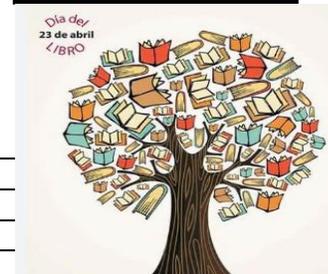




AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 22 al 26 de ABRIL 2024

CURSO: 5^aB



Nombre Profesor(a) Jefe	Carmen Elizabeth López Navarrete	
Correo Profesor Jefe	Carmen.lopez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles 09:45 a 10:30 hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera.soto@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	Un secreto en mi colegio Angélica Dossetti Zig-zag	Asignatura que Evaluará Historia y Geografía (Semana del 29 de abril al 3 de mayo)
	LEMA DEL CURSO 2024	
Desarrolla la pasión por aprender. ¡Si lo haces, nunca dejarás de crecer!		

<p style="text-align: center;">Lunes 22</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRUTA DE LA ESTACIÓN • UNA BARRA DE CEREAL • FRUTA COCIDA O COMPOTA • JALEA LIGHT 	<p>Matemática: Esta semana comenzaremos con un nuevo objetivo, el OA 06 correspondiente a "Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas". Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno, estuche completo, un plumón de pizarra del color que desees y un borrador o paño. Se recuerda seguir practicando las tablas de multiplicar (de memoria) y traerlas en el forro de su cuaderno.</p>
	<p>Religión: Cuaderno y estuche.</p>
	<p>Música: Estimados, para esta clase es necesario que tengan el cuaderno de la asignatura y un instrumento musical a elección. (FLAUTA, MELÓDICA O METALÓFONO)</p>
	<p>Inglés: <u>Evaluación oral n°1</u>, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p>
<p style="text-align: center;">Martes 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • SÁNDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE • UN JUGO NATURAL • GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS <p style="text-align: center;">Horario 08:00 a 15:30 hrs</p>	<p>Celebración día del libro y derecho de autor: Árbol Literario Libreta de comunicaciones, estuche completo (lápices de colores, tijera y pegamento) Para la directiva de curso: Traer un árbol dibujado en papel kraft. (Es solo un árbol por curso)</p>
	<p>Estudiantes: Traer la plantilla de la hoja del árbol, traspasada a la cartulina, los colores pueden ser: verde claro, café claro, anaranjado o amarillo. La plantilla de la hoja fue entregada el viernes 19 de abril.</p>
	<p>Celebración día del libro y derecho de autor: Desfile. Estudiantes se deben presentar y/o caracterizar para nuestro desfile. Además, por curso presentar cartel distintivo y marco selfie.</p>
	<p>Celebración día del libro y derecho de autor: Actividad pedagógica, visitas a los stand.</p>
<p style="text-align: center;">Miércoles 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAJA DE LECHE DESCREMADA • YOGURT LIGHT • TROZOS DE QUESILLO • 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: En esta clase comenzamos las presentaciones y evaluaciones del disco literario, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro. En paralelo se realizará una guía rutinaria de comprensión lectora, fortaleciendo habilidades y estrategias de lectura. Deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Caligrafix.</p>
	<p>T.A. Físico: Cuaderno Ed. Física/T.A.F. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p>
	<p>Matemática: Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno, estuche completo, plumón de pizarra, borrador o paño y tu cuaderno de actividades de matemática (libro sin color)</p>
	<p>Música: Estimados, para esta clase es necesario que tengan el cuaderno de la asignatura y un instrumento musical a elección. (FLAUTA, MELÓDICA O METALÓFONO)</p>
<p style="text-align: center;">Jueves 25</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE • ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Orient/Cont.E: Cuaderno y estuche.</p>
	<p>Historia: traer cuaderno de asignatura y texto ministerial. Se revisará tarea realizada de clase anterior: preguntas 1 y 2 de página 89.</p>
	<p>Cs. Naturales: Cuaderno, estuche, texto ministerial y Cuaderno de actividades (sin color)</p>
	<p>Lenguaje: En esta clase continuamos con las presentaciones y evaluaciones del disco literario, donde cada grupo deberá continuar con la exposición de su trabajo realizado para el día del libro. Deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Caligrafix.</p>
<p style="text-align: center;">Viernes 26</p> <ul style="list-style-type: none"> • ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT • PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC 	<p>Lenguaje: Presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Caligrafix.</p>
	<p>Taller Formación Ciudadana: Cuaderno naranja y estuche completo. Esta semana armaremos los grupos para el proyecto del primer semestre. La calificación de esta actividad de articulación se consignará en la asignatura de historia.</p>
	<p>Matemática: Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno, estuche completo, calculadora básica (no científica) y tu cuaderno de actividades de matemática (libro sin color).</p>
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>★ Profesora Pamela ★</p> <p>Mis felicitaciones al curso por su participación y motivación por aprender que demuestran en cada clase. Se felicita al curso por la creación de los microcuentos. Se recibieron muy buenas historias. Se nota la creatividad que tiene todo el curso.</p> <p>¡Felicidades a todo el curso!</p>
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miércoles, 24 de abril • Apoderado de Trinidad Riquelme Horario: 09:45 hrs • Apoderado de Matilde Jara Horario: 10:15 hrs.
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trinidad Riquelme y Matilde Jara • Lunes, 15/04 3ª y 4ª hora (religión)

Evaluaciones Pendientes	Evaluación	Estudiantes	Día / Hora	Lugar
	Lenguaje: Control N°2	Valentín Herrera Salvador Leiva Amanda Ruz	Martes 23/04 15:45 – 16:45 hrs	Salón
	Ciencias Prueba de los ciclos del agua	: Aaron Romero	Miércoles 24 de abril a las 15:45 hrs-	Salón

Información Importante del Curso		<ul style="list-style-type: none"> - <u>LOS ESTUDIANTES QUE NO PRESENTARON LOS RECUERDOS DEL DÍA DEL LIBRO EN LA SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL, PRESENTAR COMO ÚLTIMO PLAZO EL DÍA LUNES 22 DE ABRIL.</u> - Recordar la puntualidad del curso, tanto en la hora de ingreso como en la entrada del recreo. - El cuaderno de comunicaciones debe venir TODOS LOS DÍAS en la mochila de cada estudiante. - Se solicita marcar la ropa de los estudiantes, así también los cuaderno y estuches ya que se confunden con os que son iguales o mismo diseño. El colegio no se hace responsable por la pérdida de ropa - Los estudiantes deben venir solo CON EL UNIFORME DEL COLEGIO, no se permite ropa fuera del institucional. - Los textos ministeriales ya fueron entregados a cada estudiante, por lo que se solicita mantener con FORRO TRANSPARENTE Y NOMBRE, APELLIDO Y CURSO en la tapa de cada uno de ellos. De no ser enviados así, serán devueltos a los hogares.
---	---	--

Temas Generales de Enseñanza Básica		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recordemos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.) ❖ Los niños que llegan tarde a clases no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.
	<p>DÍA DE LA TIERRA, LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde se originó el Día de la Tierra? 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales. • ¿Qué podemos decir de la Tierra? Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes. • ¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra? La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes. • ¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra? Aquí te compartimos 6 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido. <ol style="list-style-type: none"> 1.- Cultiva tus propios alimentos. ... 2.- Planta árboles. ... 3.- Ahorrar agua. ... 4.- Separa la basura. ... 5.- Reutiliza todo lo que puedas. ... 6.- Conecta con la naturaleza. 	
		

	<p style="text-align: center;">"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	---

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe

Puente Alto, viernes 19 de abril de 2024