






AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 22 al 26 de ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Camila Fernanda Vargas Molina	
Correo Profesor Jefe	Camila.vargas@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles 08:15 a 9:15 am.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera.soto@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	"Un secreto en mi colegio" Angélica Dossetti Zig-zag	Asignatura que Evaluará Historia y Geografía Mayo (29/04 al 03)
LEMA DEL CURSO 2024	"En esta sala se fabrican nuestros sueños".	

<p>Lunes 22</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Historia: Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial. Se revisará tarea realizada de clase anterior: preguntas 1 y 2 de página 89.</p> <p>Matemática: Esta semana comenzaremos con un nuevo objetivo, el OA 06 correspondiente a "Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas". Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno, estuche completo, un plumón de pizarra del color que desees y un borrador o paño. Se recuerda seguir practicando las tablas de multiplicar (de memoria) y traerlas en el forro de su cuaderno.</p> <p>Orientación/Contención Emocional: Cuaderno y estuche.</p> <p>Religión: Cuaderno y estuche.</p>
<p>Martes 23</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA 	<p>DÍA DEL LIBRO Y DERECHOS DE AUTOR</p> <p>Celebración día del libro. Recuerden presentar su disfraz y/o accesorio correspondiente al tema trabajo en el disco literario, además de su libro favorito, manta y colación saludable para nuestro picnic literario a realizar en la 7º y 8º hora.</p> <p>Traer estuche completo (Lápices de colores, pegamento, tijeras)</p> <p>Para la directiva de curso: Traer día martes, un árbol dibujado en papel kraft. (Es solo un árbol por curso)</p> <p>Estudiantes: Traer día martes, las plantillas de hoja de árbol, traspasada a la cartulina, los colores pueden ser: verde claro, café claro, anaranjado o amarillo. La plantilla de la hoja fue entregada en la semana del 15 al 19 de abril.</p>
<p>Miércoles 24</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Tecnología: Cuaderno y estuche, traer un poco de toalla, cola fría mediana, un pincel grueso, un vaso plástico (sólo los estudiantes que se llevaron los materiales a sus casa o faltaron a la clase de las botellas). Continuaremos con el pegado de la toalla nova en las flores. Se recuerda que se evalúa el proceso clase a clase. SE INFORMA QUE LOS MATERIALES SE ENCUENTRAN EN LA SALA DE CLASES Y SE DEBEN PERMANECER MIENTRAS DURA EL PROYECTO. Traer una maceta con la planta "mala madre", también conocida como "Lazo de amor" por curso, es sólo una planta por sala. "Esta planta purificadora de aire, significa que ayuda a eliminar los contaminantes del ambiente y purificadora del aire". Será retirada en cada curso por la profesora de Tecnología Paola Garrido Ramírez los días miércoles 24 y jueves 25 de Abril durante la primera hora.</p> <p>Música: Cuaderno, estuche e instrumento. (Flauta, metalófono y melódica)</p> <p>Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche, texto del estudiante y cuaderno de actividades (sin color).</p>
<p>Jueves 25</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Lenguaje: En esta clase comenzamos las presentaciones y evaluaciones del disco literario, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro. En paralelo se realizará una guía rutinaria de comprensión lectora, fortaleciendo habilidades y estrategias de lectura. Deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Caligrafía.</p> <p>Inglés: Evaluación oral n°1, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p> <p>Matemática: Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno, estuche completo, plumón de pizarra, borrador o paño y tu cuaderno de actividades de matemática (libro sin color).</p> <p>Historia: Traer cuaderno de asignatura, trabajaremos en guía de análisis de fuentes.</p>
<p>Viernes 26</p>	<p>Lenguaje: En esta clase continuamos con las presentaciones y evaluaciones del disco literario, donde cada</p>

<p style="text-align: center;">VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT • PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC 	<p>grupo deberá continuar con la exposición de su trabajo realizado para el día del libro. Deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Caligrafix.</p> <p>Taller Acondicionamiento Físico: Cuaderno Ed. Física/TAF. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p>Música: Cuaderno, estuche e instrumento. (Flauta, metalófono y melódica)</p> <p>Inglés: Evaluación oral nº1, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p>
<p>Área de Felicitaciones y/o cumpleaños</p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Felicitaciones por su buen comportamiento en las clases de Lenguaje. Esperemos que sigan así en las otras asignaturas.</p> </div> </div>
	<p>Los cumpleaños de este mes: ABRIL.</p> <p>Se acabaron los cumpleaños de abril.</p> 
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Miércoles 24 de abril</p> <p>08:20 Agustín Arce 08:50 Bruno y Emilio Ramírez</p>
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Lunes 22 de abril. Agustín Arce Bruno Ramírez Emilio Ramírez Matías Sánchez</p>
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>LENGUAJE (MARTES 23 DE ABRIL de 15:45 a 16:45 HORAS. En el salón, con la profesora Daniella Díaz)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomas Tapia - Damián Ponce - Dylan Ancao <p>CIENCIAS (MIÉRCOLES 24 DE ABRIL de 15:45 a 16:45 HORAS. En el salón)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tayra Hip - Joaquín Parra.
<p>Información Importante del Curso</p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <ul style="list-style-type: none"> - No olvidar marcar con su nombre y apellido, el uniforme y sus materiales. - Usar correctamente el uniforme del colegio. - Tener presente la puntualidad. - Andar trayendo en su mochila "Cuaderno de comunicaciones". - No olvidar traer las fotografías tamaño carnet.. - Trabajar la autonomía en los estudiantes. - Trabajar con los estudiantes, conductas para una buena convivencia en la sala de clases. - Trabajar la responsabilidad de asistir a clases, cuando hayan pruebas o trabajos con notas. - Se recuerda leer la agenda semanal y traer los materiales, cuadernos, estuche completo, carpetas, etc., es importante para avanzar en el aprendizaje del estudiante. </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Para la directiva de curso: Traer día martes, un árbol dibujado en papel kraft. (Es solo un árbol por curso)</p> <p style="margin-top: 20px;">Estudiantes: Traer día martes, las plantillas de hoja de árbol, traspasada a la cartulina, los colores pueden ser: verde claro, café claro, anaranjado o amarillo. La plantilla de la hoja fue entregada en la semana del 15 al 19 de abril.</p>

**Temas
Generales de Enseñanza Básica**

Estamos en Otoño.



Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 horas.)

Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

DÍA DE LA TIERRA ,LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"



-¿Dónde se originó el Día de la Tierra?

22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.

-¿Qué podemos decir de la Tierra?

Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.

-¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra?

La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.

-¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?

Aquí te compartimos 6 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.

- 1- Cultiva tus propios alimentos. ...
- 2- Planta árboles. ...
- 3- Ahorrar agua. ...
- 4- Separa la basura. ...
- 5- Reutiliza todo lo que puedas. ...
- 6- Conecta con la naturaleza.

"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe

Puente Alto, viernes 19 de abril de 2024