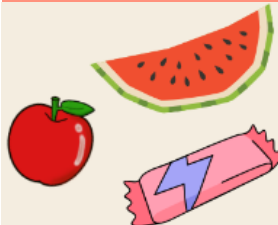

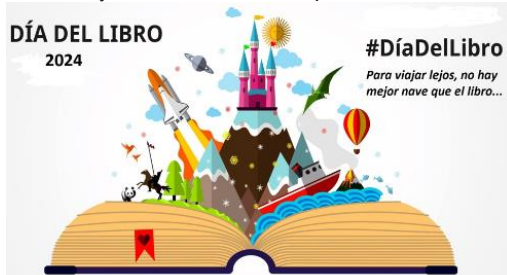










Nombre Profesor(a) Jefe	Tatiana Álvarez Valenzuela	
Correo Profesor Jefe	tatiana.alvarez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves 08:45 a 09:30 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira - eduardo.neira@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	Título: Martín Piquín y los buscapleitos de la escuela. Autor: Esteban Cabezas Editorial: Planeta lector	Asignatura que Evaluará Educación Física Evaluación semana del 29 de abril al 03 de mayo
	LEMA DEL CURSO 2024 "Diferentes pero iguales"	

<p>Lunes 22</p> <p>FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA LIGHT</p> 	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura, estuche completo y cuaderno de actividades. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes.</p> <p>Ciencias Naturales: Traer cuaderno, estuche y cuaderno de actividades (forro sin color).</p> <p>Lenguaje y Comunicación: Presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y FANZINE TERMINADO. Se realizará un CONTROL de lectura evaluado, trabajando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Se informa que para el día martes, "Día del libro" se realizará una actividad articulada con 1° y 2° básico, en celebración del día del libro, para ello deben presentar, HOY, la plantilla de hoja entregada en clases, en una cartulina (los colores pueden ser :verde claro, café claro, anaranjado o amarillo). Para esta actividad se solicitaron "voluntarios", quienes participarán de manera activa en dicha actividad, sin dejar de lado al resto del curso, que también participará. Los 4 estudiantes seleccionados, llamados "Anfitriones" son los siguientes: Matías Vega, Javiera Barrios, Raphaela Cuevas y Renata Silva.</p> <p>Educación Física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Traer libro del plan lector "Martín Piquín y los buscapleitos de la escuela".</p>
<p>Martes 23</p> <p>SÁNDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS</p> 	<p>"Celebración día internacional del libro y derecho de autor"</p> <p>Recuerden presentar su disfraz y/o accesorio correspondiente al tema trabajado en el Fanzine</p>  <p>Árbol literario: articulación con 1° y 2° básicos. Deben traer estuche con lápices de colores, pegamento y tijeras</p> <p>Desfile por curso: No olvidar su disfraz y/o accesorio, el cartel distintivo para el curso y el marco selfie (por curso).</p> <p>Actividad pedagógica: Visita a los stands literarios.</p> <p>Pic – Nic o postre literario: traer además de su libro favorito (deben si o si traer un libro), manta, cojín y colación saludable para compartir.</p>
<p>Miércoles 24</p> <p>CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO</p> 	<p>Taller de Formación Ciudadana: Cuaderno naranja y estuche completo. Se inicia construcción de proyecto. Esta actividad de articulación, será calificada en la asignatura de Historia y Geografía. Traer juego de mesa.</p> <p>Taller de Acondicionamiento Físico: - Cuaderno Ed. Física/TAF - Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p>Artes Visuales: Cuaderno de artes y estuche con lápiz mina, lápices de colores, goma etc.</p> <p>Orientación/ Contención Emocional: Cuaderno y estuche. Traer terminado el portabasura realizado con la botella en clase, los ubicaremos en los puestos.</p>
<p>Jueves 25</p>	<p>Lenguaje y Comunicación: En esta clase comenzamos las presentaciones y evaluaciones del Fanzine, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro en la sala de clases. En paralelo se trabajarán habilidades de comprensión lectora y caligrafía, para ello deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo, texto Contexto y Caligrafía.</p>

<p>3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE + ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO</p> 	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro FOCO MATEMÁTICO. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes.</p> <p>Tecnología: Traer guía de medición estudiantes pendientes. Cuaderno y estuche, traer un poco de toalla, cola fría mediana, un pincel grueso, un vaso plástico (sólo los estudiantes que se llevaron los materiales a sus casa o faltaron a la clase de las botellas). Continuaremos con el pegado de la toalla nova en las flores. Se recuerda que se evalúa el proceso clase a clase. SE INFORMA QUE LOS MATERIALES SE ENCUENTRAN EN LA SALA DE CLASES Y SE DEBEN PERMANECER MIENTRAS DURA EL PROYECTO.</p> <p>Traer una maceta con la planta "mala madre", también conocida como "Lazo de amor" por curso, es sólo una planta por sala. <i>"Esta planta purificadora de aire, significa que ayuda a eliminar los contaminantes del ambiente y purificadora del aire"</i>. Será retirada en cada curso por la profesora de Tecnología Paola Garrido Ramírez los días miércoles 24 y jueves 25 de Abril durante la primera hora.</p> <p>Inglés: <u>Evaluación oral n°1</u>, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p>
<p>Viernes 26</p> <p>½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT</p> <p>PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC</p> 	<p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Organizados en parejas, comenzaremos trabajo con nota: "Tríptico sobre la independencia de Chile". Cada pareja debe traer los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de block o hoja de cartulina color claro. - Tijeras y pegamento en barra. - Plumones y lápices de colores para decorar. - Imágenes impresas de: los líderes patriotas de cada etapa del proceso de independencia (de 5x5 cms. aproximadamente), las 3 banderas de la historia de Chile (de 4x6 cms. aproximadamente) y una foto sobre el proceso de independencia de Chile en general para la portada (de no más de 9 cms. de ancho). <p>Ciencias Naturales: Traer cuaderno, estuche y cuaderno de actividades (forro sin color).</p> <p>Artes Visuales: Cuaderno de artes y estuche con lápiz mina, lápices de colores, goma etc.</p> <p>Inglés: <u>Evaluación oral n°1</u>, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p>
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Se felicita a la única estudiante que cumplió con su rol de semana por cumplir de forma efectiva su rol durante la semana.</p>
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stefania Rodríguez, jueves 25 a las 08:30 hrs. • Emilio Rodríguez, jueves 25 a las 09:00 hrs. <p>Por favor confirmar asistencia con profesora jefe vía correo electrónico</p>
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Lunes 22 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicole Valderrama • Damián Sereño
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Ciencias Naturales: Miércoles 24 de abril de 15:45 a 16:45 horas en el salón de local anexo (último llamado).</p> <p>Prueba Batichino: Augustina Telfort - Catalina Urbina - Nicole Valderrama</p>
<p>Información Importante del Curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se agradece el envío de implementos de aseo para los estudiantes (toallas húmedas, papel higiénico y toalla nova). - Enviar 2 fotografías tamaño carnet con nombre y RUN de estudiante. - Cumplir con el envío de cuaderno de comunicaciones y/o agenda escolar. <p>Los estudiantes que no hayan cumplido con el envío de la decoración y/o recuerdos del día del libro, entregar como plazo máximo el día lunes 22 de abril a profesora jefe.</p> <div style="text-align: center;">   </div>
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.)</p>

Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

**DÍA DE LA TIERRA ,LUNES 22 DE ABRIL /
PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"**



-¿Dónde se originó el Día de la Tierra?

22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE.UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.

-¿Qué podemos decir de la Tierra?

Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. **Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.**

-¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra?

La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.

-¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?

Aquí te compartimos 6 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.

1. Cultiva tus propios alimentos. ...
2. Planta árboles. ...
3. Ahorrar agua. ...
4. Separa la basura. ...
5. Reutiliza todo lo que puedas. ...
6. Conecta con la naturaleza.

"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Tatiana Álvarez Valenzuela
Puente Alto, viernes 19 de abril de 2024