



CURSO: 2ºD

MAYO



**AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 13 ALL 17 DE MAYO 2024**

Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena De los Ríos Juris	
Correo Profesor Jefe	lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Pamela Vásquez Pozo	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Plan lector: "Mi amigo es especial" Autora: Nikhila Kilambi Editorial Muncicrom.	Asignatura que Evaluará
		Matemática 7 de junio.
LEMA DEL CURSO 2024	"Aprendo pasito a pasito"	

<p>Lunes 13</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR. • UNA COMPOTA DE FRUTA. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN. 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo.</p>
	<p>Artes: Lápices de colores y croquera, estuche completo.</p>
	<p>Matemática: Cuaderno azul, estuche completo. Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño.</p>
<p>Martes 14</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRUTA DE LA ESTACIÓN. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC) 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Traer Contexto</p>
	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p>
	<p>Orientación: Cuaderno y estuche completo.</p> <p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño.</p>
<p>Miércoles 15</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.) • UNA JALEA SIN AZÚCAR. 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo.</p>
	<p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p>
	<p>Inglés: Cuaderno, estuche completo. Test N°1 escrito. Los contenidos son: Numbers 11-20, Places at school (field, classroom, etc), Wild animals (lion, penguin, etc). Estudiar del cuaderno, texto ministerial y guía Review.</p>
<p>Jueves 16</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • UN YOGHURT LIGHT. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE. 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Rutina reflexión calificada esta se trabajará en el cuaderno naranja.</p>
	<p>Música: Cuaderno de asignatura. Metalófono y baquetas.</p>
	<p>Ciencias Naturales: cuaderno verde, estuche completo y texto ministerial. Todos los ausentes el jueves 09 deben enviar el material para crear su tríptico calificada.</p>
<p>Viernes 17</p> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO. 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño.</p>
	<p>Religión: Cuaderno, estuche completo.</p>
	<p>Historia: cuaderno de asignatura, estuche completo, texto ministerial.</p>
<p>Área de Felicidades y/o Cumpleaños</p>	<p>Felicitaciones a nuestros queridos niños, que cada día manifiestan más interés y compromiso en aprender. Felicitaciones a la directiva por cada una de las actividades realizadas para festejar el día del estudiante.</p>

Entrevistas Apoderados	Miércoles 15 de mayo																						
	10:00 Antonia Méndez																						
	10:20 Matías Serrano																						
Entrevistas Estudiantes	Las entrevistas a los estudiantes serán en hora de Religión. Antonia Mendez																						
Evaluaciones Pendientes	Presentarse con estuche.																						
	Lenguaje martes 14 14:30 hrs.	Matemática miércoles 15 14:30 hrs.																					
	Gabriel Jaque Mía Miranda	Gabriel Jaque Mía Miranda																					
Información Importante del Curso	<p>Se solicita que todos los útiles al igual que las prendas de vestir deben venir marcados de forma visible. Aún llegan prendas sin marcar.</p> <p>Se solicita puntualidad tanto en la hora de llegada, como en el horario de salida. El material de matemática debe permanecer en la mochila, siempre en el horario de matemática. Por favor revisar agenda semanal, todos los días. Es reiterado que los alumnos lleguen sin sus materiales y textos solicitados por agenda.</p> <p>Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión" Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana. La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente</p> <table border="1" data-bbox="1003 632 1534 873"> <thead> <tr> <th>Crterios de evaluación</th> <th>Puntaje</th> <th>Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.</td> <td>1 punto/cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> </tr> </tbody> </table>		Crterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto/cada palabra.		Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.		Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.		Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.		Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.		PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		
Crterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido																					
Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto/cada palabra.																						
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.																						
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.																						
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.																						
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.																						
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN																							
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"</p> <p>Habilidad: localizar información.</p> <p>Estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder.</p>	<p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. <p>Raboncito (extracto) Después de un largo rato, con las orejas aún temblorosas, asomó tímidamente la punta de la nariz por la puerta entreabierta. Y entonces, ¿Saben ustedes lo que Raboncito vio?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Cómo tenía las orejas Raboncito? 2.- ¿Qué asoma por la puerta? 3.- ¿Cómo estaba la puerta? 																						
Temas Generales de Enseñanza Básica	<p>INFORMACIÓN DE INSPECTORÍA GENERAL VACUNACIÓN / CAMPAÑA CONTRA LA INFLUENZA</p> <p>Esta semana se informa que el centro médico de vacunación local comenzará la vacunación de influenza el día jueves 16 de mayo con los y las estudiantes de párvulos, además de los funcionarios de San Carlitos. De igual forma deben estar preparados los estudiantes de 1° a 5° básico, pues si les da el tiempo el equipo de vacunación comenzará en nuestro local. El viernes 17 de mayo le corresponde oficialmente a Enseñanza Básica; estudiantes y funcionarios. La vacuna es de carácter obligatorio, pues corresponde al calendario anual de vacunación infantil. Si algún estudiante tiene algún impedimento para ser vacunado o ya fue vacunado en este periodo por favor enviar una nota escrita al profesor jefe de su curso.</p> <p>ASISTENCIA MES DE ABRIL Felicitemos al 2do C por la mejor asistencia del mes de abril de nuestro nivel. La asistencia a clases está en completa relación con los aprendizajes y logros académicos de los estudiantes.</p>																						

Cuidemos la asistencia de nuestros niños.

1ro.BÁSICO	A	84.96	4to.BÁSICO	A	89.6
1ro.BÁSICO	B	82.64	4to.BÁSICO	B	88.59
1ro.BÁSICO	C	84.24	4to.BÁSICO	C	84.55
1ro.BÁSICO	D	84.61	4to.BÁSICO	D	91.72
2do.BÁSICO	A	89.57	5to.BÁSICO	A	91.31
2do.BÁSICO	B	91.22	5to.BÁSICO	B	90.61
2do.BÁSICO	C	91.94	5to.BÁSICO	C	89.39
2do.BÁSICO	D	89.64	5to.BÁSICO	D	89.75
3ro.BÁSICO	A	89.09	6to.BÁSICO	A	92.67
3ro.BÁSICO	B	88.79	6to.BÁSICO	B	84.19
3ro.BÁSICO	C	89.49	6to.BÁSICO	C	89.98
3ro.BÁSICO	D	86.17	6to.BÁSICO	D	88.33

Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales
1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos
2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días
3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días
4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más

Parte de la disciplina del colegio empieza en casa cuando los padres y apoderados:

1. Enseñan buenos modales y costumbres a sus hijos.
2. Mandan a los niños a clase cada día.
3. Envían a sus hijos puntualmente a clases para que estén en sala a las 08:00 hrs. y luego los retiran en tiempos oportunos para que vuelvan a casa.
4. Respetan y usan el uniforme oficial del colegio.
5. Cuidan de la limpieza e higiene personal de sus hijos.
6. Mandan los materiales de trabajo según indicaciones de la agenda semanal.
7. Generan rutinas de estudio para que los niños lleguen preparados a rendir sus pruebas y cumplan con sus trabajos escolares.
8. Informan oportunamente a sus profesores las necesidades médicas de los niños.
9. Asisten a entrevistas con profesores y/o especialistas.
10. Asisten regularmente a las reuniones de apoderados.



PRÓXIMA REUNIÓN DE APODERADOS (Nueva Estructura)

-Martes 14 de mayo 1° - 2° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.



Saluda cordialmente Profesora jefe
 Lorena De los Ríos Juris
 Puente Alto, viernes 10 de mayo de 2024

