td></tr> <tr><td>6to.BÁSICO</td><td>A</td><td>92.67</td></tr> <tr><td>6to.BÁSICO</td><td>B</td><td>84.19</td></tr> <tr><td>6to.BÁSICO</td><td>C</td><td>89.98</td></tr> <tr><td>6to.BÁSICO</td><td>D</td><td>88.33</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="428 2178 1468 2337"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje de Asistencia</th> <th>Rango de Inasistencias Anuales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Asistencia Destacada</td> <td>De 97 a 100 %</td> <td>5 días o menos</td> </tr> <tr> <td>2. Asistencia Normal</td> <td>De 91 a 96 %</td> <td>6 a 18 días</td> </tr> <tr> <td>3. Inasistencia Reiterada</td> <td>De 86 a 90 %</td> <td>19 a 26 días</td> </tr> <tr> <td>4. Inasistencia Grave</td> <td>De 85 a 0%</td> <td>27 días y más</td> </tr> </tbody> </table>				1ro.BÁSICO	A	84.96	1ro.BÁSICO	B	82.64	1ro.BÁSICO	C	84.24	1ro.BÁSICO	D	84.61	2do.BÁSICO	A	89.57	2do.BÁSICO	B	91.22	2do.BÁSICO	C	91.94	2do.BÁSICO	D	89.64	3ro.BÁSICO	A	89.09	3ro.BÁSICO	B	88.79	3ro.BÁSICO	C	89.49	3ro.BÁSICO	D	86.17	4to.BÁSICO	A	89.6	4to.BÁSICO	B	88.59	4to.BÁSICO	C	84.55	4to.BÁSICO	D	91.72	5to.BÁSICO	A	91.31	5to.BÁSICO	B	90.61	5to.BÁSICO	C	89.39	5to.BÁSICO	D	89.75	6to.BÁSICO	A	92.67	6to.BÁSICO	B	84.19	6to.BÁSICO	C	89.98	6to.BÁSICO	D	88.33	Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales	1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos	2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días	3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días	4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más
1ro.BÁSICO	A	84.96																																																																																									
1ro.BÁSICO	B	82.64																																																																																									
1ro.BÁSICO	C	84.24																																																																																									
1ro.BÁSICO	D	84.61																																																																																									
2do.BÁSICO	A	89.57																																																																																									
2do.BÁSICO	B	91.22																																																																																									
2do.BÁSICO	C	91.94																																																																																									
2do.BÁSICO	D	89.64																																																																																									
3ro.BÁSICO	A	89.09																																																																																									
3ro.BÁSICO	B	88.79																																																																																									
3ro.BÁSICO	C	89.49																																																																																									
3ro.BÁSICO	D	86.17																																																																																									
4to.BÁSICO	A	89.6																																																																																									
4to.BÁSICO	B	88.59																																																																																									
4to.BÁSICO	C	84.55																																																																																									
4to.BÁSICO	D	91.72																																																																																									
5to.BÁSICO	A	91.31																																																																																									
5to.BÁSICO	B	90.61																																																																																									
5to.BÁSICO	C	89.39																																																																																									
5to.BÁSICO	D	89.75																																																																																									
6to.BÁSICO	A	92.67																																																																																									
6to.BÁSICO	B	84.19																																																																																									
6to.BÁSICO	C	89.98																																																																																									
6to.BÁSICO	D	88.33																																																																																									
Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales																																																																																									
1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos																																																																																									
2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días																																																																																									
3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días																																																																																									
4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más																																																																																									

Parte de la disciplina del colegio empieza en casa cuando los padres y apoderados:

1. Enseñan buenos modales y costumbres a sus hijos.
2. Mandan a los niños a clase cada día.
3. Envían a sus hijos puntualmente a clases para que estén en sala a las 08:00 hrs. y luego los retiran en tiempos oportunos para que vuelvan a casa.
4. Respetan y usan el uniforme oficial del colegio.
5. Cuidan de la limpieza e higiene personal de sus hijos.
6. Mandan los materiales de trabajo según indicaciones de la agenda semanal.
7. Generan rutinas de estudio para que los niños lleguen preparados a rendir sus pruebas y cumplan con sus trabajos escolares.
8. Informan oportunamente a sus profesores las necesidades médicas de los niños.
9. Asisten a entrevistas con profesores y/o especialistas.
10. Asisten regularmente a las reuniones de apoderados.



REUNIÓN DE APODERADOS (Nueva Estructura)

- Martes 14 de mayo 1° - 2° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.
- Miércoles 15 de mayo 3° - 4° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.
- Jueves 16 de mayo 5° - 6° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.



Saluda cordialmente Profesora Tamara Sanhueza

Puente Alto, viernes 10 de mayo de 2024

(Si encontraste algún error en esta agenda, escríbelo en un papel y entrégamelo el día martes en inglés. Ganarás 1.000 San Carlitos).