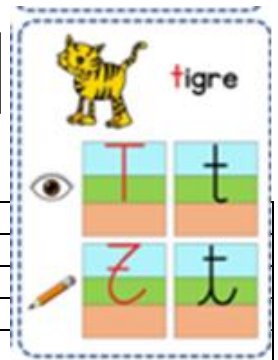











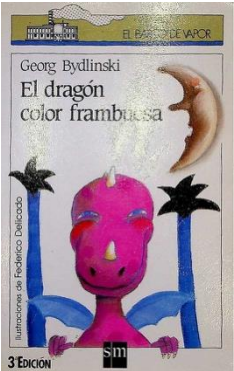
AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 15 al 19 de ABRIL 2024



Nombre Profesor(a) jefe	Carolina Guerra C.	
Correo Profesor jefe	Carolina.guerra@colegiosanCarlos.cl	
Nombre coeducadora	Thiare Basay	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 11:30 a 12 :15	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	El dragón color frambuesa Autor: Georg Bydlinski Editorial: Barco de vapor/SM	Asignatura que Evaluara Historia Viernes 03 de mayo
	LEMA DEL CURSO 2024 "RESPÉTATE A TI MISMO, SI QUIERES QUE LOS DEMÁS TE RESPETEN"	

Asignatura / Especialidad	Nombre del Docente / Especialista	Correo del Docente / Especialista
Educación Física	Bastián Musa	Bastian.musa@colegiosanCarlos.cl
Inglés	Cinzia Bizama	Cinzia.bizama@colegiosanCarlos.cl
Psicopedagogía	Carolina Ramos	carolina.ramos@colegiosanCarlos.cl

 <p>Lunes 15</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, caligrafía horizontal y estuche completo. Presentación de la consonante T y trabajarán con Caligrafix. Se solicita enviar una cartulina roja tamaño hoja de block.</p> <p>Matemática: Cuaderno de la asignatura cuadrículado con forro azul y Texto del estudiante Recordar que el texto de matemáticas fue enviado a casa, por lo que no se debe olvidar enviarlo.</p> <p>Religión: Cuaderno de la asignatura forro blanco con identificación en la portada y estuche completo.</p>
 <p>Martes 16</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA 	<p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, caligrafía horizontal y estuche <u>completo</u>. Rutina Dictado formativo, estudiar en casa las siguientes palabras: oso, isla, pesa, piso, pulpo, sopa, sapo, sol, sal, mesa, suma; más las ya trabajadas con anterioridad. Esta semana comenzamos a dictar frases, ejemplo: El oso. -Se solicita recortes de 5x5 cm de los siguientes objetos: tomate, moto, tela, pato, auto, té, palta, topo.</p> <p>Matemática: Cuaderno de la asignatura cuadrículado y estuche completo. Cuaderno de actividades y Texto del estudiante.</p> <p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p>
 <p>Miércoles 17</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, caligrafía horizontal y estuche <u>completo</u>. Traer cuaderno con forro naranja, por si no lo ha traído.</p> <p>Matemática: Cuaderno de la asignatura cuadrículado con forro azul y estuche completo. -Cuaderno de actividades.</p> <p>Música: Cuaderno de la asignatura y estuche completo. Se llevará a cabo la primera prueba calificada. Objetivo:OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) Indicadores: 1.- Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno). 2.- Dibujan los sonidos escuchados. 3.- Identifican cualidades del sonido. 4.- Percuten patrones.</p>
 <p>Jueves 18</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Historia: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p> <p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. -Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas (locomoción, manipulación y estabilidad).</p> <p>Historia: PRUEBA DE CONTENIDO OA 2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo, estableciendo lazos de pertenencia con su</p>

	<p>entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.</p> <p>OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>OA3: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.</p> <p>Estudiar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Rutinas, antes y después. 2.- Ordenan eventos de su día en orden cronológico. 3.- Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche. 4.- Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela. 5.- Ordenan cronológicamente secuencias dadas. 6.- Días de la semana. 7.- Meses del año. 8.- Nombre completo. <p>Inglés: Cuaderno, texto "Activity book" y estuche completo. Favor enviar estuche con los 12 lápices de colores.</p> <p>Orientación: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p>
<p style="text-align: center;">Viernes 19</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f9cb9c; text-align: center;"> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT • PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC </div>	<p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, caligrafía horizontal, estuche completo y trabajarán con Caligrafix. Texto del estudiante. (el texto queda en el colegio).</p> <p>Cs. Naturales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y Texto del estudiante. (Recordar que el Texto del estudiante de Ciencias queda en el colegio)</p> <p>Artes: Cuaderno de la asignatura y estuche completo. Portada del libro: Se solicita traer lápices a elección (colores de palo, cera, scriptos, entre otros), pegamento, lentejuelas, stickers, escarcha entre otros.</p>
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Felicitaciones a todo el curso por su esfuerzo en seguir las normas de la sala, y comprender de a poquito la importancia del respeto entre ellos y hacia los adultos dentro y fuera de la sala esperamos el apoyo desde casa.☺</p>
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoderado de Ivanna Arcos martes 16 de abril 11:30 a 11:50 hrs • Apoderado de Josefa Cifuentes martes 16 de abril 11:50 a 12:10 hrs.
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanna Arcos y Josefa Cifuentes. <p>Entrevista se realizará en el bloque de Religión.</p>
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Estudiantes pendientes Prueba de matemática: Emily Chacana, Magdalena Fernández, Agustín Fernández, María José Salazar y Renato Reyes.</p> <p>Evaluaciones pendientes se tomaran en sala solo por el primer semestre.</p>
<p>Información Importante del Curso</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforzar la escritura del nombre y apellido con letra ligada. - Aprenderse el rut, practicar en casa. - Recordar que los días jueves y viernes deben traer colación para 3 recreos. - Reforzar el valor del respeto, para fomentar la buena convivencia en el aula. - Se les solicita a los apoderados que deben justificar las inasistencias de sus hijos. - Se les recuerda que a partir de esta semana se comienza con la lectura del libro "El dragón color frambuesa", se solicita el apoyo desde casa en la lectura. - Reforzar el cuidado de sus pertenencias personales. (marcar con nombre y apellido) - RECORDAR QUE EL CUADERNO DE DICTADO SE ENVÍA EL VIERNES, PARA SU REVISIÓN Y CORRECCIÓN, PERO DEBE ESTAR DE VUELTA EL DÍA LUNES, YA QUE EL MARTES LOS NIÑOS TIENE SU DICTADO. 
<p>Cartel letrado</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>Los osos</u></p> <p>El oso Soso ama a la osa Susi.</p> <p>Soso se asoma al Sol.</p> <p>Susi amasa la masa.</p> <p>Soso sala la sopa.</p> <p>Los osos melosos.</p> </div> <p>Reforzar cartel letrado visto en la semana anterior, puesto que se escogerán tres estudiantes al azar, para realizar lectura. La idea es que todos participen.</p>
<p>Temas</p>	<p>El Departamento de Educación Física recuerda nuevamente a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la Ficha de Participación Única, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.</p>



Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque(08:00 a 09:30 hrs.)

Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.

A PRACTICAR EN CASA...

CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES, MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.

Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.



PENSAMIENTO DE LA SEMANA

