















AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 22 al 26 de ABRIL 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Ingrid Sandoval Quinteros	
Correo Profesor Jefe	Ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Mayra Cisterna	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	"La historia de Manú" Autora: Ana María del Río Editorial: Alfaguara Infantil	Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales. Viernes 03 mayo
	LEMA DEL CURSO 2024	
El trabajo en equipo nos conducirá al éxito.		

<p>Lunes 22</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>L.S. Enviar un texto a gusto personal durante toda la semana.</p> <p>Lenguaje: fábula "La liebre y la tortuga". Cuaderno rojo. Enviar los cuadernos naranjos y textos Sopena pendientes.</p> <p>Artes: Actividad día del libro "Portada literaria colaborativa" Todos los materiales serán entregados en sala.</p> <p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Traer texto ministerial Activity book</p>											
<p>Martes 23</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA 	<p>CELEBRACIÓN DIA DEL LIBRO Y DERECHO DE AUTOR 8:00 a 13:00 hrs.</p> <p>7:30 hrs los apoderados comienzan con la instalación del stand. Padres/madres de Mia y Astrid Alarcón, Claudia Álvarez y Agustina Zambrano. Apoderados: Roxana Díaz, Jaime Alvarez y Andrea Uzua. Enviar cuaderno naranja y estuche, dos colaciones. Los estudiantes deben venir caracterizados desde casa.</p> <p>Desfile "La gallinita de los huevos de oro"</p> <p>Actividad pedagógica por stand. Es el momento de disfrutar de el trabajo del resto de los compañeros/as.</p>											
<p>Miércoles 24</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: estuche completo.</p> <p>Religión: Cuaderno forro blanco y estuche completo.</p> <p>Matemática: Cuaderno de asignatura. Bolsita con material concreto. FOCO</p>											
<p>Jueves 25</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura y Texto Contexto, recuerde firmar. Rutina reflexión (formativa) esta se trabajará en el cuaderno naranja.</p> <p>Música: Cuaderno de asignatura. Enviar metalófono y una huincha de papel o similar para marcar (en sala) las notas musicales.</p> <p>Ciencias: Cuaderno de asignatura.</p>											
<p>Viernes 26</p> <ul style="list-style-type: none"> ¼ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURAS: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC. 	<p>Matemática: Cuaderno forro azul y estuche completo. Texto ministerial y cuaderno de actividades.</p> <p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Historia: Cuaderno forro café y estuche completo.</p>											
<p>Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p> 	<p>Felicitaciones a los siguientes estudiantes que ganaron en las elecciones 2024.</p> <p>Presidente: Mateo Castillo Encargada de convivencia escolar: Emilia Bizama</p> <p>Felicitaciones por el logro obtenido, a representar el cargo de manera responsable. Ustedes son representantes de nuestro curso.</p>	<p>Cumpleaños del mes "abril"</p>  <p>9 Mariángel Muñoz 17 Santiago Nuñez</p>										
<p>Día del libro</p> <p>23 de abril</p> 	<p>FELICITACIONES POR LA ORGANIZACIÓN</p> <p>Nos vemos el martes, para disfrutar de una mañana de aventura y aprendizaje.</p> <p>"El trabajo en equipo, nos conducirá al éxito"</p>											
<p>Entrevistas Apoderados</p> <p>Viernes de cada semana</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Horario</th> <th>Apoderado/a</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00 hrs</td> <td>Rafaela González</td> </tr> <tr> <td>10:20 hrs</td> <td>Magdalena Trujillo</td> </tr> <tr> <td>10:40 hrs</td> <td>José Luis Cofré</td> </tr> <tr> <td>11:00 hrs</td> <td>Sara Espinoza</td> </tr> </tbody> </table>	Horario	Apoderado/a	10:00 hrs	Rafaela González	10:20 hrs	Magdalena Trujillo	10:40 hrs	José Luis Cofré	11:00 hrs	Sara Espinoza	<p>En caso de no poder asistir, se solicita justificar la inasistencia con anterioridad. Debemos respetar los horarios y turnos de cada uno de nosotros.</p>
Horario	Apoderado/a											
10:00 hrs	Rafaela González											
10:20 hrs	Magdalena Trujillo											
10:40 hrs	José Luis Cofré											
11:00 hrs	Sara Espinoza											
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> La entrevista será en horario de religión. <p>Rafaela Gonzalez, Magdalena Trujillo, José Luis Cofre y sara Espinoza.</p>											
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<table border="1"> <tr> <td>Martes 23/ 04 Prueba de lenguaje Agustina Jiménez Maylen García</td> <td>Miércoles 24/04 Prueba de música Isidora Vergara</td> </tr> </table>	Martes 23/ 04 Prueba de lenguaje Agustina Jiménez Maylen García	Miércoles 24/04 Prueba de música Isidora Vergara									
Martes 23/ 04 Prueba de lenguaje Agustina Jiménez Maylen García	Miércoles 24/04 Prueba de música Isidora Vergara											
Presentarse a las 14:25 hrs con estuche, en la sala del 2do A.												

<p>Información Importante del Curso</p> 	 <p>Se solicita enviar las fotografías pendientes tamaño carnet.</p>  <p>Se implementará el rincón del arte, para ello solicito que durante la semana envíe una pinza de ropa grande (ya sea de madera o plástico) marcado con el nombre del niño/a. Si gusta la puede decorar.</p>
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"</p> 	<p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. <p>Habilidad: localizar información.</p> <p>Estrategia a utilizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder. <p>Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.</p> <p>Prontamente se trabajará en cuaderno naranja.</p> <p>Raboncito va a la escuela (extracto)</p> <p>Una tarde, su mamá Rosalinda le dijo:</p> <p>-Raboncito, mañana comenzarás a ir a la escuela. Lo pasarás muy bien y tendrás muchos amigos.</p> <p>-¡Pero yo no quiero ir a la escuela! ¡Todos se reirán de mi colita!</p> <p>- sollozó Raboncito.</p> <p>Mamá Rosalinda le aseguró que eso no pasaría, pero no pudo convencerlo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Quién es Rosalinda? 2.- ¿En qué momento del día Raboncito debe ir al colegio? 3.- ¿Por qué Raboncito solloza? 4.- ¿Que significa solloza?
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p> 	 <p>Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.</p>  <p>DÍA DE LA TIERRA, LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA"</p> <p>¿Dónde se originó el Día de la Tierra? 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales.</p> <p>-¿Qué podemos decir de la Tierra? Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes.</p> <p>-¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra? La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes.</p> <p>-¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?</p> <p>Aquí te compartimos 7 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultiva tus propios alimentos. ... 2. Planta árboles. ... 3. Ahorrar agua. ... 4. Separa la basura. ... 5. Reutiliza todo lo que puedas. ... 6. Conecta con la naturaleza.
<p align="center">"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"</p> 	

Saluda cordialmente Profesora Jefe
Ingrid Sandoval Quinteros
Puente Alto, viernes 19 de abril de 2024