



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	María José González Asencio	
Correo Profesor Jefe	Mariajose.gonzalez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 11:30 – 12:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera.soto@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	"Un secreto en mi colegio" Angélica Dossetti Zig-zag	Asignatura que Evaluará Historia y Geografía 29 abril al 03 mayo
LEMA DEL CURSO 2024	"Creciendo juntos, aprendiendo siempre."	

<p>Lunes 22 LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Religión: Cuaderno asignatura y estuche completo.</p> <p>Historia: Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial. Se revisará tarea realizada de clase anterior: preguntas 1 y 2 de página 89.</p> <p>Ciencias: Cuaderno, estuche, cuaderno de actividades ministerial.</p> <p>Matemática: Esta semana comenzaremos con un nuevo objetivo, el OA 06 correspondiente a "Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas". Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno, estuche completo, un plumón de pizarra del color que desees y un borrador o paño. Se recuerda seguir practicando las tablas de multiplicar (de memoria) y traerlas en el forro de su cuaderno. Favor completar en casa guía que se realizó en clases y quedo pendiente, ya que en clases fue imposible terminar la guía por el desorden que en el transcurso de ella. Se pide conversar con estudiantes para mejorar clima de aula y la ejercitación de la nivelación.</p>	
	<p>Martes 23 MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA 	<p>Celebración día del libro y derecho de autor: Creación árbol literario. Por curso traer UN árbol dibujado en papel kraft o cartulina (tamaño del papel kraf), que será pegado en la sala de clases. Además, traer las plantillas traspasada a la cartulina, los colores pueden ser: verde claro, café claro, anaranjado o amarillo. Las plantillas de las hojas fueron entregadas en la semana del 15 al 19 de abril.</p> <p>Celebración día del libro y derecho de autor: Desfile. Estudiantes deben presentar y/o caracterización para nuestro desfile. Además, por curso presentar cartel distintivo y marco selfie.</p> <p>Celebración día del libro y derecho de autor: Actividad pedagógica.</p> <p>Celebración día del libro y derecho de autor: Picnic literario. Traer libro favorito, manta y colación para compartir.</p>
	<p>Miércoles 24 MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Acondicionamiento físico: Cuaderno Ed. Física/TAF y útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p>Historia: Traer cuaderno de asignatura, trabajaremos en guía de análisis de fuentes.</p> <p>Tecnología: Cuaderno y estuche, traer un poco de toalla, cola fría mediana, un pincel grueso, un vaso plástico (sólo los estudiantes que se llevaron los materiales a sus casas o faltaron a la clase de las botellas). Continuaremos con el pegado de la toalla nova en las flores. Se recuerda que se evalúa el proceso clase a clase. Se informa que los materiales se encuentran en la sala de clases y deben permanecer mientras dura el proyecto. Traer una maceta con la planta "mala madre", también conocida como "Lazo de amor" por curso, es sólo una planta por sala. "Esta planta purificadora de aire, significa que ayuda a eliminar los contaminantes del ambiente y purificadora del aire". Será retirada en cada curso por la profesora de Tecnología Paola Garrido Ramírez los días miércoles 24 y jueves 25 de abril durante la primera hora.</p> <p>Lenguaje: En esta clase comenzamos las presentaciones y evaluaciones del disco literario, donde cada grupo deberá exponer su trabajo realizado para el día del libro en la sala de clases. En paralelo se realizará una guía rutinaria de comprensión lectora, fortaleciendo habilidades y estrategias de lectura. Deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Caligrafix.</p>
<p>Jueves 25 JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Lenguaje: En esta clase continuamos con las presentaciones y evaluaciones del disco literario, donde cada grupo deberá continuar con la exposición de su trabajo realizado para el día del libro en la sala de clases. Deben presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Caligrafix.</p> <p>Matemática: Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno, estuche completo, plumón de pizarra, borrador o paño y tu cuaderno de actividades de matemática (libro sin color).</p> <p>Música: Presentar cuaderno asignatura, estuche completo e instrumento (flauta o metalófono o melódica).</p>	
<p>Viernes 26 VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC 	<p>Lenguaje: Presentar cuaderno de asignatura, estuche completo y texto Caligrafix.</p> <p>Orientación: Cuaderno de asignatura y estuche completo.</p> <p>Inglés: cuaderno y estuche completo. Evaluación oral n°1, el/la estudiante será evaluado según el diálogo practicado en clases la semana anterior. Presentarse a clases con la rúbrica y el cuaderno de inglés. La evaluación se rinde en parejas, pero la nota es INDIVIDUAL.</p> <p>Música: Presentar cuaderno asignatura, estuche completo e instrumento (flauta o metalófono o melódica).</p>	
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Se felicita al curso por la creación de los microcuentos. Se recibieron muy buenas historias. Se nota la creatividad que tiene todo el curso. ¡Felicitades a todo el curso!</p>	
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Sin entrevistas. Celebración día del libro y derecho del autor.</p>	
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Giuliana Benavente – viernes 26– 12:00 David Briones – viernes 26 – 12:15 Isabella Burgos – viernes 26 – 12:30 	
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Ciencias – miércoles 24-04 – 15:45 a 16:45 hrs, en el salón del local anexo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nicolas Acevedo Rafael de la Torre 	

5^oA



- **LOS ESTUDIANTES QUE NO PRESENTARON LOS RECUERDOS DEL DÍA DEL LIBRO EN LA SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL, PRESENTAR COMO ÚLTIMO PLAZO EL DÍA LUNES 22 DE ABRIL.**

- Recordar la puntualidad del curso, tanto en la hora de ingreso como en la entrada del recreo.
- El cuaderno de comunicaciones debe venir **TODOS LOS DÍAS** en la mochila de cada estudiante.
- Se solicita marcar la ropa de los estudiantes, así también los cuaderno y estuches ya que se confunden con los que son iguales o mismo diseño. El colegio no se hace responsable por la pérdida de ropa
- Los estudiantes deben venir solo **CON EL UNIFORME DEL COLEGIO**, no se permite ropa fuera del institucional.
- Los textos ministeriales ya fueron entregados a cada estudiante, por lo que se solicita mantener con **FORRO TRANSPARENTE Y NOMBRE, APELLIDO Y CURSO** en la tapa de cada uno de ellos. De no ser enviados así, serán devueltos a los hogares.

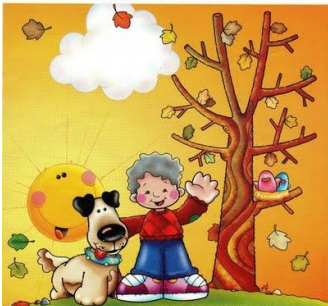
- **PARA EL DIA MARTES**, traer un árbol dibujado en papel Kraft o en cartulina (tamaño del papel Kraft). Es solo un árbol por curso.

Temas
Generales de Enseñanza Básica



- ❖ Recordemos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.)
- ❖ Los niños que llegan tarde a clases no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

DÍA DE LA TIERRA, LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"



- ¿Dónde se originó el Día de la Tierra?
22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.
- ¿Qué podemos decir de la Tierra?
Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.
- ¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra?
La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.
- ¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?
Aquí te compartimos 6 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.
1.- Cultiva tus propios alimentos. ...
2.- Planta árboles. ...
3.- Ahorrar agua. ...
4.- Separa la basura. ...
5.- Reutiliza todo lo que puedas. ...
6.- Conecta con la naturaleza.

"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe

Puente Alto, viernes 19 de abril de 2024