



AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 15 al 19 de ABRIL 2024



Nombre Profesora Jefe	Nancy Moll Oñate	
Correo Profesor Jefe	nancy.moll@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Anaís Gómez	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 11:30 a 12:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	“El dragón color frambuesa” Autor: Georg Bydlinski Editorial: El barco de vapor	<b>Asignatura que Evaluará</b> HISTORIA Jueves 2 de mayo
	LEMA DEL CURSO 2024 “Si te cansas, aprende a descansar, no a renunciar”.	

ASIGNATURA/ESPECIALIDAD	NOMBRE DEL DOCENTE/ESPECIALISTA	CORREO DEL DOCENTE/ESPECIALISTA
Educación Física	Bastián Musa	<a href="mailto:bastian.musa@colegiosancarlos.cl">bastian.musa@colegiosancarlos.cl</a>
Inglés	Cinzia Bizama	<a href="mailto:cinzia.bizama@colegiosancarlos.cl">cinzia.bizama@colegiosancarlos.cl</a>

<p>Lunes 15</p> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FRUTA DE LA ESTACIÓN</li> <li>UNA BARRA DE CEREAL</li> <li>FRUTA COCIDA O COMPOTA</li> <li>JALEA CON FRUTA PICADA</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Para esta clase es necesario tener el cuaderno de la asignatura (caligrafía horizontal color rojo) y el estuche completo. Se trabajará con el cuaderno <b>Caligrafix</b>.  <b>IMPORTANTE: Se solicita una cartulina roja, tamaño hoja de oficio.</b></p> <p>REFORZAR CARTEL LETRADO DE LA LETRA S.</p> <p><b>Matemática:</b> Para esta clase es necesario tener el cuaderno de la asignatura (cuadrulado color azul) y el estuche completo. También es necesario el texto del estudiante.</p> <p><b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.                      Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas ( locomoción, manipulación y estabilidad).  <b>Orientación:</b> Para esta clase es necesario el cuaderno de la asignatura y el estuche completo.</p>
<p>Martes 16</p> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÁNDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE</li> <li>UN JUGO NATURAL</li> <li>GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS</li> </ul>	<p><b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.                      Esta semana tendremos evaluación práctica de las Habilidades Motoras Básicas ( locomoción, manipulación y estabilidad).  <b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno de la asignatura y estuche completo. Recortes de 5x5 cm de los siguientes objetos: <b>Tomate, moto, tela, pato, auto, té. Se realizará DICTADO FORMATIVO.</b>  <b>Inglés:</b> Cuaderno, texto "Activity book" y estuche completo. Favor enviar estuche con los 12 lápices de colores.</p>
<p>Miércoles 17</p> <p><b>MIÉRCOLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CAJA DE LECHE DESCREMADA</li> <li>YOGURT LIGHT</li> <li>TROZOS DE QUESILLO</li> <li>1 HUEVO DURO</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> En esta clase es necesario tener el cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>Matemática:</b> En esta clase es necesario tener el texto del estudiante y el cuaderno de actividades.</p> <p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche.</p>
<p>Jueves 18</p> <p><b>JUEVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE</li> <li>½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Para esta clase es necesario el cuaderno de la asignatura, libro Caligrafix.</p> <p><b>Música:</b> Se llevará a cabo una prueba de contenidos.                      Objetivo: OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones)                      Indicadores:                      1.- Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).                      2.- Dibujan los sonidos escuchados.                      3.- Identifican cualidades del sonido.                      4.- Percuten patrones.</p> <p><b>Historia:</b> En esta clase se llevará a cabo la prueba de historia. Se evaluará lo siguiente:  <b>OA 2:</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.  <b>OA1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.  <b>OA3:</b> Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.                      Estudiar:                      ✓ Rutinas, antes y después.                      ✓ Ordenan eventos de su día en orden cronológico.                      ✓ Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.                      ✓ Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela.                      ✓ Ordenan cronológicamente secuencias dadas.                      ✓ Días de la semana.                      ✓ Meses del año.                      ✓ Escribir nombre completo.</p>
<p>Viernes 19</p>	<p><b>Matemática:</b> En esta clase es necesario tener el texto del estudiante y el cuaderno de actividades.</p>

## VIERNES

- ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT
- PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC

**Artes Visuales:** En esta clase nos prepararemos para el día del libro. Necesitamos los siguientes materiales: Lápices a elección, pegamento, lentejuelas, stickers, escarcha, entre otros. Utilizar la imaginación.

**Ciencias Naturales:** Para esta clase es necesario tener el cuaderno de la asignatura, TEXTO DEL ESTUDIANTE y el estuche completo.

### Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños

Se felicita a los/as estudiantes por no rendirse y trabajar para lograr los objetivos. Recuerden que ustedes son capaces de cumplir todo lo que quieran. ¡Son brillantes!

Se felicita a los/as apoderados/as por revisar cuadernos, completar junto a su hijo/a lo que faltó y corregir cuando es necesario. RECUERDE QUE DEBEMOS TRABAJAR JUNTOS.

Un abrazo y muchos aplausos para **Montserrat Arenas** por ser un ejemplo durante esta semana. Tendrá la compañía de Luna, el unicornio mágico.

**Cumpleaños mes de ABRIL**  
ALANIS DÍAZ / 14  
LUCIANO CERÓN / 28



### Entrevistas Apoderados

- Se cita a entrevista el día MARTES 09 de ABRIL a los apoderados/as de:
- Alonso Salinas 11:30 hrs.
- Benjamín Ellis 11:45 hrs.
- Leandro Caico 12:00 hrs.

### Entrevistas Estudiantes

- Se llevará a cabo entrevista personal con los siguientes estudiantes:
  - Leandro Caico
  - Florencia Cayunao

### Evaluaciones Pendientes

- **Prueba de matemática: DÍA MARTES 16 DE ABRIL**
- Benjamín Ellis.
- Paz Galecio.
- Felipe Guzmán.
- Gonzalo Núñez.
- Lucas Reyes.
- Agustina Solís.
- León Ayala.

### Información Importante del Curso

- ✓ **¡IMPORTANTE: EL CUADERNO DE CALIGRAFÍA (CALIGRAFIX) DEBE VENIR EL DÍA LUNES 15 DE VUELTA. LAS PÁGINAS TRABAJADAS DURANTE ESTA SEMANA SON: 48, 49, 50, 51, 52 Y 53.**
- ✓ **POR FAVOR, REVISAR CUADERNO NARANJO, CORREGIR EN CASO DE SER NECESARIO. ESTE CUADERNO DEBE VENIR EL LUNES 15 DE VUELTA.**
- ✓ **DESARROLLAR GUÍAS QUE QUEDARON INCOMPLETAS. (SOBRE TODO GUÍA DE HISTORIA)**
- ✓ **REVISAR CUADERNOS DIARIAMENTE. (EN TODAS LAS ASIGNATURAS)**

Los/as invito a reforzar la consonante en estudio.

## Susi y su oso Soso

El oso Soso ama a la osa Susi.  
Soso se asoma al sol y  
Susi amasa la masa en la mesa.  
Soso toma la sopa de Susi.  
Susi y Soso salen de paseo a la loma



**¡IMPORTANTE:** Reforzar artículos definidos: EL-LA-LOS-LAS.

### Desafío de la semana.

Lee este texto y realiza un dibujo en el cuaderno de lenguaje.

Premio Sorpresa.



¡Voy camino al Colegio San Carlos!

Cartel Letrado

Los osos

El oso Soso ama a la osa Susi.

Soso se asoma al Sol.

Susi amasa la masa.

Soso sala la sopa.

Los osos melosos.

**Palabras a estudiar dictado:**

oso, isla, pesa, piso, pulpo, sopa, sapo, sol, sal, mesa, suma; más las ya trabajadas con anterioridad. Esta semana comenzamos a dictar frases, ejemplo: El oso.

Aspectos Generales

El Departamento de Educación Física recuerda nuevamente a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la Ficha de Participación Única, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.



**Recordamos la importancia de llegar en forma puntual a clases, especialmente cuando hay pruebas para realizar en el primer bloque (08:00 a 09:30 hrs.)**

**Los niños que llegan tarde a clases, no tendrán tiempo extra para responder su evaluación.**



**CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.**

Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Puente Alto, viernes 12 de abril de 2024