






AGENDA SEMANAL

SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes de 11:30 a 12:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Título: La historia de Manú Autor: Ana María del Río Editorial: Zig - Zag	Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales 03 de mayo
	LEMA DEL CURSO 2024 "Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	

<p>Lunes 22</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y texto Sopena. Rutina lectura silenciosa, enviar un texto a gusto personal durante toda la semana.</p>
	<p>Artes (Cambio de horario, sólo por esta semana) Actividad día del libro "Portada literaria colaborativa", traer lápices de colores.</p>
	<p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Traer texto ministerial Activity book.</p>
<p>Martes 23</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA 	<p> CELEBRACIÓN DIA DEL LIBRO Y DERECHO DE AUTOR 8:00 a 13:00 hrs.</p> <p>Cuaderno rojo, estuche y dos colaciones. Los estudiantes deben venir caracterizados de la fábula "El ratón de campo y el ratón de ciudad".</p>
<p>Miércoles 24</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y texto CONTEXTO firmado por el apoderado.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno con forro azul, estuche completo y texto Foco "A."</p> <p>Música: Estimadas familias, se informa que la prueba no pudo ser tomada la semana pasada por problemas con el multicopiado. Evaluación cualidades del sonido Indicadores: Clasifican sonidos según criterios personales Comentan con sus propias palabras los ejemplos musicales escuchados, nombrando cualidades evidentes del sonido (intensidades, altura). Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (instrumentos musicales y objetos sonoros).</p>
<p>Jueves 25</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Cs Naturales: Traer cuaderno con forro verde y estuche completo.</p> <p>Religión: Traer cuaderno y estuche completo.</p> <p>Educación Física: Traer bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p>
<p>Viernes 26</p> <ul style="list-style-type: none"> ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno, estuche completo y texto Contexto. Se trabajará en la rutina de reflexión en el cuaderno naranja.</p> <p>Historia: Traer cuaderno con forro café y estuche completo.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>Orientación: Traer cuaderno y estuche completo.</p>
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Se felicita a Gabriel Quevedo, Dominga Gallegos y Joaquín Vivanco por obtener el puntaje máximo en la prueba de comprensión de lectura.</p> <p>¡Feliz cumpleaños! </p>
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Lunes 22 de abril 11:40 Amanda Pastenes (2º citación) 11: 55 Franco Loyola 12:05 Isidora Terraza</p>
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Jueves 25 de abril, en horario de religión. Isidora Terraza – Vicente Araneda</p>

<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 102 831 164">Asignatura /Nombre de la evaluación</th> <th data-bbox="831 102 1175 164">Fecha</th> <th data-bbox="1175 102 1513 164">Estudiantes pendientes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 164 831 346">Lenguaje – Comprensión lectora</td> <td data-bbox="831 164 1175 346">Martes 23 de abril, a las 2:15 hrs.</td> <td data-bbox="1175 164 1513 346">Isidora Leal Leandro Leal Amanda Pastenes Martín Ramos Josefa Vera</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura /Nombre de la evaluación	Fecha	Estudiantes pendientes	Lenguaje – Comprensión lectora	Martes 23 de abril, a las 2:15 hrs.	Isidora Leal Leandro Leal Amanda Pastenes Martín Ramos Josefa Vera
Asignatura /Nombre de la evaluación	Fecha	Estudiantes pendientes					
Lenguaje – Comprensión lectora	Martes 23 de abril, a las 2:15 hrs.	Isidora Leal Leandro Leal Amanda Pastenes Martín Ramos Josefa Vera					
<p>Información Importante del Curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor. • Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura). • Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante. • Reforzar la lectura 10 minutos todos los días <i>“la práctica hace al maestro”</i> 						
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA “Desarrollado habilidades de comprensión lectora”</p> 	<p>Habilidad: localizar información. Estrategia a utilizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder <p>Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral, pronto se trabajarán en el cuaderno naranja.</p> <p style="text-align: center;">Raboncito va a la escuela (extracto)</p> <p>Una tarde, su mamá Rosalinda le dijo: -Raboncito, mañana comenzarás a ir a la escuela. Lo pasarás muy bien y tendrás muchos amigos. -¡Pero yo no quiero ir a la escuela! ¡Todos se reirán de mi colita! - sollozó Raboncito. Mamá Rosalinda le aseguró que eso no pasaría, pero no pudo convencerlo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Quién es Rosalinda? 2.- ¿En qué momento del día Raboncito debe ir al colegio? 3.- ¿Por qué Raboncito solloza? 4.- ¿Que significa solloza? 						
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	 <p>Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.) Los niños que llegan tarde a clases no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.</p>  <p>DÍA DE LA TIERRA, LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA" ¿Dónde se originó el Día de la Tierra? 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales. -¿Qué podemos decir de la Tierra? Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes. -¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra? La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes. -¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?</p> <p>Aquí te compartimos 7 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultiva tus propios alimentos. ... 2. Planta árboles. ... 3. Ahorrar agua. ... 4. Separa la basura. ... 5. Reutiliza todo lo que puedas. ... 6. Conecta con la naturaleza. 						

"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"



Saluda cordialmente
Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez
Puente Alto, viernes 19 de abril de 2024