

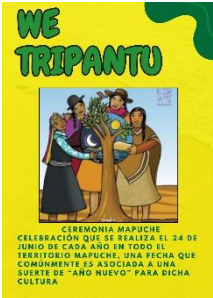







AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 27 AL 31 MAYO 2024



| | | |
|---|--|-------------------------|
| Nombre Profesor(a) Jefe | Ingrid Sandoval Quinteros | |
| Correo Profesor Jefe | Ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre coeducadora | Mayra Cisterna | |
| Horario de Atención de Apoderados. | Viernes 10:00 a 11:00 hrs. | |
| Nombre Inspector(a) del curso | Paulina Contreras Cortés | |
| Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre | Mi amigo es especial | Asignatura que Evaluará |
| | Nikhila Kilambi Mundocrom | |
| LEMA DEL CURSO 2024 | El trabajo en equipo nos conducirá al éxito. | |

| | |
|--|---|
| <p>Lunes 27</p> <ul style="list-style-type: none"> • YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR. • UNA COMPOTA DE FRUTA. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN. | <p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche. Materiales: un recorte/imagen o dibujo tamaño 5x5 de su deporte favorito. Traer escrito en su cuaderno la siguiente información: Nombre del deporte, elementos que se utilizan para realizarlo, lugar dónde se realiza, por qué escogiste ese deporte.</p> <p>Artes: Trabajo calificado enviar los siguientes materiales: Cartón ovalado tamaño oficio, marcadores o lápices scriptos. Tijeras y pegamento. El resto de los materiales se entregan en sala. Principales indicadores de evaluación: La máscara posee nariz, ojos, orejas y boca. Colorea de manera ordenada la máscara y partes del rostro. Rellena toda la máscara con la técnica cubista.</p> <p>Inglés: Cuaderno, estuche y activity book.</p> |
| <p>Martes 28</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRUTA DE LA ESTACIÓN. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC) | <p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Enviar contexto.</p> <p>Orientación: Cuaderno de asignatura</p> <p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Matemática: Rutina componer y descomponer. Traer plumón de pizarra (color a elección) y borrador pequeño. Presentación Plan Lector “Mi amigo es especial”</p> |
| <p>Miércoles 29</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC.) • UNA JALEA SIN AZÚCAR. | <p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Enviar contexto.</p> <p>Religión: Cuaderno de asignatura.</p> <p>Matemática: Cuaderno de asignatura y estuche. Enviar FOCO Rutina completar en base de 10. Traer plumón de pizarra (color a elección) y borrador pequeño.</p> |
| <p>Jueves 30</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • UN YOGHURT LIGHT. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE. | <p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Enviar contexto. Evaluación de habilidades lectoras: localizar información, interpretar/relacionar y reflexionar. Los estudiantes pueden estudiar completando las páginas 114, 115, 116 y 117. Se recomienda que el estudiante realice sólo/a la actividad y luego el adulto responsable revisa y retroalimenta.</p> <p>Música: Cuaderno de asignatura. Enviar metalófono. Prueba percudir melodía “Los pollitos dicen” Indicadores por evaluar: Interpretación musical, Postura y técnica adecuada, Coordinación mano/ojo al tocar, Ritmo y Memorización Estudiante que desee preparar otra melodía, la puede presentar al curso.</p> <p>Ciencias: Cuaderno de asignatura. Texto ministerial 3 chinches mariposa, 2 trozos de cartón duro de 16 x 6 cm y un globo largo de color rojo, 30 cm de lana del color que disponga.</p> |
| <p>Viernes 31</p> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO. | <p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Matemática: Cuaderno de asignatura, Enviar texto ministerial. Rutina completa. Traer plumón de pizarra (color a elección) y borrador pequeño.</p> <p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Historia: Cuaderno de asignatura y texto ministerial. Trabajo calificado (Foto referencial) Estimados estudiantes: Para nuestra próxima clase realizaremos un AFICHE, por esto solicitamos realizar las siguientes tareas previas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige un pueblo originario y busca una ceremonia característica de este pueblo. 2. Escribe en tu cuaderno -Nombre del pueblo originario elegido: -Nombre de la ceremonia: -Investiga 3 características de esta ceremonia, como por ejemplo, dónde, cuándo, cuántas personas participan o por qué se realiza esta ceremonia. ¿Por qué elegiste este pueblo originario? 3. Buscar, imprimir o dibujar una imagen de 15X15 cms. que representa esta ceremonia. <u>(esta imagen no debe ser pegada en el cuaderno, será usada en el afiche)</u> <p>Además, traer los siguientes materiales</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1 cartulina amarilla o celeste (tamaño block). • lápices scripto. • tijeras y pegamento. <p>Principales criterios de evaluación: El afiche contiene: -escrito el título del pueblo originario -una imagen pegada de la celebración elegida -redactar información sobre las características del pueblo elegido.</p> |  |
| <p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>  | <p>Felicidades a los cumpleaños de mayo</p>  | |
| <p>Entrevistas Apoderados Viernes de cada semana</p> | <p>Viernes 17 9:30 Gaspar Furgjuele 10:00 Luis Maidana</p> | |
| <p>Entrevistas Estudiantes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La entrevista será en horario de religión. Jose Cofre | |
| <p>Evaluaciones Pendientes</p> | <p>Martes 28/05 a las 14: 25 hrs, con estuche, sala 2do A Prueba: Historia TODOS LOS AUSENTES DEL VIERNES 24 DE MAYO</p> | |
| <p>Información Importante del Curso</p> | <p>Es importante informar oportunamente si su hijo/a no se va con el tío del furgón. Las inasistencias se deben saber justificar en Isecretaría con Pilar Chavez.</p> | |
| <p>DESAFÍO DE LA SEMANA "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"</p>  | <p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. <p>Habilidad: localizar información.</p> <p>Estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- leer primero la pregunta y destacar la respuesta en el texto. 3.- responder. Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.</p> | <p>Raboncito va a la escuela (extracto)</p> <p>Ante su asombrados ojos apareció una multitud de alegres conejitos, muy distintos a los que él se había imaginado: habían conejos negros, cafés, blancos y manchados; de orejas largas y pelo corto; y otros tan chascones como plumeros. Todos jugaban y brincaban tan contentos que Raboncito suspiró aliviado y su alocado corazón se tranquilizó.</p> <p>¡Todos eran diferentes entre sí, y eso no importaba!</p> <p>1.- ¿Cómo eran los conejitos que vio Raboncito? 2.- ¿Qué estaba haciendo los conejitos? 3.- ¿Cómo se sintió Raboncito luego de ver a los conejos?</p> |
| <p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>  |  <p>DÍA DEL PATRIMONIO CULTURAL Día de los Patrimonios 2024</p> <p>El Día de los Patrimonios es una celebración anual organizada por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, que busca promover el disfrute, conocimiento y reflexión ciudadana sobre los patrimonios en Chile. A través de esta iniciativa, se invita a todas las instituciones y organizaciones del país a abrir sus puertas de forma gratuita y compartir sus patrimonios con la comunidad.</p> <p>Día de los Patrimonios 2024</p> <p>Este sábado 25 y domingo 26 de mayo, te invitamos a ser parte de la celebración patrimonial más grande de Chile. Recorre y conoce la diversidad de patrimonios que tiene nuestro país de mar a cordillera y desde el altiplano hasta los fiordos australes. Se trata de una ocasión especial, pues en 2024 se cumplen 25 años desde que esta fecha se instauró oficialmente en 1999 con la idea de promover el disfrute, conocimiento y reflexión ciudadana sobre los patrimonios nacionales.</p> <p>Buscador oficial para el Día de los Patrimonios</p> | |

<https://www.diadelospatrimonios.cl/inicio>

Día del Patrimonio 2024: actividades/ejemplos

- [Televisión Nacional de Chile \(TVN\)](#)
- [Metro de Santiago abrirá sus puertas](#)
- [Emblemático local de Dominó](#)
- [Casa Central de la Universidad de Chile](#)
- [Antigua sede de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile](#)
- [Palacio Cousiño](#)
- [Museo Nacional de Historia Natural](#)
- [Marques de Casa Concha](#)
- [Recorrido por la Blondie](#)
- [Encuentro Montecarmelo con degustaciones y artesanías](#)

INFORMES DE NOTAS PARCIALES

Se informa a los padres y/o tutores que no pudieron asistir a la reunión de apoderados que los informes de notas parciales de los estudiantes de cada curso, están disponibles para su retiro en la recepción de nuestro local desde el **día jueves 23 hasta el día viernes 31 de mayo** en los siguientes horarios: de 08:00 a 13:00 hrs. y de 13:00 a 17:00 hrs.

CUANDO ME PROPONGO ALGO Y
REALMENTE TRABAJO PARA
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Ingrid Sandoval Quinteros
Puente Alto, viernes 24 de Mayo de 2024