



AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO



Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl">Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 10:30 a 11:15 Hrs (cambio de horario)	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Título: "Mi amigo es especial"	Asignatura que Evaluará
	Autor: Nikhila Kilambi Editorial: Muncicrom	
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	

<p><b>Lunes 13</b> Sugerencia de colación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YOGHURT LIGHT O CAJA DE LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• UNA COMPOTA DE FRUTA.</li> <li>• UNA BARRA DE CEREAL.</li> <li>• 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y <b>texto Sopena. Rutina lectura silenciosa, se trabajara con el texto de Historia.</b></p>
	<p><b>Matemática:</b> Traer cuaderno, escuche y <b>carpeta azul con acoclip, plumón de pizarra y borrador pequeño.</b></p>
	<p><b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo, texto activity book y estuche completo.</p>
<p><b>Martes 14</b> Sugerencia de colación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• PUÑADO DE FRUTOS SECOS.</li> <li>• TROZO DE QUESO FRESCO DE 3CM.</li> <li>• BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC)</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y <b>libro Contexto.</b></p>
	<p><b>Matemática:</b> Traer cuaderno y estuche completo.</p>
	<p><b>Artes Visuales:</b> Traer croquera y lápices de colores.</p>
<p><b>Miércoles 15</b> Sugerencia de colación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC.)</li> <li>• UNA JALEA SIN AZÚCAR.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y <b>libro Contextos A.</b></p>
	<p><b>Matemática:</b> Traer cuaderno, estuche y <b>texto ministerial.</b></p>
	<p><b>Música:</b> Traer cuaderno, estuche y metalófono. <b>Ensayar en casas melodía "Los pollitos dicen"</b></p>
<p><b>Jueves 16</b> Sugerencia de colación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• UN YOGHURT LIGHT.</li> <li>• GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE.</li> </ul>	<p><b>Cs Naturales:</b> Traer cuaderno con forro verde, estuche completo y texto ministerial.</p>
	<p><b>Religión:</b> Traer cuaderno y estuche completo.</p>
	<p><b>Educación Física:</b> Traer bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b></p>
<p><b>Viernes 17</b> Sugerencia de colación Salida 12:30 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>• MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC.</li> <li>• UN HUEVO DURO.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje</b> Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y libro Contextos A.  <b>Rutina de reflexión calificada.</b></p>
	<p><b>Historia:</b> Traer cuaderno, estuche completo y texto Ministerial.</p>
	<p><b>Educación Física:</b> Traer bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b></p>
<p><b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b></p>	<p>Se felicita a Vicente Araneda, Emilia Cerón, Dominga Gallegos, Santiago Gutiérrez, Mayra Mak Isidora Leal, Franco Loyola, Josefa Muñoz, Raymond Pino, Simón Pino, Emily Pino, Martín Ramos, Martina Salas, Isidora terraza y Joaquín Vivanco por obtener la calificación máxima en la prueba del plan lector "La historia de Manú".</p>
	<p>Cumpleaños No hay cumpleaños está semana.</p>
<p><b>Entrevistas Apoderados</b></p>	<p><b>Jueves 16 de mayo</b>          10:30 Amanda Pastenes          10:45 Emilia Cerón          11:00 Josefa Vera          11:15 Lucas Cofre</p>

<p><b>Entrevistas Estudiantes</b></p>	<p><b>Jueves 16 de mayo, en horario de religión.</b> Emilia Cerón Leandro Leal.</p>																					
<p><b>Evaluaciones Pendientes</b></p>	<p>No hay pruebas pendientes</p>																					
<p><b>Información Importante del Curso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Implementación de rutinas.</b></li> </ul> <p><b>Lenguaje y comunicación:</b> la rutina se realizará cada ultima clase de la asignatura en el cuaderno naranja, desde esta semana comienza a ser calificada. 4 rutinas calificadas, se promedia y va al libro.</p> <p>Es importante señalar que luego de cada rutina debe ir una corrección según lo señalado por la profesora.</p> <p><b>Matemática:</b> en cada clase se trabajará una rutina, éstas han sido puestas en los fundas que se solicitaron. Posteriormente a su ensayo, por dos semanas, se realizará una guía y luego una prueba calificada.</p> <p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora. localizar información. interpretar y relacionar. reflexionar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor.</li> <li>● Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura).</li> <li>● Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante.</li> <li>● Reforzar la lectura 10 minutos todos los días <i>"la práctica hace al maestro"</i></li> </ul>																					
<p><b>DESAFÍO DE LA SEMANA</b> "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"</p> 	<p><b>Habilidad: localizar información.</b> <b>Estrategia a utilizar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- pensar la pregunta</li> <li>2.- leer el texto y buscar la palabra clave.</li> <li>3.- responder</li> </ol> <p>Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral, pronto se trabajarán en el cuaderno naranja.</p> <p style="text-align: center;"><b>Raboncito va a la escuela</b> (extracto)</p> <p>Después de un largo rato, con las orejas aún temblorosas, asomó tímidamente la punta de la nariz por la puerta entreabierta. Y entonces, ¿Saben ustedes lo que Raboncito vio?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cómo tenía las orejas Raboncito?</li> <li>2.- ¿Qué asoma por la puerta?</li> <li>3.- ¿Cómo estaba la puerta?</li> </ol>																					
<p><b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b></p>	<p><b>INFORMACIÓN DE INSPECTORÍA GENERAL</b> <b>VACUNACIÓN / CAMPAÑA CONTRA LA INFLUENZA</b></p> <p>Esta semana se informa que el centro médico de vacunación local comenzará la vacunación de influenza el día jueves 16 de mayo con los y las estudiantes de párvulos, además de los funcionarios de San Carlitos. De igual forma deben estar preparados los estudiantes de 1° a 5° básico, pues si les da el tiempo el equipo de vacunación comenzará en nuestro local. El día viernes 17 de mayo le corresponde oficialmente a Enseñanza Básica; estudiantes y funcionarios.</p> <p>La vacuna es de <b>carácter obligatorio</b>, pues corresponde al calendario anual de vacunación infantil. Si algún estudiante tiene algún impedimento para ser vacunado o ya fue vacunado en este periodo por favor enviar una nota escrita al profesor jefe de su curso.</p> <p><b>ASISTENCIA MES DE ABRIL</b></p> <p>La asistencia a clases está en completa relación con los aprendizajes y logros académicos de los estudiantes. Cuidemos la asistencia de nuestros niños.</p> <table border="1" data-bbox="526 2153 1003 2447"> <tr> <td>1ro.BÁSICO</td> <td>A</td> <td>84.96</td> </tr> <tr> <td><b>1ro.BÁSICO</b></td> <td><b>B</b></td> <td><b>82.64</b></td> </tr> <tr> <td>1ro.BÁSICO</td> <td>C</td> <td>84.24</td> </tr> <tr> <td>1ro.BÁSICO</td> <td>D</td> <td>84.61</td> </tr> <tr> <td>2do.BÁSICO</td> <td>A</td> <td>89.57</td> </tr> <tr> <td><b>2do.BÁSICO</b></td> <td><b>B</b></td> <td><b>91.22</b></td> </tr> <tr> <td>2do.BÁSICO</td> <td>C</td> <td>91.94</td> </tr> </table>	1ro.BÁSICO	A	84.96	<b>1ro.BÁSICO</b>	<b>B</b>	<b>82.64</b>	1ro.BÁSICO	C	84.24	1ro.BÁSICO	D	84.61	2do.BÁSICO	A	89.57	<b>2do.BÁSICO</b>	<b>B</b>	<b>91.22</b>	2do.BÁSICO	C	91.94
1ro.BÁSICO	A	84.96																				
<b>1ro.BÁSICO</b>	<b>B</b>	<b>82.64</b>																				
1ro.BÁSICO	C	84.24																				
1ro.BÁSICO	D	84.61																				
2do.BÁSICO	A	89.57																				
<b>2do.BÁSICO</b>	<b>B</b>	<b>91.22</b>																				
2do.BÁSICO	C	91.94																				

2do.BÁSICO	D	89.64
3ro.BÁSICO	A	89.09
3ro.BÁSICO	B	88.79
3ro.BÁSICO	C	89.49
3ro.BÁSICO	D	86.17
4to.BÁSICO	A	89.6
4to.BÁSICO	B	88.59
4to.BÁSICO	C	84.55
4to.BÁSICO	D	91.72
5to.BÁSICO	A	91.31
5to.BÁSICO	B	90.61
5to.BÁSICO	C	89.39
5to.BÁSICO	D	89.75
<b>6to.BÁSICO</b>	<b>A</b>	<b>92.67</b>
6to.BÁSICO	B	84.19
6to.BÁSICO	C	89.98
6to.BÁSICO	D	88.33

Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales
1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos
2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días
3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días
4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más



**Parte de la disciplina del colegio empieza en casa cuando los padres y apoderados:**

1. Enseñan buenos modales y costumbres a sus hijos.
2. Mandan a los niños a clase cada día.
3. Envían a sus hijos puntualmente a clases para que estén en sala a las 08:00 hrs. y luego los retiran en tiempos oportunos para que vuelvan a casa.
4. Respetan y usan el uniforme oficial del colegio.
5. Cuidan de la limpieza e higiene personal de sus hijos.
6. Mandan los materiales de trabajo según indicaciones de la agenda semanal.
7. Generan rutinas de estudio para que los niños lleguen preparados a rendir sus pruebas y cumplan con sus trabajos escolares.
8. Informan oportunamente a sus profesores las necesidades médicas de los niños.
9. Asisten a entrevistas con profesores y/o especialistas.
10. Asisten regularmente a las reuniones de apoderados.

**REUNIÓN DE APODERADOS (Nueva Estructura)**

-Martes 14 de mayo 1° - 2° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.

-Miércoles 15 de mayo 3° - 4° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.

-jueves 16 de mayo 5° - 6° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.



Saluda cordialmente  
 Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez  
 Puente Alto, viernes 10 de mayo de 2024