



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 15 al 19 de ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Ester Mera Illanes	
Correo Profesor Jefe	Ester.mera@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes 11:45 – 12.45 hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Leslie Ramírez	
Nombre del Libro Plan Lector	Paz Guerra Cruells, acusada de bullying Autor: Daniela Viviani Editorial: Planeta lector	Asignatura que Evaluará
1°Semestre		Historia 08 mayo
LEMA DEL CURSO 2024	<i>“El 3° A es el mejor y aprenderá mucho más”</i>	

Lunes 15

LUNES

- FRUTA DE LA ESTACIÓN
- UNA BARRA DE CEREAL
- FRUTA COCIDA O COMPOTA
- JALEA CON FRUTA PICADA

Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.

Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad)

Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo según lista de útiles.
Cuaderno de actividades.

MATERIAL MULTIBASE 10. REVISAR QUE ESTÉ COMPLETO.

Tecnología: Cuaderno y estuche con diferentes lápices de colores, scripto, cera, palo. Cualquiera de estos que tenga en su casa.

Lenguaje y Comunicación: Cuaderno rojo, diccionario, estuche completo según lista de útiles.
Texto Sopena.

Entregar “Mi colegio en 100 palabras” los estudiantes que aún no la entregan.

Martes 16

MARTES

- SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE
- UN JUGO NATURAL
- GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA

Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo según lista de útiles.
Cuadernillo de actividades.

Lenguaje y Comunicación: Cuaderno forro rojo, diccionario, estuche completo según lista de útiles.
Textos ministeriales.

Ciencias Naturales: Cuaderno forro verde, estuche completo según lista de útiles.
Textos ministeriales.

Orientación/Contención Emocional: Cuaderno forrado a elección, estuche completo según lista de útiles.

Miércoles 17

MIÉRCOLES

- CAJA DE LECHE DESCREMADA
- YOGURT LIGHT
- TROZOS DE QUESILLO
- 1 HUEVO DURO

Religión: Cuaderno forro blanco, estuche completo según lista de útiles, pegamento, tijeras

Lenguaje y Comunicación: Cuaderno forro rojo, diccionario, estuche completo según lista de útiles.

Historia y Geografía: Cuaderno forro café, estuche completo.

Orientación/Contención Emocional: Cuaderno forrado a elección, estuche completo según lista de útiles.

Jueves 18

JUEVES

- 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE
- ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO

Formación Ciudadana: Cuaderno naranja y estuche completo.

Lenguaje y Comunicación: Cuaderno forro rojo, diccionario, estuche completo según lista de útiles.

Educación Física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.

Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad)

Inglés: Cuaderno amarillo, texto Activity book y estuche completo.

Viernes 19

Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo según lista de útiles.

CONTROL N°1 DE MATEMÁTICA, contenidos:

OA 1 Contar números desde 0 la hasta 1000.

OA 2 Leer y representar números.

OA 3 Comparar y ordenar números hasta 1000.

OA 5 Identificar y describir Valor posicional unidades, decenas y centenas.

VIERNES

- ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT
- PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC

Artes: Cuaderno, estuche completo, lápices de colores.
Materiales: Papel lustre, cuaderno de artes, estuche con lápiz mina, goma, lápices de colores, plumones, etc.

Música: Cuaderno negro y estuche completo.

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños

A todos nuestros estudiantes que están de cumpleaños en abril.

Se felicita a todos los estudiantes que cumplen con todos sus materiales.

Entrevistas Apoderados

- Se entrevistara a la directiva en conjunto con UTP.

Entrevistas Estudiantes

Las entrevistas se realizarán en la asignatura de Religión.

- Laura Sanhueza
- Pascale reyes

Evaluaciones Pendientes

LAS EVALUACIONES SERÁN TOMADAS EN EL SALÓN DEL ESTABLECIMIENTO A LAS 15.45 HORAS.

Martes 16 Plan lector "Cuentos de Hadas" Ciencias	Miércoles 17 Historia
Corinna Suarez Emiliano Simoncelli Ismael Angulo	Agustín Cerda Nicolás Velásquez Agustina Gálvez Ignacia García Emiliano Simoncelli Vicente Bustos

Información Importante del Curso

- Leer comunicado anexo al finalizar la agenda.
- Se recuerda que las inasistencias se justifican a través del correo institucional con copia a la inspectora, o debe venir y justificar en recepción.
- Recuerde enviar todos los días el cuaderno de comunicaciones.
- Enviar las fotografías.
- Marcar las prendas de vestir.
- Ejercitar lectura en voz alta todos los días en casa. (Próximamente se realizará evaluación de oralidad)

Temas Generales de Enseñanza Básica**Información general:**

Se adjunta tabla con información sobre los docentes que atienden a nuestro curso.

Asignatura/especialidad	Nombre del docente	Correo del docente
Tecnología	Paola Garrido	Paola.garrido@colegiosancarlos.cl
Artes Visuales	Daniela Mella	Daniela.mella@colegiosancarlos.cl
Inglés	Tamara Sanhueza	Tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl
Ed. Física	Karen Aguilar	Karen.aguilar@colegiosancarlos.cl

El Departamento de Educación Física continúa recordando a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la **Ficha de Participación Única**, está la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.





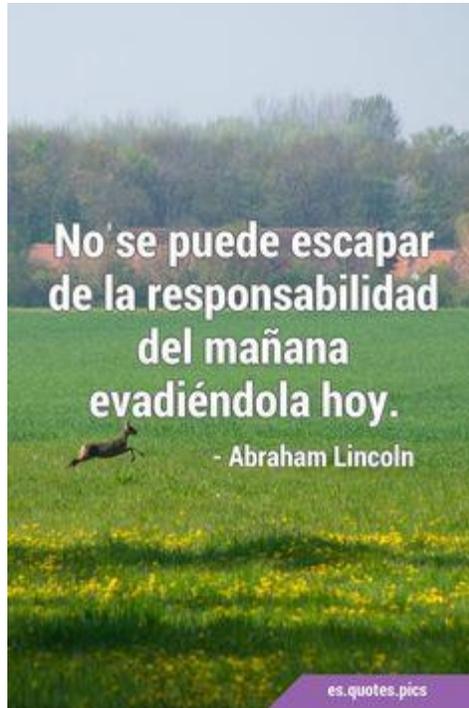
Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque(08:00 a 09:30 hrs.)

Los niños que llegan tarde a clases ,no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

A PRACTICAR EN CASA...

CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.

Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Ester Mera Illanes
Puente Alto, viernes 12 de abril de 2024



Estimados apoderados, adjunto información a realizar para las actividades del día del libro.
 Estas actividades están articuladas con los Objetivos de Aprendizajes del nivel, con la asignatura de Lenguaje y Comunicación.
 Se da especial énfasis en la producción de textos, oralidad y comprensión lectora.
 Esperando puedan colaborar y motivar a sus hijos(as) en esta hermosa actividad.

Lunes 22 de abril

Exposición de descripción de personajes, características físicas y psicológicas. Los niños deben exponer en un tiempo aprox. de 2 minutos al curso, junto con su trabajo escrito (que será realizado en sala en horario de clases en la semana del 15 al 19 de abril y que ya ha sido trabajado en el cuaderno rojo) deberán exponer de manera oral la descripción de los personajes de la película “El Mago de Oz”. Se evaluará eje de expresión oral, con una nota al libro. Se adjunta rúbrica.

Parámetro	Excelente (3 puntos)	En desarrollo (2 puntos)	Inicial (1 punto)	Puntaje Obtenido
Postura	Mantiene una postura adecuada a lo largo de la presentación, utilizando sus manos para expresarse y desplazándose por el espacio.	Mantiene una postura variable, demostrando incomodidad, por instantes con movimientos repetitivos, manos en los bolsillos o apoyado en la muralla.	Mantiene una postura inadecuada para la presentación, en todo momento demuestra desinterés con su expresión física.	
Pronunciación	Pronuncia adecuadamente las palabras utilizadas dentro de su presentación.	Posee recurrentes errores en la pronunciación de palabras utilizadas en la presentación, omitiendo o reemplazando los sonidos correctos.	No pronuncia adecuadamente las palabras en la totalidad de la presentación.	
Utilización de un mayor vocabulario	Durante la presentación utiliza distintas palabras incrementando su vocabulario en uso cotidiano.	Utiliza un lenguaje que no demuestra la utilización de palabras adquiridas recientemente, limitando el incremento de vocabulario en su vida cotidiana.	Utiliza un lenguaje básico y por momentos tiende a no poder expresar correctamente la idea que desea explicar.	
Conocimiento y preparación del tema.	Se observa una preparación del tema, lo cual lo lleva a entregar una información completa y coherente de lo solicitado, respetando la fecha de presentación.	Se observa una preparación inacabada del tema, escasa información relevante, falla en los momentos de ofrecer información más precisa o si es el caso no expone en la fecha acordada para la presentación.	No prepara la actividad por lo que no posee información relevante a lo solicitado.	
Volumen de la voz	Utiliza un volumen de voz adecuado durante toda la presentación, constatándose en que puede ser escuchado en cualquier lugar de la sala sin dificultad.	Utiliza un volumen variable de la voz, lo que provoca por momentos la imposibilidad de oírlo correctamente en todos los lugares de la sala.	Utiliza un volumen de voz inadecuado en toda la presentación, ya que es difícil poder oírlo con claridad.	
Descripción del personaje	Presenta en forma completa, la descripción del personaje, categorizando en físicas y psicológicas.	Presenta en forma parcial, descripción del personaje, categorizando en una sola dimensión. (Física o psicológica)	No realiza descripción a nivel físico y psicológico de los personajes.	
Puntaje total alcanzado				18 /

Lunes 22 de abril

Se solicita confeccionar 10 recuerdos del “Día del Libro, por estudiante con motivo de la película “El Mago de Oz”. Revisar en PPT ideas.



Martes 23 de Abril

- 1- Este día deben llegar caracterizados de la película indicada por su profesora jefe: “El Mago de Oz”
 Puede utilizar disfraz, como también caracterizarse con elementos típicos (Orejas, cola, accesorios, maquillaje, etc.)
- 2- Los padres y apoderados, deben montar un Stand, en el que un grupo de niños expondrá.
 El resto del curso, se le designará otro lugar en el colegio para exponer sus trabajos a los compañeros de la escuela.
- 3- Además deberán confeccionar un cuadro selfies, relacionado con la película “El Mago de Oz”.
 Las indicaciones específicas se darán a los apoderados que vendrán a colaborar, favor informar mediante correo institucional los nombres de los apoderados que ese día estarán en el stand.

Saluda Atte.
 Profesora jefe