











AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 15 al 19 de ABRIL 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Ingrid Sandoval Quinteros	
Correo Profesor Jefe	Ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Mayra Cisterna	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	"La historia de Manú" Autora: Ana María del Río Editorial: Alfaguara Infantil	Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales. Viernes 03 mayo
	LEMA DEL CURSO 2024	
El trabajo en equipo nos conducirá al éxito.		

Asignatura / Especialidad	Nombre del docente / especialidad	Correo del docente / Especialidad
Religión	Sara Díaz	sara.diaz@colegiosancarlos.cl
Educación Física	Bastián Musa	bastian.musa@colegiosancarlos.cl
Ingles	Cinzia Bizama	cinzia.bizama@colegiosancarlos.cl

<p>Lunes 15</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>L.S. Enviar un texto a gusto personal durante toda la semana. Lenguaje: Cuaderno de asignatura y texto Sopena Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntaje</th> <th>Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.</td> <td>1 punto cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> </tr> </tbody> </table> <p>Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana. La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente:</p>	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.		Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.		Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.		Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.		Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.		PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		
	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido																			
	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.																				
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.																					
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.																					
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.																					
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.																					
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN																						
<p>Artes: Actividad día del libro "Confección de cuadrórama sobre la fábula La gallinita de huevos de oro" Lápices de colores, marcadores y una hoja de block blanca doblada y cortada igual al modelo.</p> 																						
<p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Favor enviar estuche con los 12 lápices de colores.</p>																						
<p>Martes 16</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura, Prueba. Contenido; comprensión lectora. Estudiar/hacer página texto ministerial tomo 2, páginas: 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73. La prueba planificada para el jueves 11/04 fue cambiada de fecha para hoy. Enviar Texto Sopena</p> <p>Orientación: <i>Votaciones del/la presidente de curso y encargado de convivencia escolar.</i> Todo estudiante tiene la posibilidad de postular, para ello puedes hacer un pequeño folleto publicitario y hacer campaña desde el lunes 15/04</p>  <p>Características del/la presidente de curso: Debe ser una persona responsable, con capacidad de planificación, que sepa trabajar con otros y para otros, tener empatía y la capacidad de tomar decisiones con fundamentos. Ser autoridad, guía y apoyo para el resto de la sala de clases.</p> <p>Encargado/a de convivencia escolar: Genera actitudes de escucha, respeto, tolerancia y autonomía. Ofrece un acompañamiento constante en la solución de conflictos, promoviendo y creando conciencia en los estudiantes, para asumir el fiel cumplimiento de los acuerdos de Convivencia en la sala.</p>																					
	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p>																					
	<p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo Y FOCO MATEMATICO</p>																					
	<p>Lenguaje: estuche completo. Texto contexto.</p>																					
<p>Miércoles 17</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Religión: Cuaderno forro blanco y estuche completo.</p>																					
	<p>Matemática: Cuaderno de asignatura. Bolsita con material concreto.</p>																					

<p>Jueves 18</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE • ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura y Texto Sopena</p> <p>Música: Cuaderno de asignatura. Prueba: cualidades del sonido, estudiar de guía y clasificaciones realizadas en clases.</p> <p>Ciencias: Cuaderno de asignatura.</p>											
<p>Viernes 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¼ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT • PALITOS DE VERDURAS: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC. 	<p>Matemática: Cuaderno forro azul y estuche completo. Texto ministerial (tapa de color)</p> <p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p> <p>Historia: Cuaderno forro café y estuche completo. Materiales: 1 sobre papel lustre pequeño, pegamento, lápices scriptos o plumones, 1 hoja de block.</p>											
<p>Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p> 	<p>Felicitaciones a los siguientes estudiantes por participar activamente en las clases y responder de manera oral reflexivamente y con respuesta completa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aaron Cortés - Emilia Bizama - Santiago Nuñez - Agustín Aviles - Gaspar Furguele 	<p>Cumpleañeros del mes "abril"</p> 										
<p>Día del libro</p> <p>23 de abril</p> 	<p>FELICITACIONES POR LA ORGANIZACIÓN</p> <p>A diario soy testigo del compromiso con la actividad.</p> <p>"El trabajo en equipo, nos conducirá al éxito"</p> <p>El departamento de lenguaje sugiere que los estudiantes porten una credencial con su nombre y curso.</p> 											
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<table border="1" data-bbox="399 1128 1003 1278"> <thead> <tr> <th>Horario</th> <th>Apoderado/a</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00 hrs</td> <td>Santiago Núñez</td> </tr> <tr> <td>10:20 hrs</td> <td>Agustina Zambrano</td> </tr> <tr> <td>10:40 hrs</td> <td>Angel Luarca</td> </tr> <tr> <td>11:00 hrs</td> <td>Martina López</td> </tr> </tbody> </table> <p>En caso de no poder asistir, se solicita justificar la inasistencia con anterioridad. Debemos respetar los horarios y turnos de cada uno de nosotros.</p>		Horario	Apoderado/a	10:00 hrs	Santiago Núñez	10:20 hrs	Agustina Zambrano	10:40 hrs	Angel Luarca	11:00 hrs	Martina López
Horario	Apoderado/a											
10:00 hrs	Santiago Núñez											
10:20 hrs	Agustina Zambrano											
10:40 hrs	Angel Luarca											
11:00 hrs	Martina López											
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La entrevista será en horario de religión. Agustina Zambrano, Angel Luarca, Martina López. 											
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Sin pruebas pendientes ☺</p>											
<p>Información Importante del Curso</p> 	 <p>Se solicita enviar las fotografías pendientes tamaño carnet.</p>  <p>Se implementará el rincón del arte, para ello solicito que durante la semana envíe una pinza de ropa grande (ya sea de madera o plástico) marcado con el nombre del niño/a. Si gusta la puede decorar.</p>											
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA</p> <p>"Desarrollado habilidades de comprensión lectora"</p> 	<p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • localizar información. • interpretar y relacionar. • reflexionar. <p>Habilidad: localizar información.</p> <p>Estrategia a utilizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder. <p>Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.</p> <p>Raboncito va a la escuela (extracto)</p> <p>Raboncito era un conejo muy tímido. A diferencia de sus hermanos, que tenían el pompón rosado, él había nacido con una graciosa colita negra que lo avergonzaba.</p> <p>¿Qué animal es Raboncito? ¿De qué color es su cola?</p>											

El Departamento de Educación Física recuerda nuevamente a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la **Ficha de Participación Única**, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.



Temas
Generales de Enseñanza
Básica



Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.)
Los niños que llegan tarde a clases no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

A PRACTICAR EN CASA...

CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.

Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Ingrid Sandoval Quinteros
Puente Alto, viernes 12 de abril de 2024