



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 15 al 19 de ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Marisol Hinojosa Álvarez	
Correo Profesor Jefe	marisol.hinojosa@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Mireya Aránguiz Flores	
Horario de Atención de Apoderados.	Todos los martes de 11:30 a 12:30 horas.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	“La historia de Manú” Autora: Ana Maria del Rio Editorial: Alfaguara Infantil	Asignatura que Evaluará Historia, geografía y ciencias sociales. Viernes 03 mayo
	LEMA DEL CURSO 2024 “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”	

Asignatura / Especialidad	Nombre del docente / especialidad	Correo del docente / Especialidad
Religión	Sara Díaz	sara.diaz@colegiosancarlos.cl
Educación Física	Bastían Musa	bastian.musa@colegiosancarlos.cl
Ingles	Tamara Sanhueza	tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl

Lunes 15 <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo y estuche completo. texto Sopena.
	Matemática: Enviar cuaderno forro azul, FOCO MATEMATICO y estuche completo Artes Visuales: Actividad día del libro “ Confección de cuadrorama sobre la fábula El león y el ratón. ” Lápices de colores, marcadores y una hoja de block blanca doblada y marcada según el modelo. 
Martes 16 . SANDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA Y QUESILLO CON TOMATE . UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS	Lenguaje: Prueba de contenidos: comprensión lectora. Estudiar/hacer páginas del texto ministerial tomo 2, paginas 67, 68, 69 70, 71, 72, 73. La prueba planificada para el jueves 11/04 fue cambiada para hoy. Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo.
	Matemática: Enviar cuaderno forro azul y estuche completo, bolsita azul con multibase (bloques) y monedas. Religión: Enviar cuaderno forro blanco y estuche completo
Miércoles 17 <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, texto CONTEXTO A y estuche completo. Matemática: Enviar cuaderno forro azul, texto ministerial (tapa de colores) y estuche completo
	Educación física y salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).
Jueves 18 <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, Texto Sopena , estuche completo. Ciencias: Enviar cuaderno verde y estuche completo.
	Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Se tomarán las evaluaciones orales de los estudiantes que quedaron pendientes de la clase pasada. (A los que sí rindieron su evaluación se les pegó un papel en su cuaderno amarillo con la nota; si no tiene dicho papel es porque no la ha rendido y quedó pendiente).
Viernes 19 . ¼ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT . PALITOS DE VERDURAS: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC.	Historia: Enviar cuaderno forro café, 1 sobre papel lustre pequeño, pegamento, lápices scripto o plumones, 1 hoja de block y estuche completo (NO enviar libros) Traer texto Plan lector “La historia de Manú” autora: Ana Maria de los Ríos.
	Música: Prueba cualidades del sonido , estudiar de guía y clasificaciones realizadas en clases. Enviar cuaderno forro rosado y estuche completo. Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).

Orientación: *Votaciones del/la presidente de curso y encargado de convivencia escolar.*
 Todo estudiante tiene la posibilidad de postular, para ello puedes hacer un pequeño folleto publicitario y hacer campaña desde el lunes 15/04



Características del/la presidente de curso:
 Debe ser una persona responsable, con capacidad de planificación, que sepa trabajar con otros y para otros, tener empatía y la capacidad de tomar decisiones con fundamentos. Ser autoridad, guía y apoyo para el resto de la sala de clases.

Encargado/a de convivencia escolar:
 Genera actitudes de escucha, respeto, tolerancia y autonomía. Ofrece un acompañamiento constante en la solución de conflictos, promoviendo y creando conciencia en los estudiantes, para asumir el fiel cumplimiento de los acuerdos de Convivencia en la sala.

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños



Queremos celebrar los 8 añitos recién cumplidos de:

- Amaral Sánchez (06/04)
- Felipe Correa (13/04)

Entrevistas Apoderados



• **SE CITA A ENTREVISTA INICIAL A LOS APODERADOS DE LOS SIGUIENTES ALUMNOS Y ALUMNAS:**

Día		Miércoles 17 de abril	Jueves 18 de abril
Hora			
11:30		Salvador Mena Páez	Josefa Godoy Muñoz
11:55		Catalina Guzmán Herrera	Fernando Martínez Ortiz
12:20		Ismael Adasme Cárdenas	Amanda Valenzuela Bustamante

Entrevistas Estudiantes

Día		Se entrevistará al alumno o alumna, el día Martes 16 de abril durante la clase de Religión
N°		
1		Jaickolth Díaz Morales
2		Amanda Villegas Salazar
3		Vicente Polanco Espinoza
4		Josefa Godoy Muñoz
5		Salvador Mena Páez
6		Mathias Barrios Silva
7		Sophia Bravo Huina

Evaluaciones Pendientes.

Esta semana no hay evaluaciones pendientes

Información Importante del Curso

Día del libro "El león y el ratón"
 Enviar los 10 separadores de libros, solicitados en la agenda semanal anterior, el viernes 19 de abril.
 El departamento de lenguaje sugiere que los estudiantes porten una credencial con su nombre y curso.

Se solicita **enviar los cuadernos con forro naranja, marcados.**
 Este cuaderno se queda en sala, dado que se comenzará a trabajar la "Rutina reflexión"
 Los estudiantes reflexionarán/darán su opinión de manera escrita, a partir de una pregunta abierta, la cual se generará del cartel letrado de la semana.
 La rúbrica con la cual se calificará la pregunta es la siguiente:

Criterios de evaluación	Puntaje	Puntaje obtenido
Expresan opinión y la justifican mencionando información extraída del texto leído.	1 punto cada palabra.	
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).	0,5 por palabra.	
Separan cada palabra con un espacio.	0,5 por palabra.	
Usan mayúscula al inicio de la oración.	1 punto cada oración.	
Usan punto al final, en cada oración.	1 punto cada oración.	
PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN		

DESAFÍO DE LA SEMANA
 "Desarrollado habilidades de comprensión lectora"



Habilidad: localizar información.
 Estrategia a utilizar:
 1.- pensar la pregunta
 2.- leer el texto y buscar la palabra clave.
 3.- responder.

Familia, deben trabajar este extracto del texto y realizar las preguntas de manera oral.

Raboncito va a la escuela (extracto)
 Raboncito era un conejo muy tímido. A diferencia de sus hermanos, que tenían el pompón rosado, él había nacido con una graciosa colita negra que lo avergonzaba.

¿ Qué animal es Raboncito?
 ¿ De qué color es su cola?

El Departamento de Educación Física continúa recordando a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la **Ficha de Participación Única**, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.



Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.)

Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.



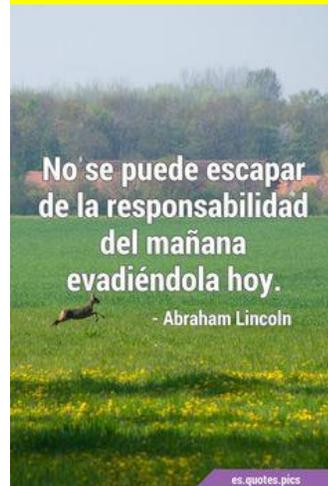
Temas
Generales de
Enseñanza Básica

A PRACTICAR EN CASA...

CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.

Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.

PENSAMIENTO DE LA SEMANA



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Marisol Hinojosa Álvarez
Puente Alto, viernes 12 de abril del 2024