



**Señor Apoderado:**

Informamos a Ud. que a partir del mes de mayo iniciaremos la evaluación del Dominio Lector. Este proceso se realizará durante todo el año entre los meses de abril y octubre.

**Importancia del trabajo a realizar entre Ud., su hijo(a) y nosotros:**

La cantidad de palabras que lee un alumno es determinante en la comprensión que tiene el niño de un texto.

**¿Qué se debe hacer?**

Una manera de aumentar la velocidad y la calidad lectora es leer en voz alta, todos los días, distintos tipos de textos por alrededor de 10 minutos.

Si usted se asegura de que su hijo(a) lea durante 10 minutos todos los días en voz alta, la cantidad de palabras aumentará en un período corto y tendrá una mejor comprensión de lo que lee.

A continuación le mostramos las **tablas de logros en el Dominio Lector:**

**1. TABLA DE LOGRO EN CALIDAD ( Información General)**

| CATEGORÍA \ NIVEL         | CRITERIOS DE LOGRO EN CALIDAD DE LECTURA ORAL<br>De 1º Básico a 6º |    |    |    |    |    |
|---------------------------|--|----|----|----|----|----|
|                           | 1º   | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
| No lector                 |  |    |    |    |    |    |
| Lectura Silábica          |  |    |    |    |    |    |
| Lectura Palabra a Palabra |  |    |    |    |    |    |
| Lectura Unidades Cortas   |  |    |    |    |    |    |
| Lectura Fluida            |  |    |    |    |    |    |

**Nota:** El área ennegrecida es la categoría que **No se debe dar en los niveles (cursos)**. Ej. Si su hijo(a) va en 4º Básico y tiene una lectura silábica tendrá que hacer un gran esfuerzo para mejorar y llegar a la categoría de Lectura Unidades Cortas o Fluida.

**2. TABLA DE LOGRO EN VELOCIDAD**

La metodología a trabajar es la siguiente:

Ud. se debe fijar en cuanto tiempo ocupa su hijo(a) en leer un texto determinado y a partir de ahí aplicar la siguiente fórmula.

$$\text{Velocidad de lectura oral} = \frac{\text{Nº palabras texto}}{\text{Tiempo en segundos}} \times 60$$

De esta manera se obtiene la cantidad de palabras que alcanza a leer el niño.

Información General:

| Categoría      | 1º Básico | 2º Básico | 3º Básico | 4º Básico | 5º Básico | 6º Básico | 7º Básico | 8º Básico |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Muy Rápida     | 56        | 84        | 112       | 140       | 168       | 196       | 214       | 214       |
| Rápida         | 47-55     | 74-83     | 100-111   | 125-139   | 150-167   | 178-195   | 194-213   | 194-213   |
| Media-Alta     | 38-46     | 64-73     | 88-99     | 111-124   | 136-149   | 161-177   | 174-193   | 174-193   |
| Media-Baja     | 29-37     | 54-63     | 76-87     | 97-110    | 120-135   | 143-160   | 154-173   | 154-173   |
| Lenta          | 22-28     | 43-53     | 64-75     | 85-96     | 104-119   | 125-142   | 135-153   | 135-153   |
| Muy Lenta      | 21        | 42        | 63        | 84        | 103       | 124       | 134       | 134       |
| Fuera de Nivel | -21       | -42       | -63       | -84       | -103      | -124      | -134      | -134      |

**Nota:** El área ennegrecida es la categoría que **no se debe dar en los niveles**. Si su hijo(a) se ubica en la categoría LENTA, MUY LENTA o FUERA DE NIVEL tendrá que practicar todos los días para mejorar y pasar a la categoría MEDIA BAJA, MEDIA ALTA o RÁPIDA.

**Importante:** Para acompañar este trabajo, se mandará al hogar un cuadernillo de ejercicios lectores. (Fines de abril)