
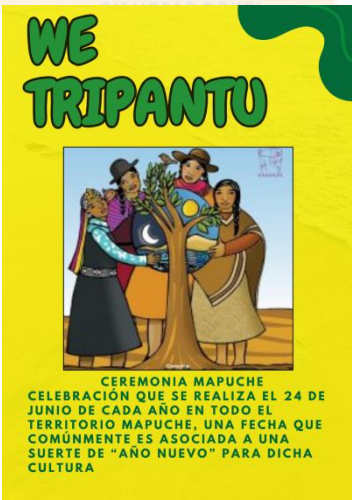







AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO



Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl">Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 10:30 a 11:15 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Título: "Mi amigo es especial"	<b>Asignatura que Evaluará</b>
	Autor: Nikhila Kilambi Editorial: Muncicrom	
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	

<p><b>Lunes 27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• UNA COMPOTA DE FRUTA.</li> <li>• UNA BARRA DE CEREAL.</li> <li>• 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno con forro rojo, estuche y recorte/imagen o dibujo tamaño 5x5 de su deporte favorito. Además traer escrito en su cuaderno la siguiente información: Nombre del deporte, elementos que se utilizan para realizarlo y lugar dónde se realiza.</p> <p><b>Matemática:</b> Traer cuaderno, estuche y libro del plan lector "Mi amigo es especial"</p> <p><b>Inglés:</b> Traer cuaderno y estuche.</p>
<p><b>Martes 28</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• PUÑADO DE FRUTOS SECOS.</li> <li>• TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM.</li> <li>• BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC)</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno con forro rojo, estuche y texto <b>Contextos</b>.</p> <p><b>Matemática:</b> Traer cuaderno, estuche y <b>texto Foco A</b>.</p> <p><b>Artes Visuales: Trabajo calificado – Máscara cubista</b>        Traer Cartón ovalado tamaño oficio, marcadores, tijeras y pegamento.</p> <p><b>Principales indicadores de evaluación:</b>        La máscara posee nariz, ojos, orejas y boca (se entrega material recortable).        Colorea de manera ordenada la máscara y partes del rostro.        Rellena toda la máscara con la técnica cubista.</p> 
<p><b>Miércoles 29</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC.)</li> <li>• UNA JALEA SIN AZÚCAR.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y texto <b>Contextos</b>.</p> <p><b>Matemática:</b> Traer cuaderno, estuche y <b>texto ministerial</b>.</p> <p><b>Música:</b> Traer cuaderno, estuche y metalófono.  <b>Durante la clase se tomaban las evaluaciones pendientes.</b></p>
<p><b>Jueves 30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• UN YOGHURT LIGHT.</li> <li>• GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE).</li> </ul>	<p><b>Cs Naturales:</b> Traer cuaderno con forro verde, estuche completo, texto ministerial y <b>3 chinches mariposa, 2 trozos de cartón duro de 16 x 6 cm y un globo largo de color rojo.</b></p> <p><b>Religión:</b> Traer cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Educación Física:</b> Traer bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b></p>
<p><b>Viernes 31</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>• MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC.</li> <li>• UN HUEVO DURO.</li> </ul> 	<p><b>Lenguaje</b> Traer cuaderno con forro rojo y estuche completo.  <b>Rutina de reflexión n°3 calificada.</b></p> <p><b>Evaluación de habilidades lectoras:</b> localizar información, interpretar/relacionar y reflexionar. Los estudiantes pueden estudiar completando las páginas 114, 115, 116 y 117. Se recomienda que el estudiante realice sólo/a la actividad y luego el adulto responsable revisa y retroalimenta.</p> <p><b>Historia:</b> Estimados estudiantes realizaremos un AFICHE, por esto solicitamos realizar las siguientes tareas previas:  <b>Trabajo calificado</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elige un pueblo originario y busca una ceremonia característica de este pueblo.</li> <li>2. <b>Escribe en tu cuaderno</b>        -Nombre del pueblo originario elegido:        -Nombre de la ceremonia:        -Investiga 3 características de esta ceremonia, como por ejemplo, dónde, cuándo, cuántas personas participan o por qué se realiza esta ceremonia.        ¿Por qué elegiste este pueblo originario?</li> <li>3. Una imagen de 15X15 cms. que representa esta ceremonia. <u>(esta imagen no debe ser pegada en el cuaderno, será usada en el afiche)</u></li> </ol> <p>Además traer los siguientes materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cartulina amarilla o celeste (tamaño block).</li> <li>• lápices scripto.</li> <li>• tijeras y pegamento.</li> </ul> <p><b>Educación Física:</b> Traer bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b></p>

	<b>Orientación:</b> Traer cuaderno y estuche completo.	
<b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b>	Se felicita a todos los niños que han asistido a clases, a pesar de las condiciones climáticas desfavorables.	Cumpleaños 26/05 Bastián Pino 
<b>Entrevistas Apoderados</b>	<b>Jueves 30 de mayo</b> 10:30 Bastián Pino 10:45 Emma Álvarez 11:00 Isidora Leal 11:15 Josefa Muñoz	
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	<b>Jueves 31 de mayo, en horario de religión.</b> Alonso Márquez – Cristobal Aramburu	
<b>Evaluaciones Pendientes</b>	Martes 28/05 a las 14: 25 hrs, con estuche, sala 2do A Prueba: Historia TODOS LOS AUSENTES DEL VIERNES 24 DE MAYO	
<b>Información Importante del Curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor.</li> <li>• Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura).</li> <li>• Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante.</li> <li>• Reforzar la lectura 10 minutos todos los días <i>“la práctica hace al maestro”</i></li> </ul>	
<b>DESAFÍO DE LA SEMANA</b> “Desarrollado habilidades de comprensión lectora”  <b>POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO.</b>	<b>Habilidad: localizar información.</b> <b>Estrategia a utilizar:</b>  1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder  Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral, pronto se  Trabajarán en el cuaderno naranja.	
	Ante su asombrados ojos apareció una multitud de alegres conejitos, muy distintos a los que él se había imaginado: habian conejos negros, cafés, blancos y manchados; de orejas largas y pelo corto; y otros tan chascones como plumeros. Todos jugaban y brincaban tan contentos que Raboncito suspiró aliviado y su alocado corazón se tranquilizó.  ¡Todos eran diferentes entre sí, y eso no importaba!  1.- ¿Cómo eran los conejitos que vió Raboncito? 2.- ¿Qué estaba haciendo los conejitos? 3.- ¿Cómo se sintió Raboncito luego de ver a los conejos?	
<b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b>	  <b>Día de los Patrimonios 2024</b>  El Día de los Patrimonios es una celebración anual organizada por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, que busca promover el disfrute, conocimiento y reflexión ciudadana sobre los patrimonios en Chile. A través de esta iniciativa, se invita a todas las	

instituciones y organizaciones del país a abrir sus puertas **de forma gratuita** y compartir sus patrimonios con la comunidad.

### Día de los Patrimonios 2024

Este sábado 25 y domingo 26 de mayo, te invitamos a ser parte de la celebración patrimonial más grande de Chile. Recorre y conoce la diversidad de patrimonios que tiene nuestro país de mar a cordillera y desde el altiplano hasta los fiordos australes.

Se trata de una ocasión especial, pues en 2024 se cumplen 25 años desde que esta fecha se instauró oficialmente en 1999 con la idea de promover el disfrute, conocimiento y reflexión ciudadana sobre los patrimonios nacionales.

Buscador oficial para el Día de los Patrimonios

<https://www.diadelospatrimonios.cl/inicio>

### Día del Patrimonio 2024: actividades/ejemplos

- [Televisión Nacional de Chile \(TVN\)](#)
- [Metro de Santiago abrirá sus puertas](#)
- [Emblemático local de Dominó](#)
- [Casa Central de la Universidad de Chile](#)
- [Antigua sede de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile](#)
- [Palacio Cousiño](#)
- [Museo Nacional de Historia Natural](#)
- [Marques de Casa Concha](#)
- [Recorrido por la Blondie](#)
- [Encuentro Montecarmelo con degustaciones y artesanías](#)

### INFORMES DE NOTAS PARCIALES

Se informa a los padres y/o tutores que no pudieron asistir a la reunión de apoderados que los informes de notas parciales de los estudiantes de cada curso, están disponibles para su retiro en la recepción de nuestro local desde el **día jueves 23 hasta el día viernes 31 de mayo** en los siguientes horarios: de 08:00 a 13:00 hrs. y de 13:00 a 17:00 hrs.

CUANDO ME PROPONGO ALGO Y  
REALMENTE TRABAJO PARA  
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.



Saluda cordialmente  
Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez  
Puente Alto, viernes 24 de mayo de 2024