




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL 2024





Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes de 11:30 a 12:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Título: La historia de Manú Autor: Ana María del Río Editorial: Zig - Zag	Asignatura que Evaluará
		Historia 03 de mayo
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	

Corres institucionales de profesores y especialistas que atienden al curso:

Asignatura / Especialidad	Nombre del Docente / Especialista	Correo del Docente / Especialista
Inglés	Tamara Sanhueza Chandía	tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl
Educación Física	Bastían Mussa Abarca	bastian.musa@colegiosancarlos.cl
Psicopedagoga	Karen Román González	karen.roman@colegiosancarlos.cl
Orientadora	Carmen Pantoja	carmen.pantoja@colegiosancarlos.cl
Psicóloga	Camila Navarrete	camila.navarrete@colegiosancarlos.cl
Terapeuta Ocupacional	Paulina Pizarro	paulina.pizarro@colegiosancarlos.cl

<p>Lunes 15</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y texto Sopena. Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión" Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana. La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntaje</th> <th>Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.</td> <td>1 punto/cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto/cada palabra.		Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.		Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.		Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.		Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.		PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		
	Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido																			
	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto/cada palabra.																				
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.																					
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.																					
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.																					
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.																					
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN																						
<p>Matemática: Traer cuaderno con forro azul, estuche completo y Foco matemático "A".</p> <p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Favor enviar estuche con los 12 lápices de colores.</p>																						
<p>Martes 16</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo y estuche completo. Prueba. Contenidos: Comprensión lectora de un cuento. Estudiar /completar texto ministerial tomo 1 páginas: 33, 34, 35. La prueba del jueves 11/04 fue cambiada para hoy.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno con forro azul, estuche completo y bolsa azul con material.</p> <p>Artes Visuales: Confeción de cuadrorama " Fábula el ratón de campo y el ratón de ciudad" Lápices de colores, marcadores y una hoja de block blanca doblada y cortada igual al modelo.</p> 																					
<p>Miércoles 17</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y texto CONTEXTO.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno con forro azul, estuche completo y texto ministerial de matemática. (texto con tapa de colores)</p> <p>Música: Evaluación cualidades del sonido Indicadores: Clasifican sonidos según criterios personales Comentan con sus propias palabras los ejemplos musicales escuchados, nombrando cualidades evidentes del sonido (intensidades, altura). Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (instrumentos musicales y objetos sonoros).</p>																					
<p>Jueves 18</p>	<p>Cs Naturales: Traer cuaderno con forro verde y estuche completo.</p> <p>Religión: Traer cuaderno y estuche completo.</p>																					

<ul style="list-style-type: none"> • 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE • ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p>	
<p style="text-align: center;">Viernes 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT • PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno, estuche completo y texto Sopena.</p> <p>Historia: Traer cuaderno con forro café, estuche completo y 1 sobre papel lustre pequeño, pegamento, lápices scriptos o plumones y 1 hoja de block.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p> <p>Orientación: Traer cuaderno y estuche completo.</p> <p><i>Votaciones del/la presidente de curso y encargado de convivencia escolar.</i></p> <p>Todo estudiante tiene la posibilidad de postular, para ello puedes hacer un pequeño folleto publicitario y hacer campaña desde el lunes 15/04</p> <p><u>Características del/la presidente de curso:</u> Debe ser una persona responsable, con capacidad de planificación, que sepa trabajar con otros y para otros, tener empatía y la capacidad de tomar decisiones con fundamentos. Ser autoridad, guía y apoyo para el resto de la sala de clases.</p> <p><u>Encargado/a de convivencia escolar:</u> Genera actitudes de escucha, respeto, tolerancia y autonomía. Ofrece un acompañamiento constante en la solución de conflictos, promoviendo y creando conciencia en los estudiantes, para asumir el fiel cumplimiento de los acuerdos de Convivencia en la sala.</p>	
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Se felicita al curso completo por los buenos resultados obtenidos en la calificación del plan lector “Se busca corazón”. Muchos niños obtuvieron la calificación máxima.</p>	<p>¡Feliz cumpleaños!</p> <p>21/03 Mayra Mak</p> 
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Lunes 15 de abril 11:40 Paula Ramírez 12:00 Amanda Pastenes</p>	
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Jueves 18 de abril Amanda Pastenes</p>	
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>No hay calificaciones pendientes</p>	
<p>Información Importante del Curso</p> <p style="text-align: center;">Día del libro 23/04</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes pendientes con la foto carnet: Emilia Cerón, Amanda Pastenes y Gabriel Quevedo. • La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor. • Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura). • Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante. • Reforzar la lectura 10 minutos todos los días “<i>la práctica hace al maestro</i>” <p>Revisar informativo sobre el día del libro 2024 presente en la página del colegio. Como curso trabajaremos la fábula “El ratón de campo y el ratón de ciudad”</p> <p>La directiva del curso organizara la decoración del stand, el cuadro selfi de 120 x90, cartel distintivo del curso de 100 x 80cms, recuerdos (10 por estudiantes) y accesorios para el disfraz (orejas de ratón, cola y humita).</p> <p>Sugerencia de Disfraz</p> <p><u>Ratón de campo</u> Niñas: camisa cuadrille, jardinera de mezclilla o jeans más los accesorios que serán para todos iguales. Peinado dos trenzas. Niños: Camisa cuadrille, jardinera de mezclilla o jeans más los accesorios que serán para todos iguales.</p> <p><u>Ratón de ciudad</u> Niñas: ropa negra, tutu plomo, humita, pelo tomado más los accesorios que serán para todos iguales. Niños: camisa de un solo color, pantalón negro, humita más los accesorios que serán para todos igual.</p> <p>El departamento de lenguaje sugiere que los estudiantes porten una credencial con su nombre y curso.</p>	
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA</p>	<p>Habilidad: localizar información.</p> <p>Estrategia a utilizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder 	

"Desarrollado habilidades de comprensión lectora"



Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.

Raboncito va a la escuela (extracto)

Raboncito era un conejo muy tímido. A diferencia de sus hermanos, que tenían el pompón rosado, él había nacido con una graciosa colita negra que lo avergonzaba.

¿Qué animal es Raboncito?

¿De qué color es su cola?

El Departamento de Educación Física continúa recordando a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la Ficha de Participación Única, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.



Temas
Generales de Enseñanza Básica



Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.)
Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

A PRACTICAR EN CASA...

CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.

Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez

Puente Alto, viernes 12 de abril de 2024

