



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 13 AL 17 MAYO 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Ingrid Sandoval Quinteros
Correo Profesor Jefe	Ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl
Nombre coeducadora	Mayra Cisterna
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes 10:00 a 11:00 hrs.
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	Mi amigo es especial Nikhila Kilambi Mundocrom
	Asignatura que Evaluará Matemática Jueves 06 de junio
LEMA DEL CURSO 2024	El trabajo en equipo nos conducirá al éxito.

<p>Lunes 13</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR. • UNA COMPOTA DE FRUTA. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN. 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Cuaderno de asignatura.</p>
	<p>Artes: Croquera y estuche con 12 lápices de color.</p>
	<p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. texto activity book. Las evaluaciones pendientes de inglés se toman en el salón los martes a las 15:40. Asistir con su estuche.</p>
<p>Martes 14 REUNIÓN DE APODERADOS</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRUTA DE LA ESTACIÓN. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC) 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Cuaderno de asignatura. Enviar libro Contexto Orientación: Cuaderno de asignatura.</p>
	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p>
	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Matemática: Cuaderno de asignatura. Rutina componer y descomponer. Traer plumón de pizarra (color a elección) y borrador pequeño.</p>
<p>Miércoles 15</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.) • UNA JALEA SIN AZÚCAR. 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Cuaderno de asignatura. Religión: Cuaderno de asignatura.</p>
	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura y estuche. Rutina completar en base de 10. Traer plumón de pizarra (color a elección) y borrador pequeño.</p>
	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Cuaderno de asignatura. Rutina reflexión n°1 (calificada)</p>
<p>Jueves 16</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • UN YOGHURT LIGHT. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE. 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Lenguaje: Cuaderno de asignatura. Rutina reflexión n°1 (calificada)</p>
	<p>Música: Cuaderno de asignatura. Enviar metalófono. Ensayar en casas melodía "Los pollitos dicen" Estudiante que desee preparar otra melodía, la puede presentar al curso.</p>
	<p>Ciencias: Cuaderno de asignatura. Texto ministerial</p>
<p>Viernes 17</p> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO. 	<p>L.S. Enviar el texto ministerial de historia Matemática: Cuaderno de asignatura Rutina completa. Traer plumón de pizarra (color a elección) y borrador pequeño.</p>
	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p>
	<p>Historia: Cuaderno de asignatura y texto ministerial. 13:15 a 14:00 realizaremos una actividad para premiar la mejor asistencia del mes de abril, durante la semana se enviara un mail informando dicha actividad. FELICITACIONES.</p>
<p>Área de Felicidades y/o Cumpleaños</p> 	<p>Felicidades a los siguientes estudiantes, que han demostrado una lectura fluida sobresaliente. Claudia Alvarez Gaspar Furguele Martina López</p> <p>Felicidades al curso por haber obtenido por segundo mes consecutivo la mejor asistencia del mes, en esta ocasión abril ¡¡¡Sigamos trabajando en equipo, Tú asistencia importa!!!</p> <p>Felicidades al grupo de la directiva que apoyaron con la actividad del día del estudiante.</p> <p>Feliz día a cada una de las mamás del 2do C, que disfruten hoy y siempre del amor incondicional de sus hijos e hijas.</p>
<p>Felicidades a los cumpleaños de mayo</p>  <ul style="list-style-type: none"> 04 Agustín Herrera 08 Agustina Zambrano 14 Josefa Videla 23 Benjamín Catalán 30 Facundo Colina 30 Mateo Castillo 31 Maylen García 	
<p>Entrevistas Apoderados Viernes de cada semana</p>	<p>Martes 14, 10:30 hrs Maylen García Viernes 17 9:30 hrs Benjamín Herrera, 10:00 hrs Agustina Jiménez, 10:30 Hrs Isidora Sepúlveda.</p>
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La entrevista será en horario de religión. • Benjamín Herrera, Agustina Jiménez, Isidora Sepúlveda.
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Sin evaluaciones pendientes</p>
<p>Información Importante del Curso</p>	<p>Implementación de rutinas. Lenguaje y comunicación: la rutina se realizará cada ultima clase de la asignatura en el cuaderno naranja, desde esta semana comienza a ser calificada. 4 rutinas calificadas, se promedia y va al libro. Es importante señalar que luego de cada rutina debe ir una corrección según lo señalado por la profesora. Matemática: en cada clase se trabajará una rutina, éstas han sido puestas en los fundas que se solicitaron. Posteriormente a su ensayo, por dos semanas, se realizará una guía y luego una prueba calificada.</p>

DESAFÍO DE LA SEMANA "Desarrollado habilidades de comprensión lectora" 	En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora. <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. 	
	Habilidad: localizar información. Estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- leer primero la pregunta y destacar la respuesta en el texto. 3.- responder. Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.	Raboncito va a la escuela (extracto) Después de un largo rato, con las orejas aún temblorosas, asomó tímidamente la punta de la nariz por la puerta entreabierta. Y entonces, ¿Saben ustedes lo que Raboncito vio? 1.- ¿Cómo tenía las orejas Raboncito? 2.- ¿Qué asoma por la puerta? 3.- ¿Cómo estaba la puerta?

Temas  Generales de Enseñanza Básica	INFORMACIÓN DE INSPECTORÍA GENERAL VACUNACIÓN / CAMPAÑA CONTRA LA INFLUENZA Esta semana se informa que el centro médico de vacunación local comenzará la vacunación de influenza el día jueves 16 de mayo con los y las estudiantes de párvulos, además de los funcionarios de San Carlitos. De igual forma deben estar preparados los estudiantes de 1° a 5° básico, pues si les da el tiempo el equipo de vacunación comenzará en nuestro local. El día viernes 17 de mayo le corresponde oficialmente a Enseñanza Básica; estudiantes y funcionarios. La vacuna es de carácter obligatorio , pues corresponde al calendario anual de vacunación infantil. Si algún estudiante tiene algún impedimento para ser vacunado o ya fue vacunado en este periodo por favor enviar una nota escrita al profesor jefe de su curso.																																																																										
	ASISTENCIA MES DE ABRIL Felicidades al 2do C por la mejor asistencia del mes de abril de nuestro nivel. La asistencia a clases está en completa relación con los aprendizajes y logros académicos de los estudiantes. Cuidemos la asistencia de nuestros niños.																																																																										
	<table border="1"> <tr><td>1ro. BÁSICO</td><td>A</td><td>84.96</td></tr> <tr><td>1ro. BÁSICO</td><td>B</td><td>82.64</td></tr> <tr><td>1ro. BÁSICO</td><td>C</td><td>84.24</td></tr> <tr><td>1ro. BÁSICO</td><td>D</td><td>84.61</td></tr> <tr><td>2do. BÁSICO</td><td>A</td><td>89.57</td></tr> <tr><td>2do. BÁSICO</td><td>B</td><td>91.22</td></tr> <tr><td>2do. BÁSICO</td><td>C</td><td>91.94</td></tr> <tr><td>2do. BÁSICO</td><td>D</td><td>89.64</td></tr> <tr><td>3ro. BÁSICO</td><td>A</td><td>89.09</td></tr> <tr><td>3ro. BÁSICO</td><td>B</td><td>88.79</td></tr> <tr><td>3ro. BÁSICO</td><td>C</td><td>89.49</td></tr> <tr><td>3ro. BÁSICO</td><td>D</td><td>86.17</td></tr> </table>	1ro. BÁSICO	A	84.96	1ro. BÁSICO	B	82.64	1ro. BÁSICO	C	84.24	1ro. BÁSICO	D	84.61	2do. BÁSICO	A	89.57	2do. BÁSICO	B	91.22	2do. BÁSICO	C	91.94	2do. BÁSICO	D	89.64	3ro. BÁSICO	A	89.09	3ro. BÁSICO	B	88.79	3ro. BÁSICO	C	89.49	3ro. BÁSICO	D	86.17		<table border="1"> <tr><td>4to. BÁSICO</td><td>A</td><td>89.6</td></tr> <tr><td>4to. BÁSICO</td><td>B</td><td>88.59</td></tr> <tr><td>4to. BÁSICO</td><td>C</td><td>84.55</td></tr> <tr><td>4to. BÁSICO</td><td>D</td><td>91.72</td></tr> <tr><td>5to. BÁSICO</td><td>A</td><td>91.31</td></tr> <tr><td>5to. BÁSICO</td><td>B</td><td>90.61</td></tr> <tr><td>5to. BÁSICO</td><td>C</td><td>89.39</td></tr> <tr><td>5to. BÁSICO</td><td>D</td><td>89.75</td></tr> <tr><td>6to. BÁSICO</td><td>A</td><td>92.67</td></tr> <tr><td>6to. BÁSICO</td><td>B</td><td>84.19</td></tr> <tr><td>6to. BÁSICO</td><td>C</td><td>89.98</td></tr> <tr><td>6to. BÁSICO</td><td>D</td><td>88.33</td></tr> </table>	4to. BÁSICO	A	89.6	4to. BÁSICO	B	88.59	4to. BÁSICO	C	84.55	4to. BÁSICO	D	91.72	5to. BÁSICO	A	91.31	5to. BÁSICO	B	90.61	5to. BÁSICO	C	89.39	5to. BÁSICO	D	89.75	6to. BÁSICO	A	92.67	6to. BÁSICO	B	84.19	6to. BÁSICO	C	89.98	6to. BÁSICO	D	88.33
1ro. BÁSICO	A	84.96																																																																									
1ro. BÁSICO	B	82.64																																																																									
1ro. BÁSICO	C	84.24																																																																									
1ro. BÁSICO	D	84.61																																																																									
2do. BÁSICO	A	89.57																																																																									
2do. BÁSICO	B	91.22																																																																									
2do. BÁSICO	C	91.94																																																																									
2do. BÁSICO	D	89.64																																																																									
3ro. BÁSICO	A	89.09																																																																									
3ro. BÁSICO	B	88.79																																																																									
3ro. BÁSICO	C	89.49																																																																									
3ro. BÁSICO	D	86.17																																																																									
4to. BÁSICO	A	89.6																																																																									
4to. BÁSICO	B	88.59																																																																									
4to. BÁSICO	C	84.55																																																																									
4to. BÁSICO	D	91.72																																																																									
5to. BÁSICO	A	91.31																																																																									
5to. BÁSICO	B	90.61																																																																									
5to. BÁSICO	C	89.39																																																																									
5to. BÁSICO	D	89.75																																																																									
6to. BÁSICO	A	92.67																																																																									
6to. BÁSICO	B	84.19																																																																									
6to. BÁSICO	C	89.98																																																																									
6to. BÁSICO	D	88.33																																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje de Asistencia</th> <th>Rango de Inasistencias Anuales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Asistencia Destacada</td> <td>De 97 a 100 %</td> <td>5 días o menos</td> </tr> <tr> <td>2. Asistencia Normal</td> <td>De 91 a 96 %</td> <td>6 a 18 días</td> </tr> <tr> <td>3. Inasistencia Reiterada</td> <td>De 86 a 90 %</td> <td>19 a 26 días</td> </tr> <tr> <td>4. Inasistencia Grave</td> <td>De 85 a 0%</td> <td>27 días y más</td> </tr> </tbody> </table>			Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales	1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos	2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días	3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días	4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más																																																									
Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales																																																																									
1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos																																																																									
2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días																																																																									
3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días																																																																									
4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más																																																																									
	Parte de la disciplina del colegio empieza en casa cuando los padres y apoderados: <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñan buenos modales y costumbres a sus hijos. 2. Mandan a los niños a clase cada día. 3. Envían a sus hijos puntualmente a clases para que estén en sala a las 08:00 hrs. y luego los retiran en tiempos oportunos para que vuelvan a casa. 4. Respetan y usan el uniforme oficial del colegio. 5. Cuidan de la limpieza e higiene personal de sus hijos. 6. Mandan los materiales de trabajo según indicaciones de la agenda semanal. 7. Generan rutinas de estudio para que los niños lleguen preparados a rendir sus pruebas y cumplan con sus trabajos escolares. 8. Informan oportunamente a sus profesores las necesidades médicas de los niños. 9. Asisten a entrevistas con profesores y/o especialistas. 10. Asisten regularmente a las reuniones de apoderados. 																																																																										
	REUNIÓN DE APODERADOS (Nueva Estructura) -Martes 14 de mayo 1° - 2° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.																																																																										



A quien teme preguntar le da vergüenza aprender.

Saluda cordialmente Profesora Jefe
 Ingrid Sandoval Quinteros
 Puente Alto, viernes 10 de Mayo de 2024