



**AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO 2024**

<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	Lorena De los Ríos Juris	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl	
<b>Nombre coeducadora</b>	Pamela Vásquez Pozo	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Paulina Contreras Cortés	
<b>Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre</b>	Plan lector: "Mi amigo es especial" Autora: Nikhila Kilambi Editorial Mundicrom.	<b>Asignatura que Evaluará</b>
		Matemática 7 de junio.
<b>LEMA DEL CURSO 2024</b>	"Aprendo pasito a pasito"	

<p>Lunes 27</p> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• UNA COMPOTA DE FRUTA.</li> <li>• UNA BARRA DE CEREAL.</li> <li>• 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> </ul>	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo.          Traer un recorte/imagen o dibujo tamaño 5x5 de su deporte favorito.          Traer escrito en su cuaderno la siguiente información: Nombre del deporte, elementos que se utilizan para realizarlo, lugar dónde se realiza, por qué escogiste ese deporte.</p>
	<p>Artes:</p> <p>Traer cartón ovalado tamaño oficina.          Marcadores o lápices scriptos.          Tijeras y pegamento</p> <p><b>Principales indicadores de evaluación:</b>          La máscara posee nariz, ojos, orejas y boca.          Colorea de manera ordenada la máscara y partes del rostro.          Rellena toda la máscara con la técnica cubista.</p> 
<p>Martes 28</p> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• PUÑADO DE FRUTOS SECOS.</li> <li>• TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM.</li> <li>• BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC)</li> </ul>	<p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño.          Presentación plan lector Mi amigo especial</p>
	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. <b>Traer texto Contexto</b></p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; Cuaderno con forro transparente. <i>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</i></p>
	<p>Orientación: Cuaderno, estuche completo.          Matemática: cuaderno azul, estuche completo. <b>Traer texto Foco.</b></p>
<p>Miércoles 29</p> <p><b>MIÉRCOLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.)</li> <li>• UNA JALEA SIN AZÚCAR.</li> </ul>	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. <b>Traer texto Contexto</b></p> <p><b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <i>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</i></p>
	<p>Inglés: Cuaderno, estuche completo y activity book.</p>
<p>Jueves 30</p> <p><b>JUEVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• UN YOGHURT LIGHT.</li> <li>• GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE.</li> </ul>	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. <b>Traer texto CONTEXTO</b>          Rutina n°3 calificada  <b>Evaluación de habilidades lectoras:</b> localizar información, interpretar/relacionar y reflexionar. Los estudiantes pueden estudiar completando las páginas 114, 115, 116 y 117. Se recomienda que el estudiante realice sólo/a la actividad y luego el adulto responsable revisa y retroalimenta.</p>
	<p><b>Música:</b> Cuaderno de asignatura. <b>Metalófono y baquetas.</b>  <b>Prueba percudir en metalófono " Los pollitos dicen"</b>          Indicadores a evaluar:          Interpretación musical, Postura y técnica adecuada, Coordinación mano/ojo al tocar, Ritmo y Memorización</p>
	<p><b>Ciencias Naturales:</b> cuaderno verde, estuche completo.          Traer 3 chinches mariposa, 2 trozos de cartón duro de 16 x 6 cm y un globo largo de color rojo.</p>
	<p><b>Matemática:</b> cuaderno azul, estuche completo. <b>Texto ministerial tapa de colores:</b>          Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño.</p>
	<p>Religión: Cuaderno, estuche completo.</p>

Viernes 31

**VIERNES**

- UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.
- MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC.
- UN HUEVO DURO.

**Historia:** cuaderno de asignatura, estuche completo. **Texto ministerial.**

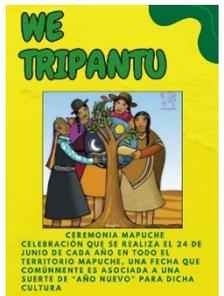
Estimados estudiantes:

Para nuestra próxima clase realizaremos un AFICHE, por esto solicitamos realizar las siguientes tareas previas:

1. Elige un pueblo originario y busca una ceremonia característica de este pueblo.
2. **Escribe en tu cuaderno**
  - Nombre del pueblo originario elegido:
  - Nombre de la ceremonia:
  - Investiga 3 características de esta ceremonia, como por ejemplo, dónde, cuándo, cuántas personas participan o por qué se realiza esta ceremonia.
  - ¿Por qué elegiste este pueblo originario?
3. Buscar, imprimir o dibujar una imagen de 15X15 cms. que representa esta ceremonia. (esta imagen no debe ser pegada en el cuaderno, será usada en el afiche)

Además traer los siguientes materiales

- 1 cartulina amarilla o celeste (tamaño block).
- lápices scripto.
- tijeras y pegamento.



Área de Felicidades y/o Cumpleaños: Felicitaciones a nuestros queridos niños, que cada día manifiestan más interés y compromiso en aprender. Felicitaciones a la directiva por la organización del "Día del estudiante", los niños disfrutaron de todas las actividades, muchas gracias.

Entrevistas Apoderados: Miércoles 29 de mayo  
 10:00 Gabriel Prado.  
 10: 20 Maximiliano López.  
 10: 40 Martina Urrejola.

Entrevistas Estudiantes: Las entrevistas a los estudiantes serán en hora de Religión. Constanza Caviedes, Florencia Orellana.

Evaluaciones Pendientes: Presentarse con estuche completo.  
 Martes 28 de mayo a las 15: 40 en el salón, evaluación escrita. INGLÉS  
 Ignacia Lucero  
 Martina Corrial  
 Santiago Guerrero  
 Joaquín Mora  
 Gabriel Ortega  
 Florencia Zenteno.  
 Los estudiantes que no rindan la prueba de Historia el día viernes 24 de mayo, deben presentarse el día martes 28 de mayo a las 14:30 con estuche completo.

Información Importante del Curso: **Se solicita que todos los útiles al igual que las prendas de vestir deben venir marcados de forma visible. Aún llegan prendas sin marcar.**  
 Se solicita puntualidad tanto en la hora de llegada, como en el horario de salida.  
 El material de matemática debe permanecer en la mochila, siempre en el horario de matemática.  
**Por favor revisar agenda semanal, todos los días.**  
**Es reiterado que los alumnos lleguen sin sus materiales y textos solicitados por agente.**  
 Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión"  
 Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana.  
 La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente

**DESAFÍO DE LA SEMANA**  
 "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"  
 Habilidad: localizar información.

En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.

- localizar información.
- interpretar y relacionar.
- reflexionar.

Estrategia a utilizar:  
 1.- pensar la pregunta  
 2.- leer el texto y buscar la palabra clave.  
 3.- responder.

POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO.

Raboncito (extracto)  
 Ante su asombrados ojos apareció una multitud de alegres conejitos, muy distintos a los que él se había imaginado: habían conejos negros, cafés, blancos y manchados; de orejas largas y pelo corto; y otros tan chascones como plumeros. Todos jugaban y brincaban tan contentos que Raboncito suspiró aliviado y su alocado corazón se tranquilizó.  
 ¡Todos eran diferentes entre sí, y eso no importaba!  
 1.- ¿Cómo eran los conejitos que vió Raboncito?  
 2.- ¿Qué estaba haciendo los conejitos?  
 3.- ¿Cómo se sintió Raboncito luego de ver a los conejos?

Temas Generales de Enseñanza Básica: **IFORMES DE NOTAS PARCIALES**  
 Se informa a los padres y/o tutores que no pudieron asistir a la reunión de apoderados de esta semana que los informes de notas parciales de los estudiantes de cada curso, estarán disponibles para su retiro en la recepción de nuestro local desde el día jueves 23 hasta el día viernes 31 de mayo en los siguientes horarios.  
 De 08:00 a 13:00 hrs. y de 13:00 a 17:00 hrs.

**DÍA DEL PATRIMONIO CULTURAL**  
 El Día de los Patrimonios es una celebración anual organizada por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, que busca promover el disfrute, conocimiento y reflexión ciudadana sobre los patrimonios en Chile. A través de esta iniciativa, se invita a todas las instituciones y organizaciones del país a abrir sus puertas **de forma gratuita** y compartir sus patrimonios con la comunidad.  
**Día de los Patrimonios 2024**

Este sábado 25 y domingo 26 de mayo, te invitamos a ser parte de la celebración patrimonial más grande de Chile. Recorre y conoce la diversidad de patrimonios que tiene nuestro país de mar a cordillera y desde el altiplano hasta los fiordos australes.

Se trata de una ocasión especial, pues en 2024 se cumplen 25 años desde que esta fecha se instauró oficialmente en 1999 con la idea de promover el disfrute, conocimiento y reflexión ciudadana sobre los patrimonios nacionales.

Buscador oficial para el Día de los Patrimonios

<https://www.diadelospatrimonios.cl/inicio>

Día del Patrimonio 2024: actividades/ejemplos

- [Televisión Nacional de Chile \(TVN\)](#)
- [Metro de Santiago abrirá sus puertas](#)
- [Emblemático local de Dominó](#)
- [Casa Central de la Universidad de Chile](#)
- [Antigua sede de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile](#)
- [Palacio Cousiño](#)
- [Museo Nacional de Historia Natural](#)
- [Marques de Casa Concha](#)
- [Recorrido por la Blondie](#)
- [Encuentro Montecamelo con degustaciones y artesanías](#)



CUANDO ME PROPONGO ALGO Y  
REALMENTE TRABAJO PARA  
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.



“El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer”

Saluda cordialmente Profesora jefe  
Lorena De los Ríos Juris  
Puente Alto, viernes 24 de mayo de 2024

