



CURSO: 2ºD



**AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 20 al 24 DE MAYO 2024**

Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena De los Ríos Juris	
Correo Profesor Jefe	lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Pamela Vásquez Pozo	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Plan lector: "Mi amigo es especial" Autora: Nikhila Kilambi Editorial Mundicrom.	Asignatura que Evaluará
		Matemática 7 de junio.
LEMA DEL CURSO 2024	"Aprendo pasito a pasito"	

Lunes 20	Lunes 20 interferido/ no hay clases, éstas se recuperarán el día viernes 06 de diciembre del Pte. Año.
Martes 21	Martes 21 feriado Día de las Glorias Navales.
Miércoles 22 MÍERCOLES <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC.) • UNA JALEA SIN AZÚCAR. 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Enviar los siguientes materiales: 10 hojas de papel de diario, cinta masking, una cola fría mediana, pincel, enviar cortado en cuadraos pequeños, (aprox tamaño moneda de 500) ¼ de papel volantin color rojo, naranja y amarillo.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>Inglés: Cuaderno, estuche completo, Texto Activity book. Test N°1 escrito. Los contenidos son: Numbers 11-20, Places at school (field, classroom, etc), Wild animals (lion, penguin, etc). Estudiar del cuaderno, texto ministerial y guía Review.</p>
Jueves 23 JUEVES <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • UN YOGHURT LIGHT. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE. 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Rutina reflexión (formativa) esta se trabajará en el cuaderno naranja.</p> <p>Música: Cuaderno de asignatura. Metalófono y baquetas. Prueba interpretar canción Los pollitos dicen</p> <p>Ciencias Naturales: cuaderno verde, estuche completo. Traer 3 chinches mariposa, 2 trozos de cartón duro de 16 x 6 cm y un globo largo de color rojo.</p>
Viernes 24 VIERNES <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO. 	<p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Texto FOCO. Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño.</p> <p>Religión: Cuaderno, estuche completo.</p> <p>Historia: cuaderno de asignatura, estuche completo. Evaluación Contenidos de los Pueblos Originarios de Chile.</p>
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	<p>Felicitaciones a nuestros queridos niños, que cada día manifiestan más interés y compromiso en aprender.</p> <p>Felicitaciones a la directiva por la organización del "Día del estudiante", los niños disfrutaron de todas las actividades, muchas gracias.</p>

Entrevistas Apoderados	Miércoles de mayo 09:50 Julieta Nilo 10:10 Agustín Cordero.																					
Entrevistas Estudiantes	Las entrevistas a los estudiantes serán en hora de Religión. Julieta Nilo, Agustín Cordero, Agustín Moya, Florencia Orellana.																					
Evaluaciones Pendientes	No hay evaluaciones pendientes.																					
Información Importante del Curso	<p>Se solicita que todos los útiles al igual que las prendas de vestir deben venir marcados de forma visible. Aún llegan prendas sin marcar. Se solicita puntualidad tanto en la hora de llegada, como en el horario de salida. El material de matemática debe permanecer en la mochila, siempre en el horario de matemática. Por favor revisar agenda semanal, todos los días. Es reiterado que los alumnos lleguen sin sus materiales y textos solicitados por agenda.</p> <p>Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión" Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana. La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente</p> <table border="1" data-bbox="1003 604 1534 856"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntaje</th> <th>Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.</td> <td>1 punto cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.		Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.		Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.		Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.		Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.		PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		
Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido																				
Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.																					
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.																					
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.																					
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.																					
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.																					
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN																						
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"</p> <p>Habilidad: localizar información.</p> <p>Estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder.</p> <p>POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO.</p>	<p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. <p>Raboncito (extracto)</p> <p>Después de un largo rato, con las orejas aún temblorosas, asomó tímidamente la punta de la nariz por la puerta entreabierta. Y entonces, ¿Saben ustedes lo que Raboncito vio?</p> <p>1.- ¿Cómo tenía las orejas Raboncito? 2.- ¿Qué asoma por la puerta? 3.- ¿Cómo estaba la puerta?</p>																					
Temas Generales de Enseñanza Básica	<p>INFORMES DE NOTAS PARCIALES</p> <p>Se informa a los padres y/o tutores que no pudieron asistir a la reunión de apoderados de esta semana que los informes de notas parciales de los estudiantes de cada curso, estarán disponibles para su retiro en la recepción de nuestro local desde el día jueves 23 hasta el día viernes 31 de mayo en los siguientes horarios. De 08:00 a 13:00 hrs. y de 13:00 a 17:00 hrs.</p>																					



"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"

Saluda cordialmente Profesora jefe
Lorena De los Ríos Juris
Puente Alto, viernes 17 de mayo de 2024

