

# Cuenta Pública 2023



# GESTIÓN DE LIDERAZGO

PME 2023

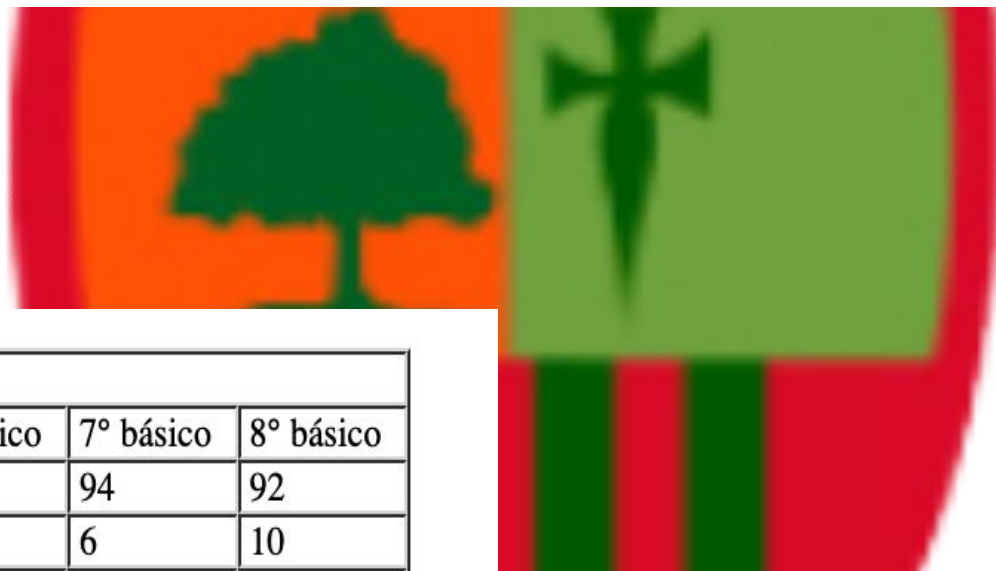


## Planificación Estratégica

### Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, realizando acompañamiento continuo, promoviendo el desarrollo psico- socioemocional, potenciando habilidades y destrezas para elevar los logros de aprendizaje.	el 70% de los estudiantes se ubicarán en los niveles elementales y adecuados de los estándares de aprendizaje.
Gestión Pedagógica	Gestionar eficientemente la propuesta curricular de priorización definida por Mineduc, alcanzando cobertura total de los OA nivel 1 y nivel 2.	Alcanzar la cobertura del 100% de los OA priorizados, OAS basales y los Oas complementarios en el curriculum transitorio durante el periodo 2023.
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo del profesor jefe , a través de un proceso de monitoreo y capacitación continua que permitan afianzar el desarrollo de habilidades socio-emocionales de los estudiantes.	Capacitar al 100% de los profesores jefes en competencias de contención emocional
Convivencia Escolar	Fortalecer hábitos de vida saludables y el cuidado socio emocional dentro de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y buen trato.	alcanzar el 80% de logro de los indicadores sobre la gestión del establecimiento en el aprendizaje socioemocional comunitario de los estudiantes medidos en la prueba estandarizada DIA.
Gestión de Recursos	Asegurar las condiciones de infraestructura tecnológica y condiciones sanitarias de higiene y seguridad	Gestionar el 100% de los recursos disponibles para asegurar un nivel adecuado de las condiciones tecnológicas, sanitarias de higiene y de seguridad
Área de Resultados	Mantener los porcentajes de asistencia y de retención de matrícula, tanto en modalidad presencial como remota.	Obtener un promedio igual o superior de asistencia del 92% y de retención de matrícula del 95%

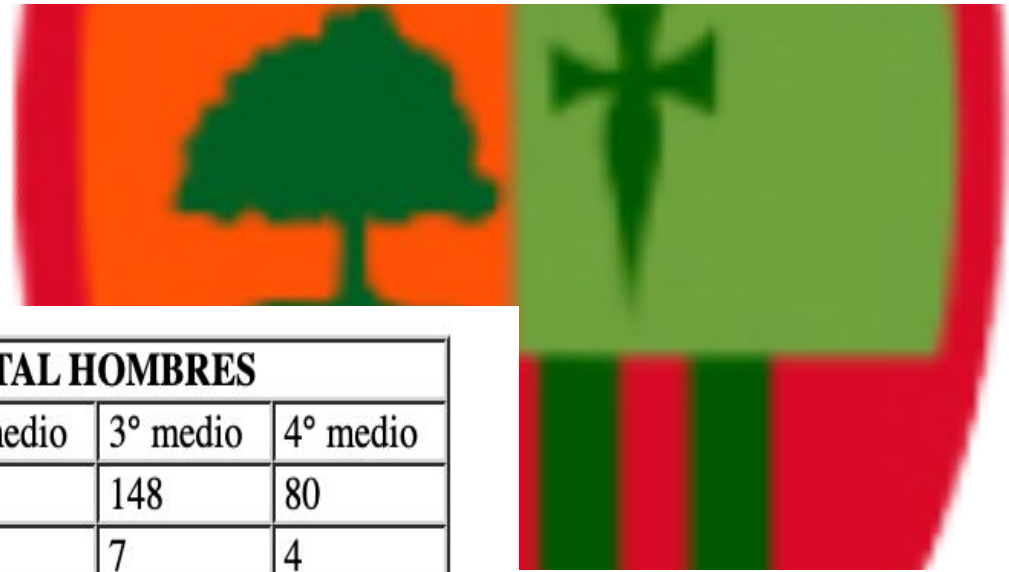
## RESULTADOS ACADÉMICOS GENERALES



110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
<b>Matrícula Final</b>	94	85	106	80	95	86	94	92
<b>Retirados</b>	11	1	3	4	2	3	6	10
<b>Promovidos</b>	82	84	103	76	93	83	86	79
<b>Reprobados</b>	1	0	0	0	0	0	2	3

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
<b>Matrícula Final</b>	94	97	75	97	89	95	86	87
<b>Retirados</b>	5	3	1	1	8	7	5	4
<b>Promovidos</b>	89	94	74	96	81	88	81	79
<b>Reprobados</b>	0	0	0	0	0	0	0	4

## RESULTADOS ACADÉMICOS GENERALES



310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
<b>Matrícula Final</b>	134	132	148	80
<b>Retirados</b>	10	7	7	4
<b>Promovidos</b>	119	118	136	75
<b>Reprobados</b>	5	7	5	1

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
<b>Matrícula Final</b>	138	145	128	122
<b>Retirados</b>	18	14	13	7
<b>Promovidos</b>	117	125	110	115
<b>Reprobados</b>	3	6	5	0

## OTROS INDICADORES

MATRÍCULA INICIAL	2538	
MATRÍCULA FINAL	2394	
RETENCIÓN	144 RETIROS	94%
REPITENCIA	62	2.5%
ASISTENCIA	85%	
ATRASADOS	3%	



# GESTIÓN DE LIDERAZGO



## 2.1 Lista de estudiantes con asistencia crítica (entre 0% y 49% de asistencia).

**Tabla 2.1:** Listado de estudiantes con asistencia entre 0% y 49% durante el 2023, que es el grupo que requiere mayor atención.

Grado en 2023	RUN	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Situación 2022		Promedio asistencia mensual y acumulada 2023								
					Situación final 2022	Asistencia final 2022	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Acumulada 2023
Pre-kinder	26531971-8	LUCAS JULIAN	ARAYA	MUÑOZ	Sin matrícula	-	33%	37%	15%	12%	82%	27%	25%	30%	30%
	26375616-9	ISABELA ANASTASIA	JARA	ERICES	Con matrícula	94%	81%	53%	60%	47%	55%	50%	6%	30%	49%
	26483733-2	ISABELLA IGNACIA	HUERTA	GONZALEZ	Con matrícula	-	81%	74%	50%	0%	100%	36%	56%	15%	49%
Kinder	25992215-1	AGUSTINA ESPERANZA	HENRIQUEZ	MEDINA	Con matrícula	85%	52%	74%	50%	53%	0%	0%	0%	0%	30%
	25751139-1	MAXIMILIANO NICOLAS	CARRASCO	CASTRO	Con matrícula	40%	86%	11%	0%	6%	73%	36%	38%	15%	32%
	26081349-8	CRISTIAN DAMIAN LIAM	FUENTES	CEJAS	Con matrícula	56%	33%	53%	65%	12%	0%	18%	31%	35%	33%
	26018111-4	BLANCA ANTONIA	MENA	CID	Con matrícula	-	76%	100%	65%	41%	0%	0%	0%	0%	38%
	25859335-9	AGUSTINA SAYEN	GALLEGOS	NAHUEL	Con matrícula	70%	33%	89%	15%	0%	36%	50%	81%	25%	41%
	25771275-3	PAZ IGNACIA	GALECIO	GARCIA	Con matrícula	70%	76%	63%	25%	0%	100%	55%	19%	40%	46%
	25875012-8	MARIA JOSE	SALAZAR	GOMEZ	Con matrícula	46%	76%	42%	40%	0%	36%	50%	56%	70%	48%
	25829432-7	ISABELLA MATILDE	CHACANA	DE LA FUENTE	Con matrícula	31%	76%	74%	40%	47%	36%	36%	50%	25%	49%
	25878796-K	FERNANDA ATENEA MONTSERRAT	PALMA	FUENTES	Con matrícula	46%	71%	47%	30%	12%	64%	23%	94%	60%	49%
1° básico	25396819-2	IGNACIO FRANCISCO	MORA	HERMOSILLA	Sin información	73%	86%	74%	45%	0%	0%	0%	0%	0%	28%
	25625497-2	MARTINA IGNACIA	RUIZ	SANDOVAL	Sin información	28%	52%	37%	55%	41%	18%	45%	12%	40%	40%
3° básico	24294175-6	VICENTE MAXIMILIANO	TORO	OLIVARES	Promovido	66%	71%	53%	55%	24%	55%	50%	44%	20%	47%
4° básico	24389057-8	RAFAELA AMALIA	NAVARRETE	OYARCE	Promovido	45%	43%	37%	45%	18%	82%	41%	38%	85%	47%
5° básico	24004098-0	JOSE THOMAS	SALAZAR	GOMEZ	Promovido	46%	86%	42%	40%	0%	18%	41%	50%	40%	42%
6° básico	23874044-4	ANTONELLA NATALY	VIDAL	JAIME	Promovido	64%	29%	74%	40%	82%	45%	0%	12%	40%	39%
	23712816-8	JOAQUIN ALBERTO	AGUILAR	GALLARDO	Promovido	85%	33%	74%	50%	6%	36%	32%	56%	65%	45%
7° básico	23123822-0	BENJAMIN ALONSO	ORELLANA	BARRIOS	Promovido	67%	62%	79%	50%	47%	0%	0%	0%	0%	32%
	23559748-9	VICENTE AGUSTIN	CARTES	RIVERA	Promovido	81%	86%	89%	80%	0%	0%	0%	0%	0%	35%
8° básico	23089029-3	BENJAMIN ELIEZER	ALARCON	FIERRO	Promovido	88%	71%	89%	10%	0%	0%	18%	88%	65%	45%
	23252363-8	SOFIA ANTONELLA	DIAZ	RAMIREZ	Promovido	95%	81%	100%	100%	59%	0%	0%	0%	0%	45%
1° medio	22942685-0	LORENZO ALEXANDER	HIDALGO	MUÑOZ	Promovido	81%	38%	63%	45%	29%	27%	5%	0%	65%	35%
2° medio	22574466-1	MAXIMILIANO JESUS	GUAJARDO	BRAVO	Promovido	87%	62%	63%	35%	0%	0%	0%	0%	0%	22%
	22334385-6	JAVIERA ANDREA	LISBOA	DELGADO	Promovido	61%	86%	68%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	23%
	22207130-5	KATALINA ANDREA	DRESOÑER	NAVIA	Promovido	64%	71%	58%	35%	41%	55%	32%	38%	35%	45%
3° medio HC	21945978-5	DOMINIQUE AURORA	PINO	PARRA	Promovido	64%	38%	47%	50%	35%	82%	45%	31%	15%	41%
4° medio HC	21474461-9	BELÉN DANAE	ESCOBAR	VILLEGAS	Promovido	86%	5%	0%	0%	0%	55%	55%	38%	60%	25%
	22029041-7	GABRIELA ANTONIA	LOYOLA	GONZALEZ	Promovido	82%	76%	79%	45%	0%	0%	0%	0%	0%	27%
	21889688-K	MANASES GERSON	SANCHEZ	VENEGAS	Promovido	64%	76%	58%	45%	29%	18%	0%	0%	0%	29%
	21860302-5	NICOLE ALONDRA	ESTOLAZA	MARIN	Promovido	77%	62%	74%	70%	6%	0%	0%	0%	0%	29%
	21917384-9	MILLARAY ABIGAIL	ALVAREZ	AMIGO	Promovido	83%	57%	47%	20%	47%	64%	23%	12%	10%	34%
	22071869-7	CATALINA PAZ	BRICEÑO	GRANDON	Promovido	77%	67%	100%	65%	35%	0%	0%	0%	0%	36%
	21954881-8	BERENICE ALEJANDRA LIDIA	HUAMAN	ACOSTA	Promovido	87%	43%	42%	65%	88%	91%	14%	0%	0%	40%
	21841830-9	PALOMA IGNACIA	CERDA	FUENTES	Promovido	49%	71%	63%	35%	6%	45%	27%	44%	35%	41%

# GESTIÓN PEDAGÓGICA - SIMCE

Nivel: II medio

GSE: Medio

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

### Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

Dimensión

#### Autoestima académica y motivación escolar



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 0

#### Clima de convivencia escolar



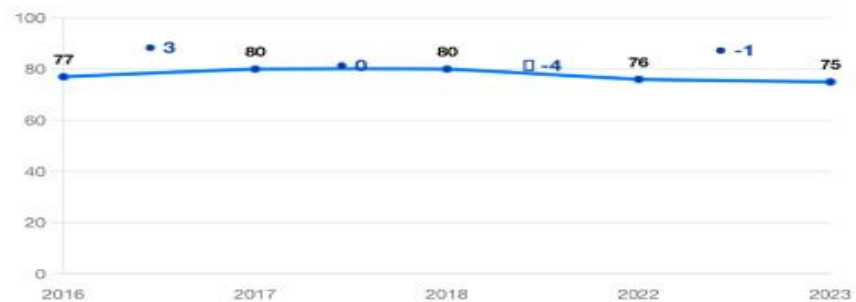
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -3

# GESTIÓN PEDAGÓGICA - SIMCE

## Participación y formación ciudadana



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es.

● -2

## Hábitos de vida saludable



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es.

● -4

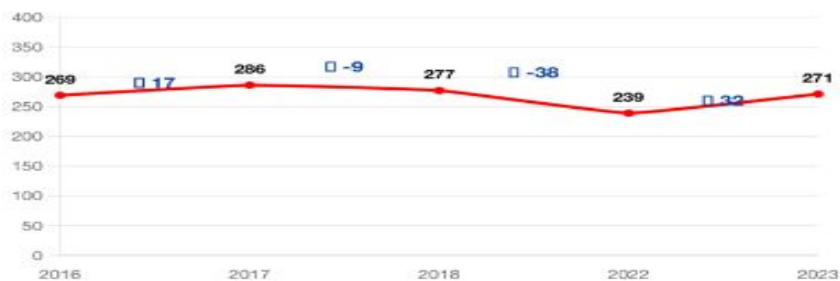


# GESTIÓN PEDAGÓGICA - SIMCE

## Resultados en cada prueba Simce

### Lengua y Literatura: Lectura

#### Puntaje promedio y comparación según GSE



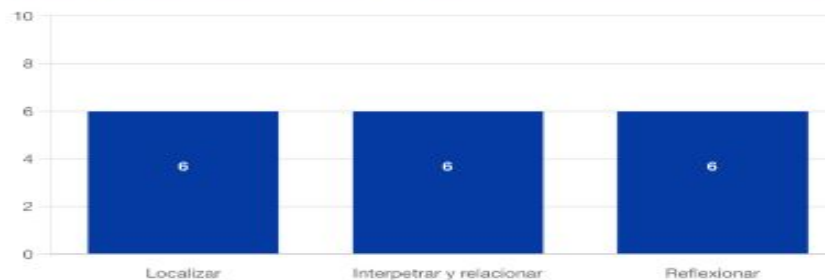
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

**15**

#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



#### Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura II medio (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente a las páginas 50, 51, 52 y 53.

# GESTIÓN PEDAGÓGICA - SIMCE

## Matemática

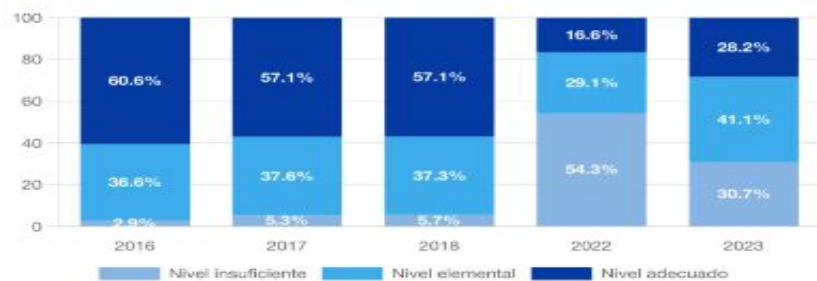
### Puntaje promedio y comparación según GSE



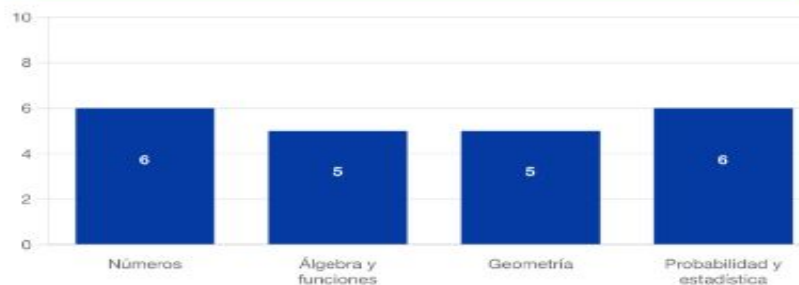
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

**18**

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática II medio (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente a las páginas 38, 39, 40 y 41.

# GESTIÓN PEDAGÓGICA - SIMCE

Nivel: 4° básico

GSE: Medio alto

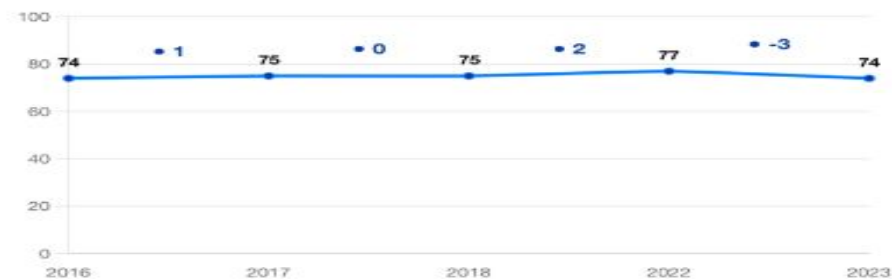
## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

### Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

Dimensión

#### Autoestima académica y motivación escolar



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

#### Clima de convivencia escolar



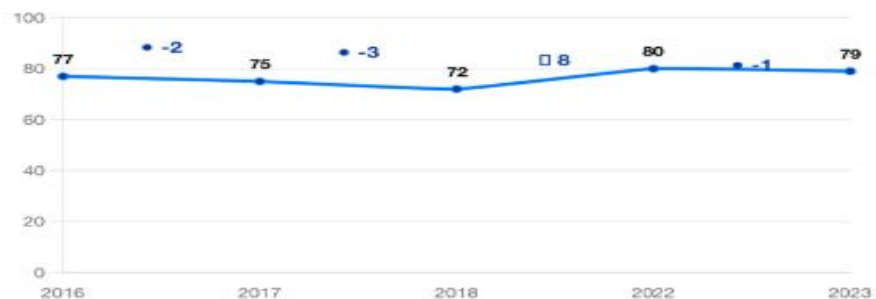
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

# GESTIÓN PEDAGÓGICA - SIMCE

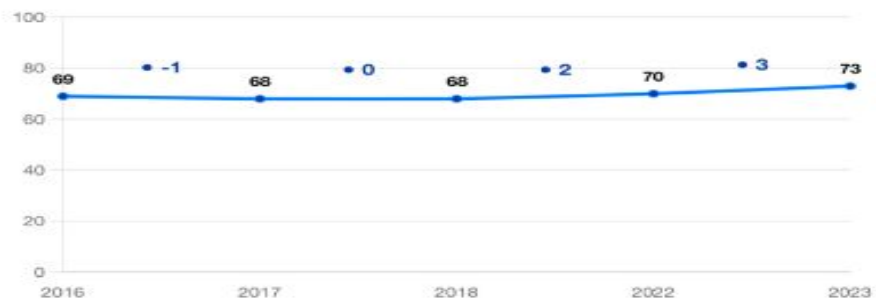
## Participación y formación ciudadana



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 2

## Hábitos de vida saludable



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

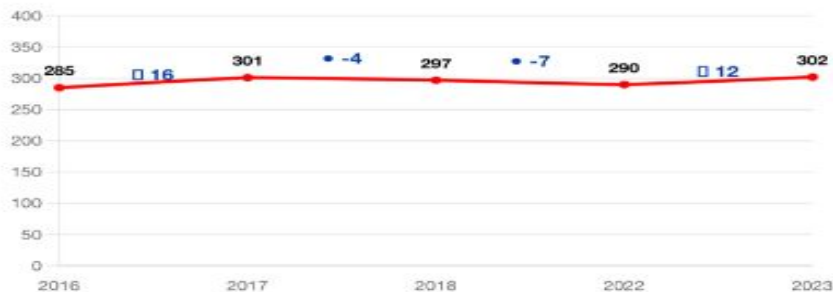
● 2

# GESTIÓN PEDAGÓGICA - SIMCE

## Resultados en cada prueba Simce

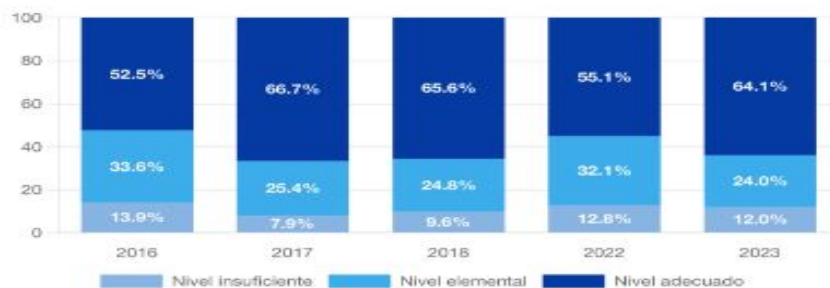
### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje promedio y comparación según GSE

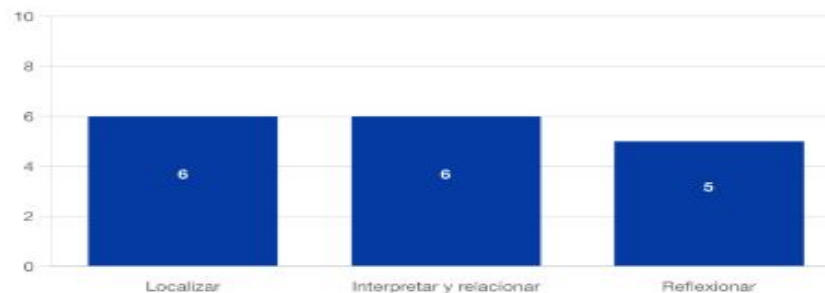


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **20**

#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



#### Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4° básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente la información de las páginas 55, 56 y 57.

# GESTIÓN PEDAGÓGICA - SIMCE

## Matemática

### Puntaje promedio y comparación según GSE

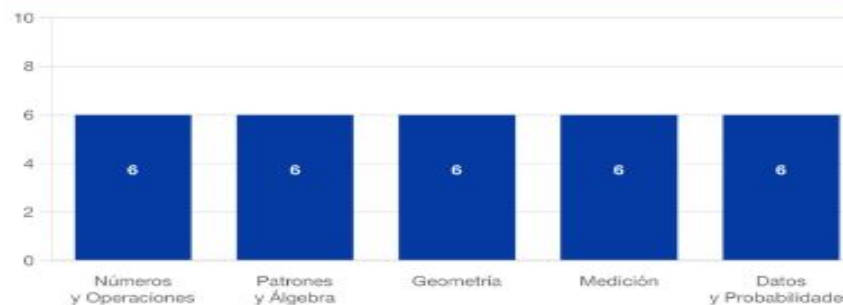


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **18**

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 4° básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente de las páginas 48 y 49.

## GESTIÓN PEDAGÓGICA - PAES

Proceso	Cantidad de estudiantes
Matriculados	191
Inscriben	185
Rindieron	180
Habilitados	171
Postularon	111
Seleccionado	91



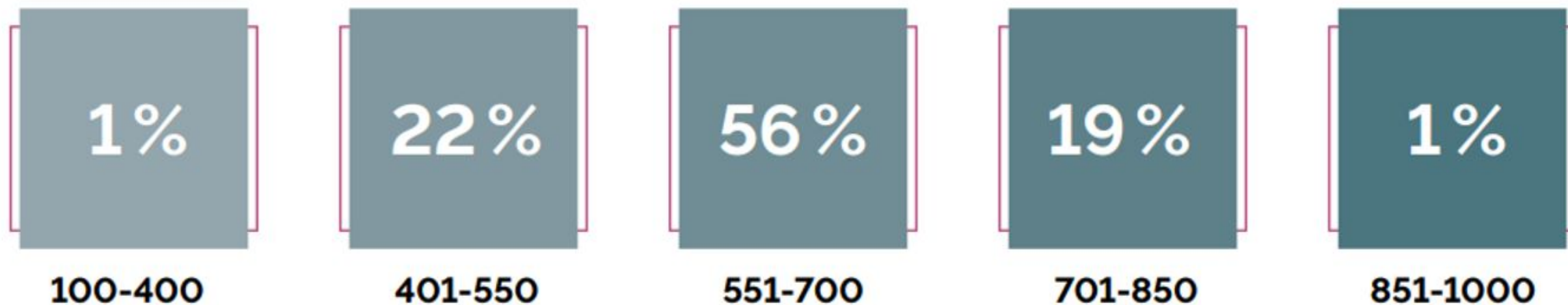
## Rendimiento escolar comparado según Puntaje NEM



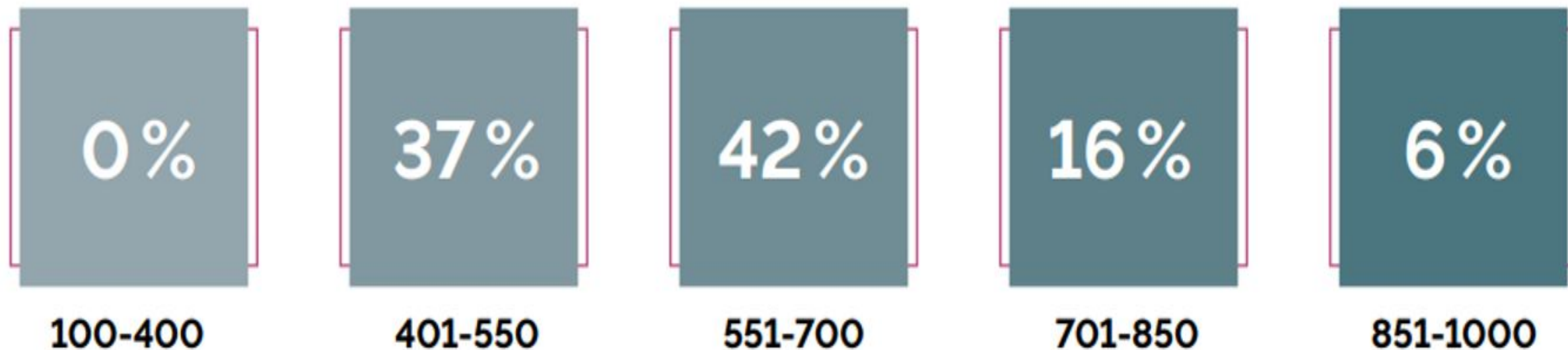


# COMPETENCIA LECTORA

La figura muestra el porcentaje de estudiantes del establecimiento que se encuentra en cada intervalo de puntaje en la PAES de Competencia Lectora.



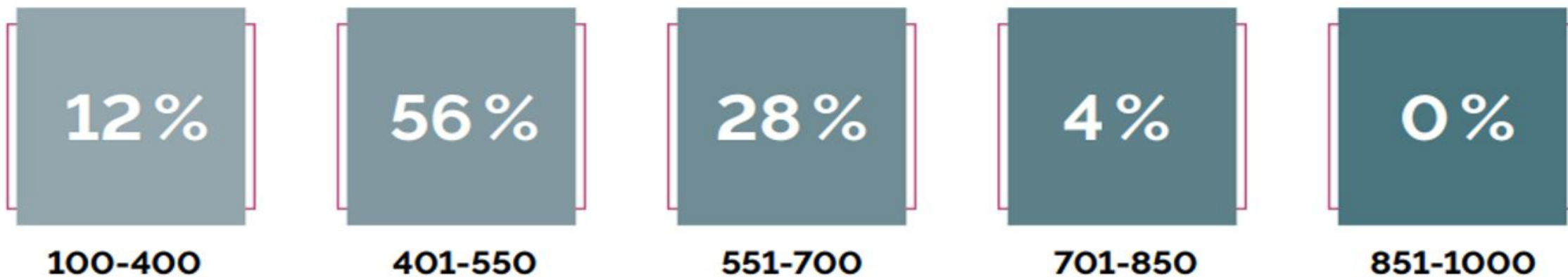
# COMPETENCIA MATEMÁTICA 1





# HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PAES de Historia y Ciencias Sociales.

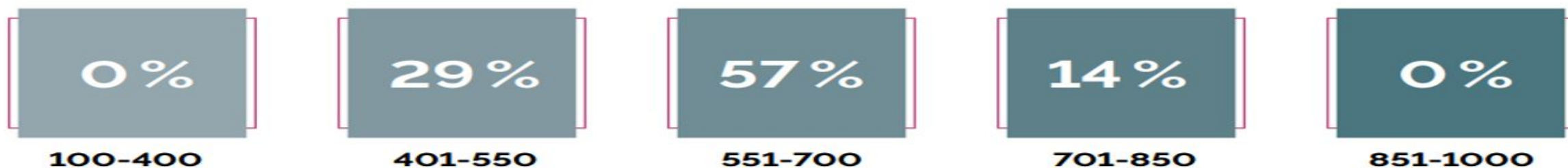


## GESTIÓN PEDAGÓGICA - PAES

La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PAES de Ciencias-Biología.

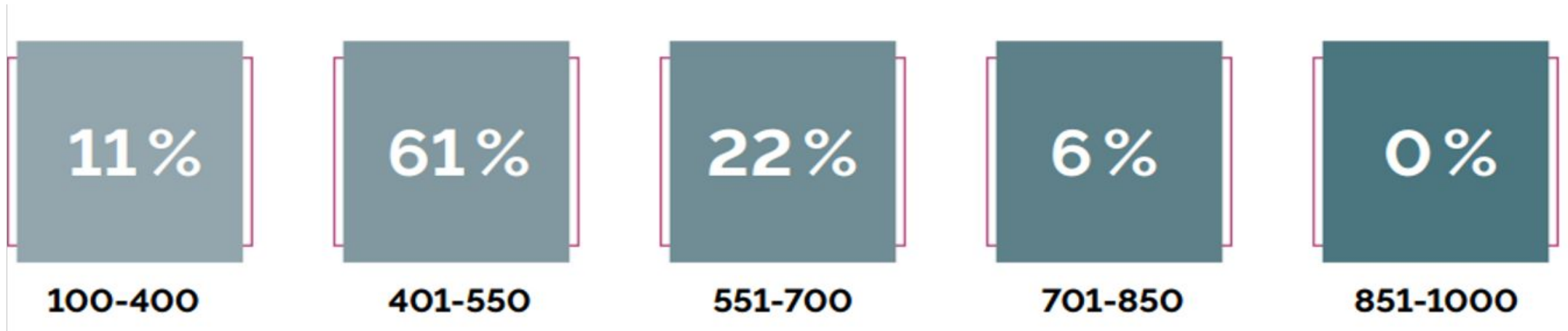


La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PAES de Ciencias-Física.



# GESTIÓN PEDAGÓGICA - PAES

## QUÍMICA



# ESTUDIANTES DESTACADOS

1. SEBASTIÁN ARROYO IV-A  
C.LECTORA 857. M1 917

2. MARTÍN RAMÍREZ LADRÓN DE GUEVARA IV-A  
CL 833. M1 939.

3. ISAAC RIVERA ALIAGA IV-A  
CL 837. M1 917

4. AMARU SILVA AVENDAÑO IV-B CL 837. M1 867.

# PROMEDIO PUNTAJE

**COMPETENCIA LECTORA 625,7**  
**COMPETENCIA MATEMÁTICA 616,3**  
**COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 408**  
**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES 511,9**  
**CIENCIAS 493,5**  
**NEM 654,5**  
**RÁNKING 670,2**

# PROMEDIOS AÑOS ANTERIORES

2021...(L/M)=526/ 850

2022...(L/M)= 646/1000

META INSTITUCIONAL= 650

**GENERACIÓN 2023 = 620,9**



# GESTIÓN DE RECURSOS



	<b>RENDICION TOTAL</b>	<b>Colegio San Carlos de Aragón</b>
<b>Periodo</b>	<b>Desde el 1 de Enero de 2023 al 31 de Diciembre de 2023</b>	
<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>4.700.943.679</b>	
<i>Subvencion</i>	4.072.512.660	
<i>Financiamiento Compartido (periodos antes de ley de educación)</i>	628.431.019	
<i>Otros Ingresos</i>	-	
<b>TOTAL GASTADO</b>		<b>122,37%</b>
	Remuneracion	61,1%
	Asministracion	14,3%
	Mantenciones y reparaciones	3,2%
	Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	5,6%
	Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	1,0%
	Infraestructura y Banco	31,0%
	Provision Saldo Subvencion Mantenimineto	0,0%
	Provision Saldo Subv SEP	2,9%
	Provision Saldo Subv Pro retencion	0,3%
	Provision Indemnizacion	3,1%
		<b>122,37%</b>

# CIERRE CUENTA PÚBLICA

