









AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 22 al 26 de ABRIL 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Marisol Hinojosa Álvarez	
Correo Profesor Jefe	marisol.hinojosa@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Mireya Aránguiz Flores	
Horario de Atención de Apoderados.	Todos los jueves de 11:30 a 12:30 horas.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	"La historia de Manú" Autora: Ana María del Río Editorial: Alfaguara Infantil / Zigzag	Asignatura que evaluará
		Historia, geografía y ciencias sociales. Viernes 03 mayo
LEMA DEL CURSO 2024	<i>"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"</i>	

<p>Lunes 22</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Lenguaje Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo. <u>Estudiantes que no han enviado cuaderno de caligrafía, deben traer cuaderno forro naranja.</u></p> <p>Matemática: Enviar cuaderno forro azul, bolsita azul (moneda) y estuche completo</p> <p>Artes Visuales: Actividad día del libro "Portada literaria colaborativa" Todos los materiales serán entregados en sala.</p>												
	<p>Martes 23</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA Y QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS 	<p>Celebración día del libro</p> <p>desde las 08:00 hasta las 13:00 horas. Estudiantes vienen caracterizados desde casa. Traer cuaderno forro rojo, agenda, estuche y dos colaciones. (NO TRAER TEXTOS)</p>											
	<p>Miércoles 24</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo y estuche completo.</p> <p>Matemática: Enviar cuaderno forro azul, texto ministerial (tapa de colores), cuaderno actividades (sin color) y estuche completo</p> <p>Educación física y salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p>											
<p>Jueves 25</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, Texto Contexto, estuche completo. Cuaderno de caligrafía, forro naranja. Rutina reflexión (formativa) esta se trabajará en el cuaderno naranja.</p> <p>Ciencias: Enviar cuaderno verde y estuche completo.</p> <p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Traer texto ministerial Activity book</p>												
<p>Viernes 26</p> <ul style="list-style-type: none"> ¼ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURAS: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC. 	<p>Historia: Enviar cuaderno forro café y estuche</p> <p>Música: Enviar metalófono y una huincha de papel o similar para marcar (en sala) las notas musicales en el metalófono. Cuaderno forro rosado y estuche completo</p> <p>Educación física y salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Orientación: Enviar cuaderno morado y estuche completo.</p>												
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p> Queremos celebrar los 8 añitos recién cumplidos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maximiliano Soto (16/04) Paolo Parra (18/04) 												
<p>Entrevistas Apoderados</p> 	<ul style="list-style-type: none"> SE CITA A ENTREVISTA INICIAL A LOS APODERADOS DE LOS SIGUIENTES ALUMNOS Y ALUMNAS: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hora</th> <th>Día</th> <th>Miércoles 26 de abril</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11:40</td> <td></td> <td>Mariano Arancibia Metayer</td> </tr> <tr> <td>12:05</td> <td></td> <td>Renato González Córdova</td> </tr> <tr> <td>12:30</td> <td></td> <td>Renato Cortes López</td> </tr> </tbody> </table>	Hora	Día	Miércoles 26 de abril	11:40		Mariano Arancibia Metayer	12:05		Renato González Córdova	12:30		Renato Cortes López
Hora	Día	Miércoles 26 de abril											
11:40		Mariano Arancibia Metayer											
12:05		Renato González Córdova											
12:30		Renato Cortes López											

Entrevistas Estudiantes	Esta semana no se realizan entrevistas con los estudiantes.																						
Evaluaciones Pendientes.	Evaluación de Lenguaje: Mariano Arancibia, José Valenzuela, Catalina Guzmán, Kaia Parraguez y Renata Sandoval debe presentarse con estuche, a rendir evaluación en sala del 2ºA, el <u>martes 23 de abril a las 14:30 horas</u> Evaluación de Música: Alumnos y alumnas ausente del día viernes 19 , debe presentarse con estuche, a rendir evaluación en sala del 2ºA, el <u>miércoles de abril a las 14:30 horas.</u>																						
Información Importante del Curso	Se solicita enviar los cuadernos con forro naranja, marcados. Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión" Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana. La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente: <table border="1" data-bbox="487 480 1162 804" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Puntaje</th> <th>Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.</td> <td>1 punto/cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>1 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido	Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto/cada palabra.		Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.		Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.		Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.		Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.		PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		
Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido																					
Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto/cada palabra.																						
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.																						
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.																						
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.																						
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.																						
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN																							
DESAFÍO DE LA SEMANA "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"	Habilidad: localizar información. Estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder. POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO.	Raboncito va a la escuela (extracto) Una tarde, su mamá Rosalinda le dijo: -Raboncito, mañana comenzarás a ir a la escuela. Lo pasarás muy bien y tendrás muchos amigos. -¡Pero yo no quiero ir a la escuela! ¡Todos se reirán de mi colita! - sollozó Raboncito. Mamá Rosalinda le aseguró que eso no pasaría, pero no pudo convencerlo. 1.- ¿Quién es Rosalinda? 2.- ¿En qué momento del día Raboncito debe ir al colegio? 3.- ¿Por qué Raboncito solloza? 4.- ¿Que significa solloza?																					
 Temas Generales de Enseñanza Básica	 Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 horas.) Los niños que llegan tarde a clases no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.  DÍA DE LA TIERRA, LUNES 22 DE ABRIL / PRÓXIMAMENTE CAMPAÑA "UNA PLANTA EN MI SALA" -¿Dónde se originó el Día de la Tierra? 22 de abril de 1970: el primer Día de la Tierra se lleva a cabo en EE. UU. Aproximadamente, 20 millones de personas participan, saliendo a las calles y parques para manifestarse por causas ambientales. -¿Qué podemos decir de la Tierra? Este día de la Madre Tierra es el tercero que se celebra en el marco del Decenio de la ONU para la Restauración de Ecosistemas. Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes. -¿Qué debemos reflexionar en el Día de la Tierra? La conservación de la biodiversidad también es un tema importante para la reflexión en el Día de la Tierra. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra, desde los ecosistemas más pequeños hasta los más grandes. -¿Qué podemos hacer para cuidar a la Madre Tierra?																						

Aquí te compartimos 7 tareas sencillas para empezar con el cambio, ponerlos en práctica no requiere de mucho esfuerzo, únicamente se necesita estar comprometida y comprometido.

Cultiva tus propios alimentos. ...

Planta árboles. ...

Ahorrar agua. ...

Separa la basura. ...

Reutiliza todo lo que puedas. ...

Conecta con la naturaleza.

PENSAMIENTO DE LA SEMANA

"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Marisol Hinojosa Álvarez.
Puente Alto, viernes 19 de abril del 2024.