



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena De los Ríos Juris	
Correo Profesor Jefe	Lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Pamela Vásquez Pozo	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Plan lector: "La historia de Manú" Autora: Ana María Del Río Editorial: Alfaguara	Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales Viernes 3 de mayo.
	LEMA DEL CURSO 2024 "Aprendo pasito a pasito"	

Asignatura / Especialidad	Nombre del Docente / Especialista	Correo del Docente / Especialista
Inglés	Cinzia Bizama Borotto	cinzia.bizama@colegiosancarlos.cl
Educación Física	Bastían Musa Abarca	bastian.musa@colegiosancarlos.cl

<p>Lunes 15</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo.</p> <p>Artes: Lápices de colores y croquera, estuche completo. Lápices de colores, marcadores y una hoja de block blanca doblada y cortada igual al modelo.</p> 
	<p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Texto FOCO matemático</p>
<p>Martes 16</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA Y QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS 	<p>Lenguaje: Cuaderno rojo estuche completo. Prueba. Contenido; comprensión lectora. Estudiar/hacer página texto ministerial tomo 2, páginas: 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73. La prueba del día jueves 11/04 se cambia para hoy. Traer Texto Sopena</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p>
	<p>Orientación: Cuaderno morado, estuche completo. Se elegirá presidente de curso y encargado de convivencia escolar. Características del presidente de curso: Debe ser una persona responsable, con capacidad de planificación, que sepa trabajar con otros y para otros, debe tener empatía y debe tener la capacidad de tomar decisiones con fundamentos. Ser autoridad, guía y apoyo para el resto de la sala de clases. Encargado de convivencia escolar: Genera actitudes de escucha, respeto, tolerancia y autonomía. Ofrece un acompañamiento constante en la solución de conflictos, promoviendo y creando conciencia en los estudiantes, para asumir el fiel cumplimiento de los acuerdos de convivencia en la sala de clases.</p> 
	<p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Material concreto, monedas, bloques multibase</p>
<p>Miércoles 17</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Texto CONTEXTO.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p>
	<p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Favor enviar estuche con los 12 lápices de colores.</p>
<p>Jueves 18</p>	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. Texto Sopena</p>
	<p>Música: Prueba: cualidades del sonido, estudiar de guía y clasificaciones realizadas en clases.</p>

<p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE • ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Ciencias Naturales: cuaderno verde, estuche completo.</p>																					
<p>Viernes 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¼ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT • PALITOS DE VERDURAS: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC. 	<p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Texto ministerial de Matemática. (texto con tapa de colores)</p> <p>Religión: Cuaderno blanco, estuche completo.</p> <p>Historia: Cuaderno café, estuche completo. Traer 1 sobre papel lustre pequeño, pegamento, lápices scriptos o plumones, 1 hoja de block.</p>																					
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Felicitaciones a los apoderados que enviaron textos para el rincón de la lectura. Felicitaciones a nuestros queridos niños, que cada día manifiestan más interés y compromiso en aprender.</p>																					
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Miércoles 17 de abril</p> <p>10:00 Gabriel Jaque 10:20 Isaac Boscan</p>																					
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Entrevista será en horario de Religión.</p> <p>Gabriel Jaque Isaac Boscan</p>																					
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Sin pruebas pendientes.</p>																					
<p>Información Importante del Curso</p>	<p>Se solicita que todos los útiles al igual que las prendas de vestir deben venir marcados de forma visible. Aún llegan prendas sin marcar. Se solicita puntualidad tanto en la hora de llegada, como en el horario de salida. El material de matemática debe permanecer en la mochila, siempre en el horario de matemática. Por favor revisar agenda semanal, todos los días. Es reiterado que los alumnos lleguen sin sus materiales y textos solicitados por agenta.</p> <p>Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la “Rutina reflexión” Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana. La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="391 1329 1219 1728"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntaje</th> <th>Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.</td> <td>1 punto cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.		Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.		Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.		Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.		Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.		PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		
Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido																				
Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.																					
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.																					
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.																					
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.																					
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.																					
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN																						
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA</p>	<table border="1" data-bbox="380 1826 1529 2359"> <tr> <td data-bbox="380 1826 802 2032"> <p>DESAFÍO DE LA SEMANA “Desarrollado habilidades de comprensión lectora”</p> </td> <td data-bbox="802 1826 1529 2032"> <p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 2032 802 2359"> <p>Habilidad: localizar información.</p> <p>estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder.</p> <p>Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.</p> </td> <td data-bbox="802 2032 1529 2359"> <p>Raboncito va a la escuela (extracto) Raboncito era un conejo muy tímido. A diferencia de sus hermanos, que tenían el pompón rosado, él había nacido con una graciosa colita negra que lo avergonzaba.</p> <p>¿ Qué animal es Raboncito? ¿ De qué color es su cola?</p> </td> </tr> </table>	<p>DESAFÍO DE LA SEMANA “Desarrollado habilidades de comprensión lectora”</p>	<p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. 	<p>Habilidad: localizar información.</p> <p>estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder.</p> <p>Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.</p>	<p>Raboncito va a la escuela (extracto) Raboncito era un conejo muy tímido. A diferencia de sus hermanos, que tenían el pompón rosado, él había nacido con una graciosa colita negra que lo avergonzaba.</p> <p>¿ Qué animal es Raboncito? ¿ De qué color es su cola?</p>																	
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA “Desarrollado habilidades de comprensión lectora”</p>	<p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. 																					
<p>Habilidad: localizar información.</p> <p>estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder.</p> <p>Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.</p>	<p>Raboncito va a la escuela (extracto) Raboncito era un conejo muy tímido. A diferencia de sus hermanos, que tenían el pompón rosado, él había nacido con una graciosa colita negra que lo avergonzaba.</p> <p>¿ Qué animal es Raboncito? ¿ De qué color es su cola?</p>																					

<p>Día del libro</p> <p>23/04</p>	<p>Revisar informativo sobre el día del libro 2024 presente en la página del colegio.</p> <p>Como curso trabajaremos la fábula “La paloma y la hormiga”</p> <p>La directiva del curso promueve la organización, según lo señalado en el informativo las sugerencias de la profesora.</p> <p>El departamento de lenguaje sugiere que los estudiantes porten una credencial con su nombre y curso.</p> 
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	<p>El Departamento de Educación Física recuerda nuevamente a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la Ficha de Participación Única, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.</p> <div data-bbox="397 499 610 767"> </div> <p>Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque(08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.</p> <p>A PRACTICAR EN CASA.</p> <div data-bbox="389 899 621 1035"> </div> <p>CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN. Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.</p> <div data-bbox="389 1105 1406 1375"> </div>

Saluda cordialmente Profesora jefe
 Lorena De los Ríos Juris
 Puente Alto, viernes 12 de abril de 2024

