






AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 22 al 26 de ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Ester Mera Illanes	
Correo Profesor Jefe	Ester.mera@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes 11:45 – 12.45 hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Leslie Ramírez	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	Paz Guerra Cruells, acusada de bullying Autor: Daniela Viviani Editorial: Planeta lector	Asignatura que Evaluará Historia 08 mayo
		
LEMA DEL CURSO 2024	"El 3° A es el mejor y aprenderá mucho más"	

<p><b>Lunes 22</b></p> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FRUTA DE LA ESTACIÓN</li> <li>UNA BARRA DE CEREAL</li> <li>FRUTA COCIDA O COMPOTA</li> <li>JALEA CON FRUTA PICADA</li> </ul>	<p><b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p>
	<p><b>Matemática:</b> Cuaderno forro azul, estuche completo según lista de útiles. Cuaderno de Actividades Ministerial. Material multibase y tablas de matemática.</p>
	<p><b>Tecnología:</b> Cuaderno y estuche, traer un poco de toalla, cola fría mediana, un pincel grueso, un vaso plástico (sólo los estudiantes que se llevaron los materiales a sus casa o faltaron a la clase de las botellas). Continuaremos con el pegado de la toalla nova en las flores. Se recuerda que se evalúa el proceso clase a clase. SE INFORMA QUE LOS MATERIALES SE ENCUENTRAN EN LA SALA DE CLASES. Traer una maceta con la planta "mala madre", también conocida como "Lazo de amor" por curso, es sólo una planta por sala. "Esta planta purificadora de aire, significa que ayuda a eliminar los contaminantes del ambiente y purificadora del aire". Será retirada en cada curso por la profesora de Tecnología Paola Garrido Ramírez los días miércoles 24 y jueves 25 de Abril durante la primera hora.</p>
	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno rojo, diccionario, estuche completo según lista de útiles. Evaluación expresión oral. Características Físicas y Psicológicas. (Trabajo realizado en clases) Los estudiantes pegaron lo que deben presentar en el cuaderno de Lenguaje el día miércoles 17 del presente. Rúbrica enviada en agenda pasada. Traer los 10 recuerdos, solicitados en agenda semanal la semana pasada.</p>
<p><b>Martes 23</b></p> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE</li> <li>UN JUGO NATURAL</li> <li>GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA</li> </ul>	<p><b>Actividades día del libro</b>  <b>Este día los estudiantes vienen disfrazados o caracterizados</b>          Actividad en sala. Árbol literario.          Desfile</p>
	<p>Actividad pedagógica          Presentación de los estudiantes de las actividades realizadas, stands.          Visita a los stands.</p>
	<p>Postre literario.          Traer manta, libro favorito. Postre para compartir.</p>
<p><b>Miércoles 24</b></p> <p><b>MIÉRCOLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CAJA DE LECHE DESCREMADA</li> <li>YOGURT LIGHT</li> <li>TROZOS DE QUESILLO</li> <li>1 HUEVO DURO</li> </ul>	<p><b>Religión:</b> Cuaderno forro blanco, estuche completo según lista de útiles, pegamento, tijeras</p>
	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno forro rojo, diccionario, estuche completo según lista de útiles.          Texto Sopena</p>
	<p><b>Historia y Geografía:</b> Cuaderno forro café, estuche completo.</p>
	<p><b>Orientación/Contención Emocional:</b> Cuaderno forrado a elección, estuche completo según lista de útiles.</p>
<p><b>Jueves 25</b></p>	<p><b>Formación Ciudadana:</b> Cuaderno naranja y estuche completo.          Traer 6 imágenes (5x5 cm. recortadas desde la casa) de instituciones que se encuentren cerca de donde viven. Deben saber cuál es la ayuda que prestan a la comunidad.</p>
	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Cuaderno forro rojo, diccionario, estuche completo según lista de útiles.</p>
	<p><b>Educación Física y Salud:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además</p>

<p><b>JUEVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE</li> <li>• ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO</li> </ul>	<p>se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p><b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo y estuche completo. Traer texto ministerial Activity book.</p>							
<p><b>Viernes 26</b></p> <p><b>VIERNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT</li> <li>• PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC</li> </ul>	<p><b>Matemática:</b> Cuaderno forro azul, estuche completo según lista de útiles. Material multibase y tablas de matemática.</p> <p><b>Artes:</b> Cuaderno, estuche completo, lápices de colores. "Origami". Materiales: Papel lustre, cuaderno de artes, estuche con lápiz mina, goma, lápices de colores.</p> <p><b>Música:</b> Cuaderno negro y estuche completo. Prueba. Contenido: Cualidades del sonido.</p>							
<p><b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b></p>	 <p>A todos nuestros estudiantes que están de cumpleaños en abril.</p>	<p>Se felicita a todos los estudiantes que cumplen con todos sus materiales. Se agradece a los apoderados por la colaboración voluntaria con artículos de aseo.</p>						
<p><b>Entrevistas Apoderados</b></p>	<p>Lunes 22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Josefina Daza a las 11:45 hrs.</li> <li>• Ignacia Garrido a las 12:15 hrs.</li> <li>• Emiliano Simoncelli a las 12:30 hrs.</li> </ul>							
<p><b>Entrevistas Estudiantes</b></p>	<p>Miércoles en horario de Religión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mía Navarrete</li> <li>• Pascale Reyes</li> <li>• Julián Lagos</li> </ul>							
<p><b>Evaluaciones Pendientes</b></p>	<p>LAS EVALUACIONES SERÁN TOMADAS EN EL SALÓN DEL ESTABLECIMIENTO A LAS 15.45 HORAS.</p> <table border="1" data-bbox="480 1250 1273 1639"> <thead> <tr> <th>Martes 23 Inglés</th> <th>Miércoles 24 Matemática</th> <th>Jueves 25 Trabajo Ciencias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Luciano Aravena Pascale Reyes</td> <td>Luciano Aravena Renata Hernández</td> <td>Trabajo práctico "Menú saludable", deben traer los recortes solicitados en agenda semanal del 25 al 29 de marzo Mía Navarrete (se retiró antes de terminar trabajo) Renata Hernández Gonzalo Valenzuela</td> </tr> </tbody> </table>		Martes 23 Inglés	Miércoles 24 Matemática	Jueves 25 Trabajo Ciencias	Luciano Aravena Pascale Reyes	Luciano Aravena Renata Hernández	Trabajo práctico "Menú saludable", deben traer los recortes solicitados en agenda semanal del 25 al 29 de marzo Mía Navarrete (se retiró antes de terminar trabajo) Renata Hernández Gonzalo Valenzuela
Martes 23 Inglés	Miércoles 24 Matemática	Jueves 25 Trabajo Ciencias						
Luciano Aravena Pascale Reyes	Luciano Aravena Renata Hernández	Trabajo práctico "Menú saludable", deben traer los recortes solicitados en agenda semanal del 25 al 29 de marzo Mía Navarrete (se retiró antes de terminar trabajo) Renata Hernández Gonzalo Valenzuela						
<p><b>Información Importante del Curso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recuerda que las inasistencias se justifican a través del correo institucional con copia a la inspectora, o debe venir y justificar en recepción.</li> <li>• Recuerde enviar todos los días el cuaderno de comunicaciones.</li> <li>• Enviar las fotografías.</li> <li>• Marcar las prendas de vestir.</li> </ul>							
<p><b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b></p>	<p><u>Información general:</u></p>  <p>Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque(08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases ,no tendrán tiempo extra para responder su evaluación. <b>DÍA DE LA TIERRA ,LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"</b></p>							



**-¿Dónde se originó el Día de la Tierra?** 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.

**-¿Qué podemos decir de la Tierra?**

Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. **Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.**

**-¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra?**

La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.

**-¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?**

**Aquí te compartimos 6 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.**

1. Cultiva tus propios alimentos. ...
2. Planta árboles. ...
3. Ahorrar agua. ...
4. Separa la basura. ...
5. Reutiliza todo lo que puedas. ...
6. Conecta con la naturaleza.

**"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"**



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Ester Mera Illanes  
Puente Alto, viernes 19 de abril de 2024