



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena De los Ríos Juris	
Correo Profesor Jefe	Lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Pamela Vásquez Pozo	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Plan lector: "La historia de Manú" Autora: Ana María Del Río Editorial: Alfaguara	Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales Viernes 3 de mayo.
	LEMA DEL CURSO 2024 "Aprendo pasito a pasito"	

<p>Lunes 22</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo.</p> <p>Artes: Lápices de colores y croquera, estuche completo. Actividad día del libro "Portada literaria colaborativa" Todos los materiales serán entregados en sala.</p> <p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Texto FOCO matemático</p>				
<p>Martes 23</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA Y QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS 	<p>Celebración del Día del Libro desde las 08:00 hasta las 13:00 hrs.</p> <p>7:30 hrs Ingreso de apoderados para montar stand. Deben venir caracterizados desde casa, dos colaciones, estuche y solo cuaderno de lenguaje. Cada alumno sabe de qué debe venir disfrazado, estos son de paloma y de hormiga. Por correo se va a informar lo que debe aprender cada alumno para ese día en relación con la fábula que trabajamos.</p>				
<p>Miércoles 24</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Traer texto ministerial Activity book.</p>				
<p>Jueves 25</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Traer texto CONTEXTO Rutina reflexión (formativa) esta se trabajará en el cuaderno naranja.</p> <p>Música: Cuaderno de asignatura. Enviar metalófono y una huincha de papel o similar para marcar (en sala) las notas musicales.</p> <p>Ciencias Naturales: cuaderno verde, estuche completo.</p>				
<p>Viernes 26</p> <ul style="list-style-type: none"> ¼ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURAS: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC. 	<p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Texto ministerial de Matemática. (texto con tapa de colores) Texto cuaderno de actividades.</p> <p>Religión: Cuaderno blanco, estuche completo.</p> <p>Historia: Cuaderno café, estuche completo.</p>				
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Felicitaciones a los apoderados que enviaron textos para el rincón de la lectura. Felicitaciones a nuestros queridos niños, que cada día manifiestan más interés y compromiso en aprender. Agradecimientos a la directiva y apoderados por el aporte voluntario de materiales de aseo para los alumnos.</p>				
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Miércoles 24 de abril</p> <p>10:00 Agustín Navarrete 10:20 Damián Ramírez</p>				
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Las entrevistas a los estudiantes serán en hora de Religión. Agustín Navarrete Damián Ramírez</p>				
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Presentarse con estuche</p> <table border="1"> <tr> <td>Miércoles 24 a las 14:30 hrs.</td> </tr> <tr> <td>Prueba de Música, cualidades del sonido</td> </tr> <tr> <td>Isaac Boscan</td> </tr> <tr> <td>Gabriel Ortega</td> </tr> </table> <p>Sin pruebas pendientes en lenguaje..</p>	Miércoles 24 a las 14:30 hrs.	Prueba de Música, cualidades del sonido	Isaac Boscan	Gabriel Ortega
Miércoles 24 a las 14:30 hrs.					
Prueba de Música, cualidades del sonido					
Isaac Boscan					
Gabriel Ortega					
<p>Información Importante del Curso</p>	<p>Se solicita que todos los útiles al igual que las prendas de vestir deben venir marcados de forma visible. Aún llegan prendas sin marcar. Se solicita puntualidad tanto en la hora de llegada, como en el horario de salida. El material de matemática debe permanecer en la mochila, siempre en el horario de matemática. Por favor revisar agenda semanal, todos los días. Es reiterado que los alumnos lleguen sin sus materiales y textos solicitados por agenta.</p>				

<p>Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión"</p> <p>Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana.</p> <p>La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntaje</th> <th>Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.</td> <td>1 puntaj cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 puntaj cada palabra.		Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.		Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.		Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.		Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.		PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		
	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido																			
	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 puntaj cada palabra.																				
	Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.																				
	Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.																				
	Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.																				
	Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.																				
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN																						

DESAFÍO DE LA SEMANA
 "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"

Habilidad: localizar información.

estrategia a utilizar:
 1.- pensar la pregunta
 2.- leer el texto y buscar la palabra clave.
 3.- responder.

POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO.

En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.


- localizar información.
- interpretar y relacionar.
- reflexionar.

Raboncito va a la escuela (extracto)

Una tarde, su mamá Rosalinda le dijo:
 -Raboncito, mañana comenzarás a ir a la escuela. Lo pasarás muy bien y tendrás muchos amigos.
 -¡Pero yo no quiero ir a la escuela! ¡Todos se reirán de mi colita!
 - sollozó Raboncito.
 Mamá Rosalinda le aseguró que eso no pasaría, pero no pudo convencerlo.

1.- ¿Quién es Rosalinda?
 2.- ¿En qué momento del día Raboncito debe ir al colegio?
 3.- ¿Por qué Raboncito solloza?
 4.- ¿Que significa solloza?

Temas Generales de Enseñanza Básica



Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque(08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

DÍA DE LA TIERRA, LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"

¿Dónde se originó el Día de la Tierra? 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.

-¿Qué podemos decir de la Tierra?

Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. **Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.**

-¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra?
 La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.

-¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?

Aquí te compartimos 7 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.

1. Cultiva tus propios alimentos. ...
2. Planta árboles. ...
3. Ahorrar agua. ...
4. Separa la basura. ...
5. Reutiliza todo lo que puedas. ...
6. Conecta con la naturaleza.

"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"



Saluda cordialmente Profesora jefe
 Lorena De los Ríos Juris
 Puente Alto, viernes 19 de abril de 2024