
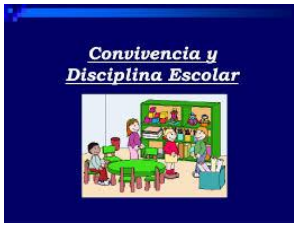





**AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 6 AL 10 DE MAYO 2024**

Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena De los Ríos Juris	
Correo Profesor Jefe	lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Pamela Vásquez Pozo	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Plan lector: "Mi amigo es especial" Autora: Nikhila Kilambi Editorial Muncicrom.	Asignatura que Evaluará Matemática 7 de junio.
	LEMA DEL CURSO 2024 "Aprendo pasito a pasito"	

<p>Lunes 06</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR. • UNA COMPOTA DE FRUTA. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN. 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Traer Texto Sopena</p>
	<p>Artes: Lápices de colores y croquera, estuche completo. Las croqueras quedaron en el colegio.</p>
	<p>Matemática: Cuaderno azul, estuche completo. Texto cuaderno de actividades. Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño.</p>
<p>Martes 07</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRUTA DE LA ESTACIÓN. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC) 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Traer Contexto</p>
	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p>
	<p>Orientación: Cuaderno y estuche completo.</p> <p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Texto FOCO Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño.</p>
<p>Miércoles 08</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.) • UNA JALEA SIN AZÚCAR. 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Traer Contexto</p>
	<p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p>
	<p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Test N°1 escrito. Los contenidos son: Numbers 11-20, Places at school (field, classroom, etc), Wild animals (lion, penguin, etc). Estudiar del cuaderno, texto ministerial y guía Review.</p>
<p>Jueves 09</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • UN YOGHURT LIGHT. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE. 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Traer texto CONTEXTO Rutina reflexión (formativa) esta se trabajará en el cuaderno naranja.</p>
	<p>Música: Cuaderno de asignatura. Metalófono y baquetas.</p>
	<p>Ciencias Naturales: cuaderno verde, estuche completo. Texto ministerial. Trabajo calificado - tríptico de animales nativos en peligro de extinción Investiga sobre un animal nativo que se encuentre en peligro de extinción Traer una imagen del animal de 7x7 cm. Registran en el cuaderno la siguiente información nombre, hábitat , ¿Por qué se encuentra en peligro de extinción? y medidas para proteger su hábitat. Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea portada con el nombre e imagen del animal nativo. • Registra en el tríptico datos del animal nativo 1.nombre 2.hábitat 3. ¿Por qué está en peligro de extinción? • Escribe y dibuja una medida de protección para cuidar el hábitat del animal nativo.
<p>Viernes 10</p> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO. 	<p>Mochila con estuche y cuaderno de comunicaciones.</p> <p>DÍA DEL ESTUDIANTE.</p> 
<p>Área de Felicidades y/o Cumpleaños</p>	<p>Felicitaciones a los apoderados que enviaron textos para el rincón de la lectura. Felicitaciones a nuestros queridos niños, que cada día manifiestan más interés y compromiso en aprender.</p>
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Miércoles 08 de mayo</p> <p>10:00 Damián Contreras</p>

	10:20 Julián Llanquileo																					
Entrevistas Estudiantes	Las entrevistas a los estudiantes serán en hora de Religión. Sin entrevistas: "Día del alumno".																					
Evaluaciones Pendientes	Trabajo de artes con hojas secas. Se realizara en horario de la asignatura, Lunes 2° bloque, los estudiantes ausentes deben presentarse con los materiales solicitados. Los alumnos que no rindieron la prueba de matemática el día 3 de mayo deben presentarse el día miércoles 8 de mayo en la sala del 2° A a las 14:30 hrs. , con estuche. Los alumnos que no rindieron la prueba del Plan Lector, "Historia de Manu" el día 3 de mayo deben presentarse el día martes 7 de mayo en la sala del 2° A a las 14:30 hrs. Con estuche.																					
Información Importante del Curso	<p>Se solicita que todos los útiles al igual que las prendas de vestir deben venir marcados de forma visible. Aún llegan prendas sin marcar.</p> <p>Se solicita puntualidad tanto en la hora de llegada, como en el horario de salida. El material de matemática debe permanecer en la mochila, siempre en el horario de matemática. Por favor revisar agenda semanal, todos los días. Es reiterado que los alumnos lleguen sin sus materiales y textos solicitados por agenta.</p> <p>Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión" Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana. La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntaje</th> <th>Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.</td> <td>1 punto cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.		Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.		Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.		Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.		Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.		PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		
Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido																				
Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.																					
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.																					
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.																					
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.																					
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.																					
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN																						
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"</p> <p>Habilidad: localizar información.</p> <p>Estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder.</p> <p>POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO.</p>	<p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. <p>Raboncito (extracto)</p> <p>Después de un largo rato, con las orejas aún temblorosas, asomó tímidamente la punta de la nariz por la puerta entreabierta. Y entonces, ¿Saben ustedes lo que Raboncito vio?</p> <p>1.- ¿Cómo tenía las orejas Raboncito? 2.- ¿Qué asoma por la puerta? 3.- ¿Cómo estaba la puerta?</p>																					
Temas Generales de Enseñanza Básica	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Convivencia y Disciplina Escolar</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Límites Autorrespeto Responsabilidad Independencia Habilidades Tolerancia</p> <p>Disciplina es que el niño(a)...</p> </div> </div> <p>Parte de la disciplina del colegio empieza en casa cuando los padres y apoderados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñan buenos modales y costumbres a sus hijos. 2. Mandan a los niños a clase cada día. 3. Envían a sus hijos puntualmente a clases para que estén en sala a las 08:00 hrs. y luego los retiran en tiempos oportunos para que vuelvan a casa. 4. Respetan y usan el uniforme oficial del colegio. 5. Cuidan de la limpieza e higiene personal de sus hijos. 6. Mandan los materiales de trabajo según indicaciones de la agenda semanal. 7. Generan rutinas de estudio para que los niños lleguen preparados a rendir sus pruebas y cumplan con sus trabajos escolares. 8. Informan oportunamente a sus profesores las necesidades médicas de los niños. 9. Asisten a entrevistas con profesores y/o especialistas. 10. Asisten regularmente a las reuniones de apoderados. 																					



Google Classroom

Comienza el CLASSROOM (Servicio educativo web, rápida comunicación entre los estudiantes y profesores), a partir de este viernes 26 de abril se inicia el trabajo con el classroom en todas las asignaturas y niveles.

Para usar esta herramienta educativa debes tener activo tu correo electrónico institucional, de lo contrario no lo podrás utilizar.

- a) Si llegas a tener problemas con tu correo debes solicitar, solo, ayuda a tu profesor jefe.
- b) Si no apareces en alguna asignatura, debes solicitar ayuda al profesor correspondiente a través del correo institucional.

PRÓXIMA REUNIÓN DE APODERADOS (Nueva Estructura)

-Martes 14 de mayo 1° - 2° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.

-Miércoles 15 de mayo 3° - 4° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.

-jueves 16 de mayo 5° - 6° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.

CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA

Desde Pre-Kínder a 5° Básico los días 16 y 17 de mayo. **Si existiese alguna indicación médica al respecto y/o si el estudiante hubiese sido vacunado este año, avisar oportunamente a su profesor(a) jefe. Próximamente mayores detalles.**



PROYECTO BIBLIOTECA VIAJERA (SOLO PARA 2° BÁSICOS)

Informamos a los padres y apoderados del nivel 2° Básico que se inicia el Proyecto Biblioteca Viajera. Les invitamos a conocer la propuesta observando el video que está adjunto y visitando también [@leoletras_](https://www.instagram.com/leoletras_)



ATENCIÓN FAMILIAS SANCARLINAS!!!

Leo Letras, invita a todos los integrantes de la comunidad a visitar su trabajo en la página web de nuestro colegio, sección Material Académico. Ahí encontrarás una variedad de cuentos para ver y escuchar.



“El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer”

Saluda cordialmente Profesora jefe
Lorena De los Ríos Juris
Puente Alto, viernes 03 de mayo de 2024

