



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 15 al 19 ABRIL 2024.

Nombre Profesor(a) Jefe	Denisse Pino Vidal	
Correo Profesor Jefe	denisse.pino@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora (solo de 1ª a 3º según corresponda)	Zoe Tapia	
Horario de Atención de Apoderados Prof.Jefe	Lunes de 8:00 AM a 9 AM.	
Nombre Inspector(a) del curso	Leslie Ramírez	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Título: Paz Guerra Cruells, acusada de bullying Autor: Daniela Viviani Editorial: Planeta Lector	Asignatura que Evaluará Historia, Geografía y Ciencias Sociales : Fecha de Evaluación Lunes 06 de Mayo
	LEMA DEL CURSO 2024 "El futuro se construye con esfuerzo, amor y perseverancia."	

Asignatura /especialidad	Nombre del docente/especialista	Correo del docente//Especialista
Artes	Sara Díaz	saradiazprofesora@gmail.com
Educación Física y Salud	Freddy Soza	freddy.soza@colegiosancarlos.cl
Educación Tecnológica	Paola Garrido	freddy.soza@colegiosancarlos.cl
Inglés.	Cinzia Bizama	cinzia.bizama@colegiosancarlos.cl

<p>LUNES 15</p> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center; color: white; font-weight: bold;">LUNES</div> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p> <p>Religión : Cuaderno college con forro blanco. Estuche completo.</p> <p>Historia : Cuaderno college con forro café oscuro. Estuche completo. Texto Ministerial.</p> <p>Ciencias: Cuaderno verde, estuche, texto ministerial.</p>
<p>MARTES 16</p> <div style="background-color: #90c080; padding: 5px; text-align: center; color: white; font-weight: bold;">MARTES</div> <ul style="list-style-type: none"> SÁNDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS 	<p>Lenguaje: Cuaderno con forro rojo, estuche completo, texto Sopena.</p> <p>Matemática: Esta semana comenzaremos a trabajar con la "adición hasta mil". Traer cuaderno de asignatura, libro ministerial y estuche completo. MATERIAL MULTIBASE 10 (20 UNIDADES, 10 DECENAS, 10 CENTENAS Y 1 U. DE MIL). REVISAR QUE ESTÉ COMPLETO.</p> <p>Orientación-Contención emocional: Cuaderno, lápiz, goma de borrar, sacapuntas, lápices de colores.</p> <p>Inglés: Cuaderno, estuche completo y textos ministeriales. Los/as estudiantes que no rindieron Test N°1 el 12/04, deben asistir al salón el 16/04 a las 15:40: Leòn Gacitúa, Leonor Peña y Catalina Silva.</p>
<p>MIÉRCOLES 17</p> <div style="background-color: #4a7ebb; padding: 5px; text-align: center; color: white; font-weight: bold;">MIÉRCOLES</div> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: Cuaderno con forro rojo, diccionario de la lengua española Aristos Sopena o Diccionario Santillana en Español, texto Ministerial. Realizarán control acumulativo de Comprensión lectora.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p> <p>Matemática : Traer cuaderno de asignatura, estuche completo y cuadernillo de actividades ministerial..</p> <p>Ciencias : Cuaderno, estuche, texto Ministerial.</p> <p>Historia: Cuaderno college con forro café, estuche, texto ministerial.</p>
<p>JUEVES 18</p> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center; color: white; font-weight: bold;">JUEVES</div> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Matemática: Traer cuaderno de asignatura, estuche y libro Ministerial</p> <p>Lenguaje: Cuaderno rojo, estuche, texto Ministerial, diccionario Sopena.</p> <p>T. de Formación Ciudadana: Cuaderno naranja y estuche completo.</p> <p>Tecnología: Cuaderno y estuche, traer un rollo de toalla Nova, la más económica, cola fría mediana, un pincel grueso, un vaso plástico. Continuaremos con la elaboración de las flores con botellas plásticas desechables.</p>
<p>VIERNES 19</p>	

VIERNES

- ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT
- PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC

Artes: Materiales: Papel lustre, cuaderno de artes, estuche con lápiz mina, goma, lápices de colores, plumones, etc.
Lenguaje: Cuaderno rojo, estuche y ocuparemos hoja de block 99, dejada en sala, para realizar actividad del día del libro. Traer recortes de un tamaño aprox. De 5x5 del 2 personajes de la película, para ficha de exposición.
Música: Cuaderno con forro negro, estuche completo. .

Informaciones del curso

-Se recuerda que en reunión se solicitó dejar los textos de estudios en sala, para evitar que los niños y niñas anden con mucho peso en sus mochilas. La Directiva está viendo el tema de un mueble, para mejorar el orden de nuestros espacios en sala.
 En el caso que Ud. Decida no dejarlo en sala, debe traer el :niño (a)
 Textos Lenguaje y Comunicación: Martes el texto Sopena y de miércoles a viernes texto Ministerial.
 Textos de Matemática: Se envió de regreso el libro de actividades. El lunes 15 se recepcionará para dejarlo en sala. En el caso que no lo deje, enviarlo por horario.
 Ciencias e Historia: Dejarlos en sala o de lo contrario enviarlo por horarios.
 El miércoles 10 de Abril, se realizó reunión de Directiva del curso con profesora jefe. Se dejaron planificadas actividades del martes 23, del Día del Libro, de acuerdo con lo que se solicita a los apoderados. Se envió a los correos institucionales el detalle sobre fecha de actividad, lo que están trabajando los niños en aula, cómo deben venir caracterizados y se adjunta rúbrica de evaluación de oralidad, donde deben exponer en un promedio de 2 minutos, 2 personajes del cine “El Rey León”, apoyándose de una ficha descriptiva, con diseño de rollo de película.

Entrevistas apoderados

Lunes 15 de Abril:
 8:00 : Emily Garate.
 8:45: Gabriel Paez.
 9:15: Emiliano Cavieres

Entrevistas Estudiantes

- Isadora Aranis.
- Emily Garate.
- Lucas Martinez.
- Thomás Muñoz (Por necesidad interna, se dejó pendiente a los niños para esta semana)

Evaluaciones Pendientes

Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Deben quedarse a rendirlas en el Salón del colegio el jueves 18 de Abril a las 15:45:
 -León Gacitúa-Catalina Silva, Martina Valdebenito, Isadora Aranis.

Información Importante del Curso

-Enviar textos Ministeriales forrados y marcados con su nombre. Todos los textos de estudio quedan en la sala.
 -Se envía este viernes 12 de regreso block. Sólo llegaron 8. Por falta de espacio, se solicitará que administren este material desde su casa.
 -Se citó a la directiva del curso a reunión con profesora jefe el día miércoles 10 de Abril, a las 15:30 hrs. para coordinar Stand “Día del libro”.Ellas están delegando y coordinando lo solicitado para el martes 23 de Abril (Toldo, ornamentación de película, colaciones para compartir en picnic literario, marco selfie, etc.).

Les recuerdo que deben enviar durante la semana recuerdos para el Día del libro 10 por niño (a) Puede ser separador de libro)

-Para pegar ficha que será pegada en rollo de película se solicita para el martes 23 de Abril que en una hoja de block, peguen cuadrados de 1,5 x 1,5 de color negro, para pegar ficha de trabajo con descripción de personajes de la película, que utilizarán como material de apoyo y es parte de la exposición del “Día del libro”. Por favor enviar en el mismo block para que no se arrugue. Apoyo de imagen:



Centro Educativo San Carlos de Aragón
 Nivel 3º Básico

Rúbrica de evaluación “La literatura en el cine” Tercero Básico
Lenguaje y Comunicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___ / ___ / 2024

Parámetro	Excelente (4 puntos)	En desarrollo (2-3 puntos)	Inicial (0 -1puntos)	Puntaje Obtenido
Postura	Mantiene una postura adecuada a lo largo de la presentación, utilizando sus manos para expresarse y desplazándose por el espacio.	Mantiene una postura variable, demostrando incomodidad, por instantes con movimientos repetitivos, manos en los bolsillos o apoyado en la muralla.	Mantiene una postura inadecuada para la presentación, en todo momento demuestra desinterés con su expresión física.	
Pronunciación	Pronuncia adecuadamente las palabras utilizadas dentro de su presentación.	Posee recurrentes errores en la pronunciación de palabras utilizadas en la presentación, omitiendo o reemplazando los sonidos correctos.	No pronuncia adecuadamente las palabras en la totalidad de la presentación.	
Utilización de un mayor vocabulario	Durante la presentación utiliza distintas palabras incrementando su vocabulario en uso cotidiano.	Utiliza un lenguaje que no demuestra la utilización de palabras adquiridas recientemente, limitando el incremento de vocabulario en su vida cotidiana.	Utiliza un lenguaje básico y por momentos tiende a no poder expresar correctamente la idea que desea explicar.	
Conocimiento y preparación del tema.	Se observa una preparación del tema, lo cual lo lleva a entregar una información completa y coherente de lo solicitado, respetando la fecha de presentación.	Se observa una preparación inacabada del tema, escasa información relevante, falla en los momentos de ofrecer información más precisa o si es el caso no expone en la fecha acordada para la presentación.	No prepara la actividad por lo que no posee información relevante a lo solicitado.	
Volumen de la voz	Utiliza un volumen de voz adecuado durante toda la presentación, constatándose en que puede ser escuchado en cualquier lugar de la sala sin dificultad.	Utiliza un volumen variable de la voz, lo que provoca por momentos la imposibilidad de oírlo correctamente en todos los lugares de la sala.	Utiliza un volumen de voz inadecuado en toda la presentación, ya que es difícil poder oírlo con claridad.	
Descripción del personaje	Presenta en forma completa, la descripción del personaje, categorizando en físicas y psicológicas.	Presenta en forma parcial, descripción del personaje, categorizando en una sola dimensión. (Física o psicológica)	No realiza descripción a nivel físico y psicológico de los personajes.	
Puntaje total alcanzado				24 /



Temas
Generales de Enseñanza
Básica

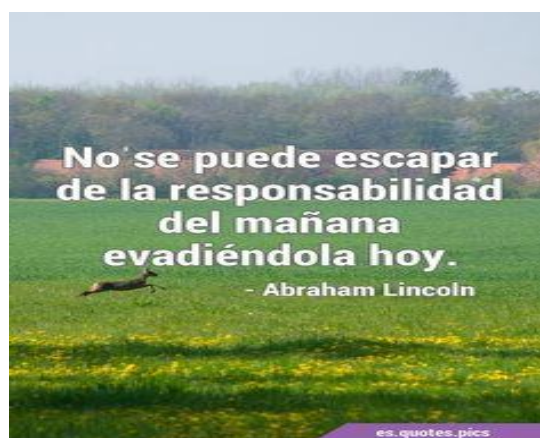
El Departamento de Educación Física recuerda nuevamente a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la Ficha de Participación Única, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.



Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque(08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases ,no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

A PRACTICAR EN CASA...

CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN. Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe Denisse Pino, se les desea un lindo fin de semana para compartir en familia.

Puente Alto, viernes 12 de Abril del 2024.

