












AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Paola Alejandra Garrido Ramírez	
Correo Profesor Jefe	Paola.garrido@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 14:00 a 15:00hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	“Martín Piquín y los buscapleitos de la escuela” Autor: Esteban Cabezas Editorial: Planeta lector	Asignatura que Evaluará Educación Física Evaluación Mayo (29/04 al 03/05)
LEMA DEL CURSO 2024	“La unión nos hace fuerte”	

<p>Lunes 22</p>  <p>Fruta de la estación Una barra de cereal Fruta cocida o compota Jalea light</p>	<p>Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche, cuaderno de actividades (sin color), texto del estudiante.</p>
	<p>Lenguaje y Comunicación: Presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y FANZINE TERMINADO. Se realizará un CONTROL de lectura evaluado, trabajando estrategias de comprensión lectora. Se informa que para el día martes, "Día del libro" se realizará una actividad articulada con 1º y 2º básico, en celebración del día del libro, para ello deben presentar, HOY, la plantilla de hoja entregada en clases, en una cartulina (los colores pueden ser :verde claro , café claro, anaranjado o amarillo). Para esta actividad se solicitaron "voluntarios", quienes participarán de manera activa en dicha actividad, sin dejar de lado al resto del curso, que también participará. Los 4 estudiantes seleccionados, llamados "Anfitriones" son los siguientes: Catalina Bustos, Alondra Astorga, Sofía Ascencio, Amanda Berrios. Estudiantes que no presentaron los recuerdos, tendrán plazo hasta el lunes.</p>
	<p>Ed. Física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Traer libro del plan lector "Martín Piquín y los buscapleitos de la escuela"</p>
	<p>Tecnología: Cuaderno y estuche, traer un poco de toalla, cola fría mediana, un pincel grueso, un vaso plástico (sólo los estudiantes que se llevaron los materiales a sus casa o faltaron a la clase de las botellas). Continuaremos con el pegado de la toalla nova en las flores. Se recuerda que se evalúa el proceso clase a clase. SE INFORMA QUE LOS MATERIALES SE ENCUENTRAN EN LA SALA DE CLASES Y SE DEBEN PERMANECER MIENTRAS DURA EL PROYECTO.</p>
<p>Martes 23</p>  <p>Sandwich de jamón con lechuga o queso con tomate Un jugo natural Galletas de arroz saborizada</p>	<p align="center">Celebración día del libro</p> 
	<p>Celebración día del libro. Elaboración árbol literario intramuros. Traer estuche completo, tijeras, stix fix.</p>
	<p>Celebración día del libro. Desfile cancha de pasto</p>
	<p>Celebración día del libro. Actividad pedagógica, presentación de los estudiantes de las actividades realizadas, stands, visita a los stands.</p>
<p>Miércoles 24</p>  <p>Caja de leche descremada Yogurt light Trozos de queso Un huevo duro</p>	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura, estuche completo y cuaderno de actividades. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes</p>
	<p>Inglés: Evaluación oral nº1, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p>
	<p>Lenguaje y Comunicación: En esta clase comenzamos las presentaciones y evaluaciones del Fanzine, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro en la sala de clases. En paralelo se trabajarán habilidades de comprensión lectora y caligrafía, para ello deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo, texto Contexto y Caligrafix.</p>
	<p>Taller de Acondicionamiento Físico: Cuaderno Ed. Física/TAF Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p>
<p>Jueves 25</p>  <p>3 galletas dulces o de soda Más una mini ensalada verde ½ taza de cereales bajos en azúcar más un yogurt descremado</p>	<p>Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche, cuaderno de actividades (sin color), texto del estudiante.</p>
	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro FOCO MATEMÁTICO. Recuerda traer tu llavero de tablas, si aún lo tienes</p>
	<p>Lenguaje y Comunicación: En esta clase continuamos con las presentaciones y evaluaciones del Fanzine, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro en la sala de clases. En paralelo se trabajarán habilidades de comprensión lectora y caligrafía, para ello deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo, texto Contexto y Caligrafix.</p>
	<p>Artes: Cuaderno de artes y estuche con lápiz mina, lápices de colores, goma etc. Saludos.</p>
<p>Viernes 26</p> 	<p>Taller de formación Ciudadana: Cuaderno naranja y estuche completo. Se inicia construcción de proyecto. Esta actividad de articulación, será calificada en la asignatura de Historia y Geografía. Traer juego de mesa.</p>
	<p>Historia: Organizados en parejas, comenzaremos trabajo con nota: " Tríptico sobre la independencia de Chile". Cada pareja debe traer los siguientes materiales:</p>

<p>½ taza de fruta picada Mas una leche individual o yogurt light Palitos de verduras; zanahoria, pepino, apio, zapallo italiano, etc.</p>	<p>- Hoja de block o hoja de cartulina color claro. - Tijeras y pegamento en barra. - Plumones y lápices de colores para decorar. - Imágenes impresas de: los líderes patriotas de cada etapa del proceso de independencia. (De 5×5 cms aproximadamente), las 3 banderas de la historia de Chile (De 4×6 cms aproximadamente) y una foto sobre el proceso de independencia de Chile en general para la portada (de no más de 9 cms de ancho).</p> <p>Inglés: <i>Evaluación oral n°1</i>, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p> <p>Artes: Cuaderno de artes y estuche con lápiz mina, lápices de colores, goma etc. Saludos.</p>
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Felicidades a los estudiantes que cumplen años en el mes de Abril, Alonso Araya y Víctor Aguilar</p> 
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Isaías Arce, Miércoles 24 de Abril a las 14:45hrs • Felipe Arias, Miércoles 24 de Abril a las 15:15hrs. <p>Por favor confirmar asistencia vía correo electrónico de la profesora jefe. paola.garrido@colegiosancarlos.cl</p>
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Viernes 26</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isaías Arce • Felipe Arias
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Estudiantes pendientes de evaluación de Ciencias, Batichino: Diego Cartes - Franco González, miércoles 24 de Abril a las 15:45hrs. en el salón de local anexo.</p>
<p>Información Importante del Curso</p>	<p>Recuerde traer 3 fotos tamaño carnet, sólo estudiantes que faltan, además deben asistir todos los días con su cuaderno de comunicaciones, medio oficial entre el colegio y el hogar. Será revisada en la asignatura de orientación el día martes 16 de abril.</p>
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.</p> <p>DÍA DE LA TIERRA ,LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Dónde se originó el Día de la Tierra? 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.</p> <p>-¿Qué podemos decir de la Tierra? Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.</p> <p>-¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra? La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la</p>

Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.

-¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?

Aquí te compartimos 6 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.

- 1.-Cultiva tus propios alimentos. ...
- 2.-Planta árboles. ...
- 3.-Ahorrar agua. ...
- 4.-Separa la basura. ...
- 5.-Reutiliza, recicla, reduce y recupera todo lo que puedas. ...
- 6.-Conecta con la naturaleza.

"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Paola Alejandra Garrido Ramírez
Puente Alto, viernes 19 de Abril del 2024