



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 29 de ABRIL al 03 de Mayo 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Marisol Hinojosa Álvarez	
Correo Profesor Jefe	marisol.hinojosa@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Mireya Aránguiz Flores	
Horario de Atención de Apoderados.	Todos los jueves de 11:30 a 12:30 horas.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	“La historia de Manú” Autora: Ana María del Río Editorial: Alfaguara Infantil / Zigzag	Asignatura que evaluará Historia, geografía y ciencias sociales. Viernes 03 mayo
	LEMA DEL CURSO 2024 “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”	

<p>Lunes 29</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREALES FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Lenguaje Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo. <u>Enviar texto Sopena, este se quedará en sala, será devuelto los días viernes.</u></p> <p>Matemática: Enviar cuaderno forro azul, bolsita azul (monedas) y estuche completo. Enviar 1 fundas plásticas nuevas tamaño oficio.</p> <p>Artes Visuales: Trabajo calificado Traer pegamento, marcadores, lápices de colores, croquera y hojas de otoño (no tan secas para evitar que se rompan fácilmente). Indicadores a evaluar Crear figuras de animales con las hojas secas. Dibujar paisaje. Colorear todo el paisaje Colorear de manera ordenada Escribir título para la obra creada.</p> 
<p>Martes 30</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA Y QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS 	<p>Lenguaje Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo. Enviar materiales: dos hojas blancas tamaño oficio o carta, 3 láminas de post-it o 3 papeles lustres de color amarillo o naranja.</p> <p>Matemática: Prueba de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer números del 0 al 100 y representarlos de forma concreta, pictórica, simbólica. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa. Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva. <p>Enviar cuaderno forro azul, texto FOCO MATEMÁTICO y estuche completo.</p> <p>Religión: Enviar cuaderno forro blanco y estuche.</p>
<p>Miércoles 01</p>	<p>FERIADO DIA DEL TRABAJADOR</p>
<p>Jueves 02</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo y estuche. Rutina reflexión (formativa) Se realizarán 3 rutinas de reflexión formativas, posterior todas calificadas.</p> <p>Ciencias: Enviar cuaderno verde y estuche completo. Se realizará en clases trabajo calificado: <u>-Triptico de animales nativos en peligro de extinción</u> Investiga sobre un animal nativo que se encuentre en peligro de extinción. <u>Traer una imagen del animal de 7x7 cm.</u> <u>Registan en el cuaderno la siguiente información (Debe venir escrito desde casa)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre, hábitat, ¿Por qué se encuentra en peligro de extinción? y medidas para proteger su hábitat. <p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Crea portada con el nombre e imagen del animal nativo. Registra en el tríptico datos del animal nativo <ol style="list-style-type: none"> Nombre Hábitat ¿Por qué está en peligro de extinción? Escribe y dibuja una medida de protección para cuidar el hábitat del animal nativo. <p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Se realizar guía de repaso para la prueba escrita que se realizará el 9 de mayo.</p>
<p>Viernes 03</p> <ul style="list-style-type: none"> ¼ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURAS: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC. 	<p>Historia: Enviar cuaderno forro café y estuche Prueba plan lector.</p> <p>Música: Enviar metalófono. Cuaderno forro rosado y estuche completo</p> <p>Educación física y salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Orientación: Enviar cuaderno morado y estuche completo.</p>



**DÍA DEL JEANS PRÓXIMO
VIERNES 03 DE MAYO**

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños

Esta semana felicitamos a los candidatos ganadores de nuestra nueva directiva de alumnos y alumnas representantes del 2ºA
Presidentes: Renato González – Kim Bustamante
Encargada de convivencia escolar: Eugenia Gajardo
Ayudante: Catalina Guzmán
 Juntos aprenderemos a ser una linda comunidad educativa.

Entrevistas Apoderados



- **SE CITA A ENTREVISTA INICIAL A LOS APODERADOS DE LOS SIGUIENTES ALUMNOS Y ALUMNAS:**

Hora	Día	Jueves 02 de mayo
11:40		Alyha Villenas
12:05		Kim Bustamante
12:30		Sophia Bravo

Entrevistas Estudiantes

Amaral Sánchez, Renata Sandoval, Kaia Parraguez. En hora de religión.

Evaluaciones Pendientes.

Esta semana no hay evaluaciones pendientes.

Información Importante del Curso

EN ESTA OCASIÓN QUEREMOS AGRADECER A LOS PADRES Y APODERADOS POR EL COMPROMISO, DEDICACIÓN Y ENTUSIASMO ENTREGADO EN LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO.



Se solicita **enviar los cuadernos con forro naranja, marcados**. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la “Rutina reflexión”
 Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana.
 La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente:

Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido
Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.	
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.	
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.	
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.	
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.	
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		

DESAFIO DE LA SEMANA
“Desarrollado habilidades de comprensión lectora”

Habilidad: localizar información.

- Estrategia a utilizar:
- 1.- pensar la pregunta
 - 2.- leer el texto y buscar la palabra clave.
 - 3.- responder.

Raboncito va a la escuela (extracto)

A la mañana siguiente; Raboncito partió muy afligido y, apenas vio la escuela, se puso a temblar como una gelatina. Raboncito avanzó lentamente hacia la sala de clases, mientras su corazón latía

POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO

con fuerza, y se quedó junto a la puerta, con su negra colita oculta tras la mochila.

- 1.- ¿Por qué motivo Raboncito se sentía afligido?
- 2.- ¿De qué manera estaba latiendo el corazón de Raboncito?
- 3.- ¿Qué ocultaba tras la mochila?



Temas Generales de Enseñanza Básica

Día: Martes 30 de abril, después de las 15:30 horas. se suspenden todas las actividades pedagógicas y deportivas del colegio por fumigación.

Comienza el CLASSROOM (Servicio educativo webrápida comunicación entre los estudiantes y profesores), a partir de este viernes 26 de abril se inicia el trabajo con el classroom en todas las asignaturas y niveles.



Google Classroom

Para usar esta herramienta educativa debes tener activo tu correo electrónico institucional, de lo contrario no lo podrás utilizar.

a) Si llegas a tener problemas con tu correo debes solicitar, ayuda a tu profesor jefe.

b) Si no apareces en alguna asignatura, debes solicitar ayuda al profesor correspondiente a través del correo institucional.

PRÓXIMA REUNIÓN DE APODERADOS (Nueva Estructura)

-Martes 14 de mayo 1° - 2° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.

-Miércoles 15 de mayo 3° - 4° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.

-jueves 16 de mayo 5° - 6° Básico de 19:00 a 20:00 hrs.

CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA

Desde Pre-Kínder a 5° Básico los días 16 y 17 de mayo. Si existiese alguna indicación médica al respecto y/o si el estudiante hubiese sido vacunado este año, avisar oportunamente a su profesor(a) jefe. Próximamente mayores detalles.

PROYECTO BIBLIOTECA VIAJERA (SOLO PARA 2° BÁSICOS)

Informamos a los padres y apoderados del nivel 2° Básico que se inicia el Proyecto Biblioteca Viajera. Les invitamos a conocer la propuesta observando el video que está adjunto y visitando también [Instagram @leoletras_](#)



¡ATENCIÓN, FAMILIAS SANCARLINAS!



Leo Letras, invita a todos los integrantes de la comunidad a visitar su trabajo en la página web de nuestro colegio, sección Material Académico. Ahí encontrarás una variedad de cuentos para ver y escuchar.

A PRACTICAR EN CASA...

CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.

Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Marisol Hinojosa Álvarez.
Puente Alto, viernes 26 de abril del 2024.

