



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastían Musa Abarca	
Correo Profesor Jefe	bastian.musa@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves desde las 08:00 hrs a 08:45 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	Libro: Martín Piquín y los buscapleitos de la escuela. Autor: Esteban Cabezas Editorial: Planeta Lector	Asignatura que Evaluará Educación Física y Salud 29/04 al 03
	LEMA DEL CURSO 2024 "Creciendo juntos, aprendiendo siempre."	

Lunes 22

LUNES

- FRUTA DE LA ESTACIÓN
- UNA BARRA DE CEREAL
- FRUTA COCIDA O COMPOTA
- JALEA CON FRUTA PICADA

Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. **Traer Libro "Martín Piquín y los buscapleitos de la escuela"**

Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básica (estudiantes pendientes)

Tecnología: Cuaderno y estuche, traer un poco de toalla, cola fría mediana, un pincel grueso, un vaso plástico (sólo los estudiantes que se llevaron los materiales a sus casas o faltaron a la clase de las botellas). Continuaremos con el pegado de la toalla nova en las flores. Se recuerda que se evalúa el proceso clase a clase. SE INFORMA QUE LOS MATERIALES SE ENCUENTRAN EN LA SALA DE CLASES Y SE DEBEN PERMANECER MIENTRAS DURA EL PROYECTO.

Traer una maceta con la planta "mala madre", también conocida como "Lazo de amor" por curso, es sólo una planta por sala. "Esta planta purificadora de aire, significa que ayuda a eliminar los contaminantes del ambiente y purificadora del aire". Será retirada en cada curso por la profesora de Tecnología Paola Garrido Ramírez los días miércoles 24 y jueves 25 de Abril durante la primera hora.

Matemática: Cuaderno de asignatura, estuche completo y cuaderno de actividades. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes.

Lenguaje: Presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y FANZINE TERMINADO. Se realizará un CONTROL de lectura evaluado, trabajando estrategias de comprensión lectora. Se informa que para el día martes, "Día del libro" se realizará una actividad articulada con 1° y 2° básico, en celebración del día del libro, para ello deben presentar, HOY, la plantilla de hoja entregada en clases, en una cartulina (los colores pueden ser: verde claro, café claro, anaranjado o amarillo).

Para esta actividad se solicitaron "voluntarios", quienes participarán de manera activa en dicha actividad, sin dejar de lado al resto del curso, que también participará. Los 4 estudiantes seleccionados, llamados "Anfitriones" son los siguientes: - Nayka Irrarzával. - Laura Olivero - Violeta Zapata. - Felipe Gómez.

Importante: Los estudiantes que aún no han entregado sus recuerdos, favor traerlos el día de HOY.

Celebración Día del Libro

Martes 23

MARTES

- SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE
- UN JUGO NATURAL
- GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA

Recuerden presentar su disfraz y/o accesorios correspondientes al tema de trabajo con el Fanzine.

08:00 a 09:30hrs: Árbol literario articulación con 1° y 2° básicos. Deben traer estuche con lápices de colores, pegamentos y tijeras.

09:45 a 11:15 hrs: Desfile por curso: No olvidar su disfraz y el cartel distintivo para el curso, además del marco selfie.

11:30 a 13:00 hrs: Actividad pedagógica: Visita a los stand literarios

14:00 a 15:20 hrs: Pic – Nic o postre literario: Traer además de su libro favorito (deben si o si traer un libro) Manta y colación saludable para compartir.

Miércoles 24

MIÉRCOLES

- CAJA DE LECHE DESCREMADA
- YOGURT LIGHT
- TROZOS DE QUESILLO
- 1 HUEVO DURO

Lenguaje: En esta clase comenzamos las presentaciones y evaluaciones del Fanzine, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro en la sala de clases. En paralelo se trabajarán habilidades de comprensión lectora y caligrafía, para ello deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo, texto Contexto y Caligrafix.




Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche, texto ministerial y cuaderno de actividades. (sin color)

Taller de acondicionamiento Físico: Cuaderno Ed. Física/TAF

- Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.

Inglés: **Evaluación oral n°1**, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases **la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.**

Artes Visuales: Cuaderno de artes y estuche con lápiz mina, lápices de colores, goma etc.

<p style="text-align: center;">Jueves 25</p> <div style="background-color: #f96; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold; color: white;">JUEVES</div> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura, estuche completo y cuaderno de actividades. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes.</p> <p>Orientación / Contención Emocional: Cuaderno y estuche.</p> <p>Historia: Deben traer materiales para comenzar el trabajo con nota al libro. -Hoja de block o cartulina española. -Imágenes sobre los líderes de cada período y la bandera correspondiente. -Información sobre el proceso de independencia, pueden utilizar el libro ministerial o el cuaderno. -Estuche completo.</p> <p>Lenguaje: En esta clase continuamos con las presentaciones y evaluaciones del Fanzine, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro en la sala de clases. En paralelo se trabajarán habilidades de comprensión lectora y caligrafía, para ello deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo, texto Contexto y Caligrafix.</p>				
<p style="text-align: center;">Viernes 26</p> <div style="background-color: #f96; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold; color: white;">VIERNES</div> <ul style="list-style-type: none"> ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC 	<p>Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche, texto ministerial y cuaderno de actividades. (sin color)</p> <p>Matemáticas: Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro FOCO MATEMÁTICO. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes.</p> <p>Taller de Formación Ciudadana: Cuaderno naranja y estuche completo. Se inicia construcción de proyecto. Esta actividad de articulación, será calificada en la asignatura de Historia y Geografía. Traer juego de mesa.</p>				
<p style="text-align: center;">Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Se felicita a los y las siguientes estudiantes por cumplir con sus labores de semaneros: Benjamín Allende – Martín Reyes – Naika Irrarrázaval. - Se agradece y felicita a Máximo Baeza por aportar con un cartel con el lema del curso. Muchas gracias Maxi, quedo muy lindo tu trabajo. - Se agradece la colaboración por parte de los apoderados de Gael Urbina que aportaron con insumos de aseo para todo el curso. - Esta semana (viernes 26 de abril) tenemos de cumpleaños a nuestra compañera Laura Olivero. Que tengas un lindo día Laura. 				
<p style="text-align: center;">Entrevistas Apoderados</p> 	<p style="text-align: center;">Jueves 25 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> 08:00 a 08:20 hrs: Apoderado de Carolina Muñoz. 08:20 a 08:40 hrs: Apoderado de Martín Lagos. Desde las 11:30 hrs Apoderado de Benjamín Allende 				
<p style="text-align: center;">Entrevistas Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para esta semana serán entrevistados los siguientes estudiantes: <u>jueves 25</u> ✓ Martín Reyes ✓ Agustín Muñoz 				
<p style="text-align: center;">Evaluaciones Pendientes</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p><u>Martes 23 de abril</u> <u>Lenguaje e inglés</u></p> <p><i>Sin estudiantes pendientes</i></p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p><u>Miércoles 24 de abril</u> <u>Ciencias Naturales</u> <i>En el salón desde 15:45 hrs</i> <i>Prueba Batichino</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ignacia Arias - Sofía Echeverría </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><u>Jueves 25 de abril</u> <u>Historia</u> <i>Sin estudiantes pendientes</i></p> </td> </tr> </table>	<p><u>Martes 23 de abril</u> <u>Lenguaje e inglés</u></p> <p><i>Sin estudiantes pendientes</i></p>	<p><u>Miércoles 24 de abril</u> <u>Ciencias Naturales</u> <i>En el salón desde 15:45 hrs</i> <i>Prueba Batichino</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ignacia Arias - Sofía Echeverría 	<p><u>Jueves 25 de abril</u> <u>Historia</u> <i>Sin estudiantes pendientes</i></p>	
<p><u>Martes 23 de abril</u> <u>Lenguaje e inglés</u></p> <p><i>Sin estudiantes pendientes</i></p>	<p><u>Miércoles 24 de abril</u> <u>Ciencias Naturales</u> <i>En el salón desde 15:45 hrs</i> <i>Prueba Batichino</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ignacia Arias - Sofía Echeverría 				
<p><u>Jueves 25 de abril</u> <u>Historia</u> <i>Sin estudiantes pendientes</i></p>					
<p style="text-align: center;">Información Importante del Curso</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Traer 2 fotos de su estudiante tamaño carnet. (Favor los estudiantes pendientes cumplir con este requerimiento) - Se solicita responsabilidad en traer los textos ministeriales y el Caligrafix cuando se solicita. - Se recuerda que deben leer la agenda semanal, traer sus materiales, cuadernos, carpetas, estuche completo, etc., es muy importante para que puedan avanzar en sus aprendizajes. - Tener siempre en mochila la agenda escolar con los datos solicitados, de no tenerla por favor regular esta situación- 				



Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

DÍA DE LA TIERRA, LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"



Temas
Generales de Enseñanza
Básica

¿Dónde se originó el Día de la Tierra? 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.

-¿Qué podemos decir de la Tierra?

Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. **Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.**

-¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra?

La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.

- ¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?

Aquí te compartimos 6 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.

1. Cultiva tus propios alimentos. ...
2. Planta árboles. ...
3. Ahorrar agua. ...
4. Separa la basura. ...
5. Reutiliza todo lo que puedas. ...
6. Conecta con la naturaleza.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Bastían Musa Abarca.

Puente Alto, Viernes 19 de abril de 2024