



AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Karen Aguilar Espina	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:Karen.aguilar@colegiosancarlos.cl">Karen.aguilar@colegiosancarlos.cl</a>	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles 10:00 hrs. (previa citación)	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira. <a href="mailto:eduardo.neira@colegiosancarlos.cl">eduardo.neira@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	"Martin Piquin y los buscapleitos de la escuela". Esteban Cabezas. Editorial: planeta lector.	<b>Asignatura que Evaluará</b>  Educación Física y salud. ( 29 al 03 de mayo)
LEMA DEL CURSO 2024	<b>"FUERTES SOMOS Y ETERNO SEREMOS" 6°B</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Lunes 22</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #f8d7da;"> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FRUTA DE LA ESTACIÓN</li> <li>• UNA BARRA DE CEREAL</li> <li>• FRUTA COCIDA O COMPOTA</li> <li>• JALEA CON FRUTA PICADA</li> </ul> </div>	<p><b>Lenguaje 1:</b> Presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y FANZINE TERMINADO, ADEMÁS TRAER SUS RECUERDOS (10 por niño). Se realizará un CONTROL de lectura evaluado, trabajando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Se informa que para el día martes, "Día del libro" se realizará una actividad articulada con 1° y 2° básico, en celebración del día del libro, para ello deben presentar, <b>HOY</b>, la plantilla de hoja entregada en clases, en una cartulina (los colores pueden ser :verde claro , café claro, anaranjado o amarillo).</p> <p>Para esta actividad se solicitaron "voluntarios", quienes participarán de manera activa en dicha actividad, sin dejar de lado al resto del curso, que también participará. Los 4 estudiantes seleccionados, llamados "Anfitriones" son los siguientes: - Santiago Cisterna. - Agustín Leyton. - Francisca Bravo. - Isadora de la Rosa.</p> <p><b>Matemática 1:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo y cuaderno de actividades. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes.</p> <p><b>Artes:</b> Cuaderno de artes y estuche con lápiz mina, lápices de colores, goma etc.</p> <p><b>Historia:</b> Terminaremos contenido de la patria nueva. Se revisará tarea realizada en clase anterior: preguntas 1 y 2 de página 67.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Martes 23</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #d4edda;"> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE</li> <li>• UN JUGO NATURAL</li> <li>• GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA</li> </ul> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Celebración del día del libro.</b></p> <p style="text-align: center;">Recuerden presentar su disfraz y/o accesorio correspondiente al tema trabajado en el Fanzine</p> <p><b>Árbol literario:</b> articulación con 1° y 2° básicos. Deben traer estuche con lápices de colores, pegamento y tijeras.</p> <p><b>Desfile por curso:</b> no olvidar su disfraz y el cartel distintivo para el curso, además del marco selfie.</p> <p><b>Actividad pedagógica:</b> Visita a los stands literarios.</p> <p><b>Pic – Nic o postre literario:</b> traer además de su libro favorito (deben si o si traer un libro), manta y colación saludable para compartir.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Miércoles 24</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #d1ecf1;"> <p><b>MIÉRCOLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAJA DE LECHE DESCREMADA</li> <li>• YOGURT LIGHT</li> <li>• TROZOS DE QUESILLO</li> <li>• 1 HUEVO DURO</li> </ul> </div>	<p><b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p><b>Traer libro del plan lector: "Martin Piquin y los buscapleitos de la escuela".</b></p> <p><b>Matemática 3:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro FOCO MATEMÁTICO. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes.</p> <p><b>Cs. Naturales:</b> Cuaderno y texto de la asignatura, estuche.</p> <p><b>Artes:</b> Cuaderno de artes y estuche con lápiz mina, lápices de colores, goma etc.</p> <p><b>Inglés: <u>Evaluación oral n°1</u>,</b> el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Jueves 25</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #fff3cd;"> <p><b>JUEVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE</li> <li>• ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO</li> </ul> </div>	<p><b>Inglés: <u>Evaluación oral n°1</u>,</b> el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p> <p><b>Orientación:</b> cuaderno y estuche.</p> <p><b>T. A. Físico:</b> Cuaderno Ed. Física/TAF - Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p><b>Cs. Naturales:</b> Cuaderno, texto de la asignatura y cuadernillo de actividades, estuche. (texto sin color)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Viernes 26</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #fff3cd;"> <p><b>VIERNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT</li> <li>• PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC</li> </ul> </div>	<p><b>Tecnología:</b> Cuaderno y estuche, traer un poco de toalla, cola fría mediana, un pincel grueso, un vaso plástico (sólo los estudiantes que se llevaron los materiales a sus casa o faltaron a la clase de las botellas). Continuaremos con el pegado de la toalla nova en las flores. Se recuerda que se evalúa el proceso clase a clase. <b>SE INFORMA QUE LOS MATERIALES SE ENCUENTRAN EN LA SALA DE CLASES Y SE DEBEN PERMANECER MIENTRAS DURA EL PROYECTO.</b></p> <p>Traer una maceta con la planta "mala madre", también conocida como "Lazo de amor" por curso, es sólo una planta por sala. "Esta planta purificadora de aire, significa que ayuda a eliminar los contaminantes del ambiente y purificadora del aire". Será retirada en cada curso por la profesora de Tecnología Paola Garrido Ramírez los días miércoles 24 y jueves 25 de Abril durante la primera hora.</p> <p><b>Lenguaje 3:</b> En esta clase comenzamos las presentaciones y evaluaciones del Fanzine, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro en la sala de clases. En paralelo se trabajarán habilidades de</p>

comprensión lectora y caligrafía, para ello deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo, texto Contexto y Caligrafix.

**Historia:** - Organizados en parejas, comenzaremos trabajo con nota: " Tríptico sobre la independencia de Chile". Cada pareja debe traer los siguientes materiales:  
- Hoja de block o hoja de cartulina color claro.  
- Tijeras y pegamento en barra.  
- Plumones y lápices de colores para decorar.  
- Imágenes impresas de: los líderes patriotas de cada etapa del proceso de independencia. (de 5x5 cms. aproximadamente), las 3 banderas de la historia de Chile (de 4x6 cms. aproximadamente) y una foto sobre el proceso de independencia de Chile en general para la portada ( de no más de 9 cms. de ancho).

**Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños**



Se felicita al grupo curso por su entusiasmo para la actividad del día del libro.

**Entrevistas Apoderados**



● **Miércoles 24 de abril:**

Fernando Gómez: 10:00 hrs.  
Valentina Martínez: 10:30 hrs.

**Entrevistas Estudiantes**



Martes es el día de entrevistas: se suspenden por actividad del día del libro.

**Evaluaciones Pendientes**



**Evaluaciones pendientes según día y hora que se rinde.**

**Lenguaje: martes 15:45 a 16:45 en el salón.**

- Salvatore Argento
- Liam Herrera
- Valentina Martínez.

**Historia: jueves 15:45 a 16:45 en el salón.**

Sin pendientes.

**Matemáticas: miércoles 15:45 a 16:45 en el salón.**

Sin pendientes

**Inglés: martes 15:45 a 16:45 hrs. En el salón.**

Sin pendientes.

**Ciencias: Miércoles 24 de abril a las 15:45 horas en el salón.**

Plan lector Batichino: Agustina Ibarborou.

**Información Importante del Curso**



- **Inicio almuerzos, no olvidar tu individual y cubiertos.**
- **Uso permanente de la agenda escolar con los datos personales.**
- **Mantener siempre una excelente presentación personal.**
- **TRAER 2 fotos tamaño carnet.**
- **No olvidar la puntualidad al ingresar al colegio y después de cada recreo.**

❖ **TENER SIEMPRE EN MOCHILA LA AGENDA ESCOLAR CON LOS DATOS SOLICITADOS, DE NO TENERLA, POR FAVOR REGULAR ESTA SITUACIÓN.**

**Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.**



**DÍA DE LA TIERRA, LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"**



Temas  
Generales de Enseñanza  
Básica



**-¿Dónde se originó el Día de la Tierra?** 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en **EE. UU.** Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.

**-¿Qué podemos decir de la Tierra?**

Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. **Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.**

**-¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra?**

La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.

**-¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?**

**Aquí te compartimos 6 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.**

- 1.- Cultiva tus propios alimentos. ...
- 2.- Planta árboles. ...
3. Ahorrar agua. ...
4. Separa la basura. ...
5. Reutiliza todo lo que puedas. ...
6. Conecta con la naturaleza...

**"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"**





Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Karen Aguilar  
Puente Alto, viernes 19 de abril 2024.

