





**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 13 al 17 de MAYO 2024**

Nombre Profesor(a) Jefe	Javiera Alejandra Arriagada Sánchez	
Correo Profesor Jefe	Javiera.arriagada@colegiosancarlos.cl	
Nombre co educadora	Valentina Jorquera	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 08:00 hrs a 08:45 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	“Una historia de fútbol” Autor: Jose Roberto Torero Editorial: Norma	<b>Asignatura que Evaluará</b> Educación Física Semana del 03 al 07 de junio.
	<b>LEMA DEL CURSO 2024</b> “ <i>Intentémoslo, logrémoslo y disfrutemos de nuestros logros</i> ”	



<p><b>Lunes 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• UNA COMPOTA DE FRUTA.</li> <li>• UNA BARRA DE CEREAL.</li> <li>• 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> </ul>	<p><b>Inglés:</b> cartulina tamaño sobre de color <b>CLARO</b> (no negro, no verde oscuro, no azul oscuro), 2 imágenes de 5x5cm sobre la ocupación soñada del estudiante y una 1 imagen del mismo tamaño del lugar donde esta persona realiza su trabajo, pegamento en barra, tijeras, plumones de punta fina (negro/rojo), regla y elementos decorativos a elección (stickers, figuras de goma eva, etc) <b>PROHIBIDO EL USO DE GLITTER, ESCARCHA O LENTEJUELAS.</b> Cuaderno y estuche completo. Realizaremos un trabajo práctico (con nota al libro) relacionado ocupaciones y lugares de trabajo. Recuerde que en Classroom se encuentran todos los recursos pedagógicos utilizados en aula.</p> <p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno estuche y texto <b>CONTEXTOS B</b></p> <p><b>Matemáticas:</b> Esta semana continuaremos trabajando con las fracciones. Necesitas tu <b>Foco B, cuaderno y estuche.</b>  <b>Desafío 1:</b> ¿Qué fracción es mayor <math>1/2</math> o <math>1/4</math>? ¿Cómo podemos saberlo?  <b>Historia:</b> Cuaderno, estuche completo y texto ministerial.</p>
<p><b>Martes 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• PUÑADO DE FRUTOS SECOS.</li> <li>• TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM.</li> <li>• BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC)</li> </ul>	<p><b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.  <b>TRAER LIBRO DEL PLAN LECTOR: "UNA HISTORIA DE FÚTBOL".</b></p> <p><b>Artes Visuales:</b> Cuaderno de artes y estuche con lápiz mina, lápices, goma etc.</p> <p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno estuche y texto <b>MINISTERIAL</b></p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>
<p><b>Miércoles 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.)</li> <li>• UNA JALEA SIN AZÚCAR.</li> </ul>	<p><b>Matemáticas:</b> Esta clase necesitas tu <b>FOCO B, cuaderno y estuche.</b>  <b>Desafío 2:</b>    Un granjero tiene <math>2/8</math> hectárea plantada con choco y <math>1/4</math> hectárea con tomates. ¿Qué verdura ha plantado más el granjero?  <b>Música:</b> cuaderno de asignatura, estuche completo y hoja blanca de oficio.</p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> cuaderno estuche y Texto Ministerial de ciencias y cuaderno de actividades</p> <p><b>Taller de formación ciudadana:</b> Cuaderno naranja y estuche completo. Revisar en Classroom la pauta de coevaluación para el proyecto la cual será aplicada del 03 al 07 de junio.    Deben traer los materiales que pueden utilizar para armar el stand con la institución asignada (En esta clase ensayan y coordinan la actividad). Por ejemplo: utensilios, manteles, vestimentas, folletos, murales, etc.</p>
<p><b>Jueves 16</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• UN YOGHURT LIGHT.</li> <li>• GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE.</li> </ul>	<p><b>Matemáticas:</b> Esta clase se realizará una <b>EVALUACIÓN ACUMULATIVA:</b> Necesitas 2 platos de cartón para representar pizzas. (Es similar al trabajo realizado la semana anterior).    Reconocer fracciones unitarias en figuras geométricas regulares.    Registrar la parte que corresponde a una fracción unitaria en figuras geométricas regulares.    Resolver pictóricamente situaciones de la vida cotidiana que involucran la repartición de un objeto en partes iguales e identifican las partes como fracciones unitarias.</p> <p><b>Desafío 3:</b>    Raúl tiene harina en dos pots diferentes. En el primero tiene <math>2/4</math> de harina y en el segundo <math>3/4</math>. ¿Qué pote tiene más harina?</p> <p><b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.  <b>TRAER LIBRO DEL PLAN LECTOR: "UNA HISTORIA DE FÚTBOL".</b></p> <p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno, estuche y <b>TEXTO SOPENA.</b> Durante esta clase se realizará un control evaluado de comprensión lectora, utilizaremos texto Sopena así que es muy importante que lo traigas.  <b>Historia:</b> Cuaderno, estuche completo y texto ministerial</p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> cuaderno estuche y Texto Ministerial de ciencias y cuaderno de actividades</p>
<p><b>Viernes 17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>• MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC.</li> <li>• UN HUEVO DURO.</li> </ul>	<p><b>Religión:</b> cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno estuche y texto <b>MINISTERIAL</b></p> <p><b>Orientación:</b> cuaderno y estuche completo.</p>
<p><b>Área de Felicidades y/o Cumpleaños</b></p> 	 <p>Lo estás haciendo increíble por favor ¡no te rindas!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito a los estudiantes que diariamente cumplen con sus materiales, ya que les permite trabajar de manera sistemática.</li> <li>•</li> </ul>

Entrevistas Apoderados	<p>Se cita a entrevista el día 14 de mayo a las 8:10 hrs. Apoderado de Amanda Solís. Favor confirmar asistencia por medio de libreta de comunicaciones o correo institucional.</p> <p>Se cita a entrevista el día 14 de mayo a las 8:40 hrs. Apoderado de Matías Vega. Favor confirmar asistencia por medio de libreta de comunicaciones o correo institucional.</p> <p>Se cita a entrevista el día 14 de mayo a las 15:45 hrs. Apoderado de Mía Benítez. Favor confirmar asistencia por medio de libreta de comunicaciones o correo institucional.</p>																																																																																										
Entrevistas Estudiantes	<p>Se cita a entrevista el viernes 17 de mayo a Diana Febres. Se cita a entrevista el viernes 17 de mayo a Amanda Marín.</p> <p>TODO ESTUDIANTE QUE SEA CITADO DEBE ESPERAR EN LA SALA DE CLASES HASTA QUE LA PROFESORA LO MANDE A LLAMAR.</p>																																																																																										
Evaluaciones Pendientes	<p><b>LENGUAJE</b> Martes 15:45 a 16:45 hrs.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Miércoles 15:45 a 16:45 hrs.</p>	<p><b>HISTORIA</b> Jueves 15:45 a 16:45 hrs</p>	<p><b>CIENCIAS</b> Jueves 15:45 a 16:45 hrs.</p>																																																																																							
	--	<p>Bruno García Baltazar Lagos Lautaro Venegas Darwin Villanueva Emily Cherif Diana Febres Francisca Navarro Javiera Poblete Pía Urrutia</p>	--	--																																																																																							
	*La evaluación se realizará en el salón del local anexo.																																																																																										
Información Importante del Curso	<p><b>¡ATENCIÓN!</b> Estimados padres y apoderados, durante la semana del 22 al 26 de abril se entregó a los estudiantes un cuadernillo de velocidad y calidad lectora (revisar libreta de comunicación). Se solicita que cuiden este material, ya que será de gran utilidad en el desarrollo de las habilidades lectoras de sus hijos e hijas. Se solicitará la entrega del cuadernillo, en la semana del 20 al 24 de mayo a través de la agenda semanal. Se recomienda que cada día dediquen al menos 10 minutos a esta actividad con sus hijos e hijas. Verán cómo, en un corto período de tiempo, su capacidad de lectura aumentará y su comprensión mejorará notablemente. Agradecemos su colaboración y compromiso en esta importante tarea educativa. Juntos, podemos brindar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar un sólido nivel de competencia lectora que les servirá no solo en su vida académica, sino también en su desarrollo personal y profesional. Saludos cordiales.</p> <p>✓ <b>SE INFORMA QUE A PARTIR DE ESTA SEMANA SI SU PUPILO LLEGA TARDE A CUALQUIER EVALUACIÓN, NO TENDRÁ TIEMPO EXTRA PARA FINALIZAR LA EVALUACIÓN.</b></p>																																																																																										
Temas Generales de Enseñanza Básica	<p><b>INFORMACIÓN DE INSPECTORÍA GENERAL</b> <b>VACUNACIÓN / CAMPAÑA CONTRA LA INFLUENZA</b> Esta semana se informa que el centro médico de vacunación local comenzará la vacunación de influenza el día jueves 16 de mayo con los y las estudiantes de párvulos, además de los funcionarios de San Carlitos. De igual forma deben estar preparados los estudiantes de 1° a 5° básico, pues si les da el tiempo el equipo de vacunación comenzará en nuestro local. El día viernes 17 de mayo le corresponde oficialmente a Enseñanza Básica; estudiantes y funcionarios.</p> <p>La vacuna es de carácter obligatorio, pues corresponde al calendario anual de vacunación infantil. Si algún estudiante tiene algún impedimento para ser vacunado o ya fue vacunado en este periodo por favor enviar una nota escrita al profesor jefe de su curso.</p> <p><b>ASISTENCIA MES DE ABRIL</b> La asistencia a clases está en completa relación con los aprendizajes y logros académicos de los estudiantes. Cuidemos la asistencia de nuestros niños.</p> <table border="1" data-bbox="425 1679 1208 2153"> <tbody> <tr><td>1ro. BÁSICO</td><td>A</td><td>84.96</td><td>4to. BÁSICO</td><td>A</td><td>89.6</td></tr> <tr><td>1ro. BÁSICO</td><td>B</td><td>82.64</td><td>4to. BÁSICO</td><td>B</td><td>88.59</td></tr> <tr><td>1ro. BÁSICO</td><td>C</td><td>84.24</td><td>4to. BÁSICO</td><td>C</td><td>84.55</td></tr> <tr><td>1ro. BÁSICO</td><td>D</td><td>84.61</td><td>4to. BÁSICO</td><td>D</td><td>91.72</td></tr> <tr><td>2do. BÁSICO</td><td>A</td><td>89.57</td><td>5to. BÁSICO</td><td>A</td><td>91.31</td></tr> <tr><td>2do. BÁSICO</td><td>B</td><td>91.22</td><td>5to. BÁSICO</td><td>B</td><td>90.61</td></tr> <tr><td>2do. BÁSICO</td><td>C</td><td>91.94</td><td>5to. BÁSICO</td><td>C</td><td>89.39</td></tr> <tr><td>2do. BÁSICO</td><td>D</td><td>89.64</td><td>5to. BÁSICO</td><td>D</td><td>89.75</td></tr> <tr><td>3ro. BÁSICO</td><td>A</td><td>89.09</td><td>6to. BÁSICO</td><td>A</td><td>92.67</td></tr> <tr><td>3ro. BÁSICO</td><td>B</td><td>88.79</td><td>6to. BÁSICO</td><td>B</td><td>84.19</td></tr> <tr><td>3ro. BÁSICO</td><td>C</td><td>89.49</td><td>6to. BÁSICO</td><td>C</td><td>89.98</td></tr> <tr><td>3ro. BÁSICO</td><td>D</td><td>86.17</td><td>6to. BÁSICO</td><td>D</td><td>88.33</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="425 2195 1513 2362"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje de Asistencia</th> <th>Rango de Inasistencias Anuales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Asistencia Destacada</td> <td>De 97 a 100 %</td> <td>5 días o menos</td> </tr> <tr> <td>2. Asistencia Normal</td> <td>De 91 a 96 %</td> <td>6 a 18 días</td> </tr> <tr> <td>3. Inasistencia Reiterada</td> <td>De 86 a 90 %</td> <td>19 a 26 días</td> </tr> <tr> <td>4. Inasistencia Grave</td> <td>De 85 a 0%</td> <td>27 días y más</td> </tr> </tbody> </table>				1ro. BÁSICO	A	84.96	4to. BÁSICO	A	89.6	1ro. BÁSICO	B	82.64	4to. BÁSICO	B	88.59	1ro. BÁSICO	C	84.24	4to. BÁSICO	C	84.55	1ro. BÁSICO	D	84.61	4to. BÁSICO	D	91.72	2do. BÁSICO	A	89.57	5to. BÁSICO	A	91.31	2do. BÁSICO	B	91.22	5to. BÁSICO	B	90.61	2do. BÁSICO	C	91.94	5to. BÁSICO	C	89.39	2do. BÁSICO	D	89.64	5to. BÁSICO	D	89.75	3ro. BÁSICO	A	89.09	6to. BÁSICO	A	92.67	3ro. BÁSICO	B	88.79	6to. BÁSICO	B	84.19	3ro. BÁSICO	C	89.49	6to. BÁSICO	C	89.98	3ro. BÁSICO	D	86.17	6to. BÁSICO	D	88.33	Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales	1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos	2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días	3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días	4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más
1ro. BÁSICO	A	84.96	4to. BÁSICO	A	89.6																																																																																						
1ro. BÁSICO	B	82.64	4to. BÁSICO	B	88.59																																																																																						
1ro. BÁSICO	C	84.24	4to. BÁSICO	C	84.55																																																																																						
1ro. BÁSICO	D	84.61	4to. BÁSICO	D	91.72																																																																																						
2do. BÁSICO	A	89.57	5to. BÁSICO	A	91.31																																																																																						
2do. BÁSICO	B	91.22	5to. BÁSICO	B	90.61																																																																																						
2do. BÁSICO	C	91.94	5to. BÁSICO	C	89.39																																																																																						
2do. BÁSICO	D	89.64	5to. BÁSICO	D	89.75																																																																																						
3ro. BÁSICO	A	89.09	6to. BÁSICO	A	92.67																																																																																						
3ro. BÁSICO	B	88.79	6to. BÁSICO	B	84.19																																																																																						
3ro. BÁSICO	C	89.49	6to. BÁSICO	C	89.98																																																																																						
3ro. BÁSICO	D	86.17	6to. BÁSICO	D	88.33																																																																																						
Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales																																																																																									
1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos																																																																																									
2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días																																																																																									
3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días																																																																																									
4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más																																																																																									



### **Parte de la disciplina del colegio empieza en casa cuando los padres y apoderados:**

1. Enseñan buenos modales y costumbres a sus hijos.
2. Mandan a los niños a clase cada día.
3. Envían a sus hijos puntualmente a clases para que estén en sala a las 08:00 hrs. y luego los retiran en tiempos oportunos para que vuelvan a casa.
4. Respetan y usan el uniforme oficial del colegio.
5. Cuidan de la limpieza e higiene personal de sus hijos.
6. Mandan los materiales de trabajo según indicaciones de la agenda semanal.
7. Generan rutinas de estudio para que los niños lleguen preparados a rendir sus pruebas y cumplan con sus trabajos escolares.
8. Informan oportunamente a sus profesores las necesidades médicas de los niños.
9. Asisten a entrevistas con profesores y/o especialistas.
10. Asisten regularmente a las reuniones de apoderados.

### **REUNIÓN DE APODERADOS (Nueva Estructura)**

- Martes 14 de mayo 1° - 2° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.
- Miércoles 15 de mayo 3° - 4° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.
- jueves 16 de mayo 5° - 6° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.



Se recuerda a los estudiantes del nivel trabajar con el cuadernillo de ejercitación de lectura entregado como material de apoyo para practicar el dominio lector. Quien practica con este u otros textos, tiene la posibilidad de ser bien evaluado en este proceso.

El cuadernillo se entrega a los profesores jefes a fines de mayo. Durante la semana del 27 al 31 de mayo.



**A quien teme preguntar le da vergüenza aprender.**

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Javiera Arriagada Sánchez  
Puente Alto, viernes 10 de mayo de 2024