



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO



Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 10:30 a 11:15 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Título: "Mi amigo es especial"	Asignatura que Evaluará Matemática Miércoles 05 de junio
	Autor: Nikhila Kilambi Editorial: Muncicrom	
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	

Lunes 20	Lunes 20 interferido/ no hay clases, éstas se recuperarán el día viernes 06 de diciembre del pte.año	
Martes 21	Martes 21 feriado Día de las Glorias Navales.	
Miércoles 22	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo. Enviar los siguientes materiales: 10 hojas de papel de diario, cinta masking, una cola fría mediana, pincel, enviar cortado en cuadros pequeños, (aprox tamaño moneda de 500) ¼ de papel volantin color rojo, naranja y amarillo.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto Foco A.</p> <p>Música: Traer cuaderno, estuche y metalófono. Evaluación Los pollitos dicen</p>	
Jueves 23	<p>Cs Naturales: Traer cuaderno con forro verde, estuche completo, texto ministerial y 3 chinches mariposa, 2 trozos de cartón duro de 16 x 6 cm y un globo largo de color rojo.</p> <p>Religión: Traer cuaderno y estuche completo.</p> <p>Educación Física: Traer bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p>	
Viernes 24	<p>Lenguaje Traer cuaderno con forro rojo y estuche completo.</p> <p>Historia: Traer cuaderno, estuche completo y texto Ministerial. Evaluación contenidos pueblos originarios. Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios. • Comparan modelos de vivienda de los pueblos estudiados. • Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios. • Describen las principales herramientas y tecnología utilizada por los pueblos indígenas. <p>Educación Física: Traer bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>Orientación: Traer cuaderno y estuche completo.</p>	
Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Se felicita a Emma Álvarez, Maite Barrena, Dominga Gallegos, Santiago Gutiérrez, Mayra Mak, Alonso Márquez, Fernanda Pino, Gabriel Quevedo, Paula Ramírez, Isidora Terraza y Martina Salas por obtener la calificación máxima en la prueba de inglés.	Cumpleaños 20/05 Santiago Gutiérrez 23/05 Isidora Terraza
Entrevistas Apoderados	Jueves 23 de mayo 10:30 Vicente Aravena 10:45 Emma Álvarez 11:00 Leonor Guillen 11:15 Josefa Muñoz	
Entrevistas Estudiantes	Jueves 23 de mayo, en horario de religión. Alonso Márquez – Cristobal Aramburu	
Evaluaciones Pendientes	Los siguientes estudiantes deben asistir el día miércoles 22 de mayo a las 15:45 hrs en el salón a rendir evaluación pendiente de Inglés: Florencia Garda, Amparo Maturana, Constanza Vásquez.	
Información Importante del Curso	<ul style="list-style-type: none"> • La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor. • Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura). • Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante. • Reforzar la lectura 10 minutos todos los días "la práctica hace al maestro" 	



<p>DESAFÍO DE LA SEMANA "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"</p> 	<p>Habilidad: localizar información. Estrategia a utilizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder <p>Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral, pronto se</p> <p>Trabajarán en el cuaderno naranja.</p> <p style="text-align: center;">Raboncito va a la escuela (extracto)</p> <p>Después de un largo rato, con las orejas aún temblorosas, asomó tímidamente la punta de la nariz por la puerta entreabierta. Y entonces, ¿Saben ustedes lo que Raboncito vio?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Cómo tenía las orejas Raboncito? 2.- ¿Qué asoma por la puerta? 3.- ¿Cómo estaba la puerta?
--	---

<p style="text-align: center;">Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	 <p>INFORMES DE NOTAS PARCIALES</p> <p>Se informa a los padres y/o tutores que no pudieron asistir a la reunión de apoderados de esta semana que los informes de notas parciales de los estudiantes de cada curso, estarán disponibles para su retiro en la recepción de nuestro local desde el día jueves 23 hasta el día viernes 31 de mayo en los siguientes horarios. De 08:00 a 13:00 hrs. y de 13:00 a 17:00 hrs.</p>
--	---



Saluda cordialmente
Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez
Puente Alto, viernes 17 de mayo de 2024