



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 27 al 31 de Mayo 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Francesca Quinteros Pontigo	
Correo Profesor Jefe	Francesca.quinteros colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 14: 30 a 15:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	Una historia de fútbol José Roberto Torero	Asignatura que Evaluará Educación Física Junio (03 al 07)
	LEMA DEL CURSO 2024	
“Lo único imposible es aquello que no intentas”		

Lunes 27

- YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR.
- UNA COMPOTA DE FRUTA.
- UNA BARRA DE CEREAL.
- 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.

Lenguaje y Comunicación: Para esta clase traer cuaderno, estuche y texto ministerial. No olvides realizar el **desafío lector N° 2** (Último plazo entrega Jueves 30 de Mayo)

Historia, geografía y ciencias Sociales: **Guía evaluada**, recuerda traer tu cuaderno, estuche y texto ministerial.

Matemática: Esta semana comenzaremos un taller de habilidades matemática utilizando nuestro libro FOCO B. Es muy importante que lo uses en esta clase.

DESAFÍO 1:

Una bolsa de dulces contiene 8 de fresa y 4 de chocolate. ¿Qué fracción de la bolsa representan los dulces de chocolate?

- A. $\frac{8}{4}$
- B. $\frac{4}{8}$
- C. $\frac{4}{12}$
- D. $\frac{8}{12}$

Música: Cuaderno, estuche completo y metalófono.

Martes 28

- FRUTA DE LA ESTACIÓN.
- PUÑADO DE FRUTOS SECOS.
- TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM.
- BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC)

Matemática: En esta clase trabajaremos las adiciones y sustracciones con igual denominador. Debes tener tu texto de estudio ministerial.

DESAFÍO N° 2

Sofía comió $\frac{1}{4}$ de pizza y Catalina comió $\frac{3}{4}$ de la misma pizza. ¿Quién de las dos comió más?

- A. Sofía
- B. Catalina
- C. Ambas comieron lo mismo.
- D. No se puede saber, depende de en cuántas partes se divida.

Ciencias: Para esta clase, realizaremos un **trabajo práctico evaluado coeficiente uno**, sobre la **Adaptación de los animales y plantas**, para eso necesitaremos 2 cartulinas tamaño oficio, color claro, pegamento, un recorte de una planta y un recorte de un animal, además debe traer la siguiente información de su recorte:

Nombre de la especie, lugar donde habita, tipo de adaptación o (parte del cuerpo) si corresponde y finalidad de su adaptación (¿para qué la usa o le sirve?). Esta información se usará para la evaluación del trabajo práctico.

Lenguaje y Comunicación: Para esta clase traer cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Sopena. **Traer una noticia impresa** para trabajar en clases.

Educación Física y salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.

Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.

Miércoles 29

- UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.
- ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.)
- UNA JALEA SIN AZÚCAR.

Artes Visuales: Tema "Máscara precolombina". Traer materiales necesarios para continuar la confección de la máscara. Materiales sugeridos: Cartón, cartulina o goma eva. Decoración: plumas, lentejuelas, pegamento, etc.

Lenguaje y Comunicación: Para esta clase traer cuaderno de asignatura, estuche completo y texto contexto B.

Matemática: Comenzaremos el objetivo de "Extender patrones numéricos" Trabajaremos con el libro de actividades que está en el colegio.

DESAFÍO 3:

1. Noemí escribió la siguiente secuencia:

640	320	160	80	40	20	10
-----	-----	-----	----	----	----	----

La secuencia de Noemí empieza en 640 y los demás términos se obtienen:

- A. Sumando 160
- B. Restando en 320
- C. Dividiendo en 2
- D. Multiplicando por 2

Tecnología: Traer cuaderno y estuche. Durante esta clase realizaremos evaluación a los estudiantes pendientes de Word, se subió a classroom el material para practicar en casa.

Religión: Religión: **Actividad articulada con Matemática. Evaluación formativa. Guía de habilidades, resolución de adiciones y sustracciones. (Se informa que, los estudiantes eximidos permanecerán en sala durante este bloque)**

Cuaderno y estuche.

Taller de formación ciudadana: Cuaderno naranjo y estuche completo.

Presentación del proyecto, los estudiantes deberán traer todos los materiales necesarios para armar su stand.

La actividad se realiza durante la hora de clases en donde serán visitados por estudiantes de primero básico. Se publicarán fotos y videos de la actividad.

Lenguaje y Comunicación: Para esta clase traer cuaderno de asignatura, estuche completo. Durante esta clase se realizará **evaluación con nota acumulativa del texto contexto B**, no olvides traer tu texto. Si aún no has traído tu carpeta roja no olvides traerla para esta clase, ya que trabajaremos con material impreso que debemos adjuntar en ella.

Ciencias Naturales: traer el texto de ciencias naturales, cuaderno de actividades, estuche completo y cuaderno de asignatura.

Historia, geografía y ciencias Sociales: Cuaderno, estuche y texto ministerial.

Educación Física y salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.

Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.

Inglés: cartulina tamaño sobre, de color **CLARO** (no negro, no verde oscuro, no azul oscuro), 2 imágenes de 5x5cm sobre la ocupación soñada del estudiante y una 1 imagen del mismo tamaño del lugar donde esta persona realiza su trabajo, pegamento en barra, tijeras, plumones de punta fina (negro/rojo), regla y elementos decorativos a elección (stickers, figuras de goma eva, etc) **PROHIBIDO EL USO DE GLITTER, ESCARCHA O LENTEJUELAS.** Cuaderno y estuche completo. **Realizaremos un trabajo práctico (con nota al libro)** relacionado ocupaciones y lugares de trabajo. Recuerde que en Classroom se encuentran todos los recursos pedagógicos utilizados en aula.

Orientación: Cuaderno de asignatura y estuche completo. Tema a trabajar: Autopercepción y autovaloración académica y motivación escolar.

Jueves 30

- **UNA LECHE SIN AZÚCAR.**
- **UN YOGHURT LIGHT.**
- **GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE.**

Viernes 31

- **UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.**
- **MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC.**
- **UN HUEVO DURO.**

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños



Nos preparamos para los cumpleaños del mes de JUNIO

Benjamín Jiménez 15 de Junio
Fernanda Riveros 24 de Junio
Benjamín Alarcón 29 de Junio



Entrevistas Apoderados



Se cita a entrevista el día martes 28 de Mayo a los siguientes apoderados:

- **14: 30 : Rafaela Céspedes**
- **15:00 : Felipe Concha**

Favor confirmar asistencia por medio de libreta de comunicaciones o correo institucional.

Entrevistas Estudiantes



- Durante esta semana (jueves, en clase de religión) se realizara entrevista a los siguientes estudiantes: Noah Díaz, Vicente Diaz, Emilia Duran, Isidora Flores, Nicole Garrido.

Evaluaciones Pendientes	LENGUAJE Martes 15:45 a 16:45 hrs.	MATEMÁTICA Miércoles 15:45 a 16:45 hrs.	HISTORIA Jueves 15:45 a 16:45 hrs	CIENCIAS Miércoles 15:45 a 16:45 hrs.
	Evaluación Acumulativa. “Control de lectura texto Sopena” -Benjamín Alarcón -Isidora Burgos -Tomas Contreras -Cristóbal Quezada -Benjamín romero -Josefa Llanos -Fernanda Riveros. (No olvides traer tu texto Sopena)	Evaluación Acumulativa. “Control texto foco” Fracciones -Benjamín Alarcón -Maximiliano Balbontin -Simón Cortes -Edmundo Jorquera -Vicente Padilla -Gerardo Pino -Tomas Ramírez -Alonso Vengas -Juan pablo Vidal -Fernanda Carrillo -Nicole Garrido -Fernanda Riveros -Ambar Valdebenito -Julieta Ricci	No existen estudiantes con evaluaciones pendientes	No existen estudiantes con evaluaciones pendientes

Lugar : Salón
Responsable: Prof. Daniella Díaz

Información Importante del Curso

¡**ATENCIÓN!** No olvides trabajar con tu cuadernillo de velocidad y calidad lectora, este debe ser entregado durante esta semana el día viernes 31 de mayo en la clase de orientación. Recuerda que debes cada día al menos 10 minutos realizar lectura, esto te ayudara en un corto periodo de tiempo, a que tu capacidad de lectura aumente y tu comprensión mejore notablemente.

Realiza los desafíos matemáticos para practicar en casa.

- **Enviar cuaderno de comunicaciones diariamente en la mochila (forro celeste)**
- Revisa tu agenda a diario para traer tus materiales a clases (cuaderno, textos estuche)

Temas
Generales de Enseñanza Básica

INFORMACIÓN DE INSPECTORÍA GENERAL



TALENT SHOW
¡¡PROCESO DE SELECCIÓN!!
6 DE MAYO AL 7 DE JUNIO
TE ESPERAMOS CON TU TALENTO EN EL ESCENARIO.
SAN CARLOS GOT TALENT
BASES E INSCRIPCIONES AQUÍ

INVITA: PCE-RELIGION G. 2024 Y DEPARTAMENTO CONVIVENCIA

DÍA DEL PATRIMONIO CULTURAL Día de los Patrimonios 2024

El Día de los Patrimonios es una celebración anual organizada por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, que busca promover el disfrute, conocimiento y reflexión ciudadana sobre los patrimonios en Chile. A través de esta iniciativa, se invita a todas las instituciones y organizaciones del país a abrir sus puertas **de forma gratuita** y compartir sus patrimonios con la comunidad.

Este sábado 25 y domingo 26 de mayo, te invitamos a ser parte de la celebración patrimonial más grande de Chile. Recorre y conoce la diversidad de patrimonios que tiene nuestro país de mar a cordillera y desde el altiplano hasta los fiordos australes.

Se trata de una ocasión especial, pues en 2024 se cumplen 25 años desde que esta fecha se instauró oficialmente en 1999 con la idea de promover el disfrute, conocimiento y reflexión ciudadana sobre los patrimonios nacionales.

Buscador oficial para el Día de los Patrimonios <https://www.diadelospatrimonios.cl/inicio>

Día del Patrimonio 2024: actividades/ejemplos

- [Televisión Nacional de Chile \(TVN\)](#)
- [Metro de Santiago abrirá sus puertas](#)
- [Emblemático local de Dominó](#)
- [Casa Central de la Universidad de Chile](#)
- [Antigua sede de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile](#)
- [Palacio Cousiño](#)
- [Museo Nacional de Historia Natural](#)
- [Marques de Casa Concha](#)
- [Recorrido por la Blondie](#)
- [Encuentro Montecarmelo con degustaciones y artesanías](#)

INFORMES DE NOTAS PARCIALES Se informa a los padres y/o tutores que no pudieron asistir a la reunión de apoderados que los informes de notas parciales de los estudiantes de cada curso, están disponibles para su retiro en la recepción de nuestro local desde el **día jueves 23 hasta el día viernes 31 de mayo** en los siguientes horarios: de 08:00 a 13:00 hrs. y de 13:00 a 17:00 hrs.



El cuadernillo de práctica lectora se entrega a los profesores jefes en la clase de Orientación de la semana del 27 al 31 de mayo.

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Puente Alto, viernes 24 de Mayo de 2024

**CUANDO ME PROPONGO ALGO Y
REALMENTE TRABAJO PARA
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.**

