



**AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 25 al 29 de MARZO 2024**

<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	Camila Fernanda Vargas Molina	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	Camila.vargas@colegiosancarlos.cl	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	<b>Miércoles 08:15 a 9:15 am.</b>	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Vera.soto@colegiosancarlos.cl	
<b>Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre</b>	"Janis canta una canción" Autor Lorena Fuentes Cannobio Editorial Planeta lector	<b>Asignatura que Evaluará</b> Música (Semana del 1 al 5 de abril)
	<b>LEMA DEL CURSO 2024</b> "En esta sala se fabrican nuestros sueños".	

- Horario del Curso (*el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes*)

HORA		BLOQUE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	08:00 08:45	1	HISTORIA	LENGUAJE	ED.FÍSICA	LENGUAJE	LENGUAJE
2°	08:45 09:30		HISTORIA	LENGUAJE	ED. FÍSICA	LENGUAJE	LENGUAJE
<b>Recreo</b>	09:30 09:45	-					
3°	09:45 10:30	2	MATEMÁTICA	CS. NATURALES	TECNOLOGÍA	INGLÉS	T.A. FÍSICO
4°	10:30 11:15		MATEMÁTICA	CS. NATURALES	TECNOLOGÍA	INGLÉS	T.A. FÍSICO
<b>Recreo</b>	11:15 11:30	-					
5°	11:30 12:15	3	ORIENTACIÓN	MATEMÁTICA	MÚSICA	MATEMÁTICA	MÚSICA
6°	12:15 13:00		CONT. EMOCIONAL	MATEMÁTICA	MÚSICA	MATEMÁTICA	INGLÉS
<b>Almuerzo</b>	13:00 a 14:00	-					
7°	14:00 14:45	4	RELIGIÓN	T.F. CIUDADANA	CS. NATURALES	HISTORIA	
8°	14:45 15:30		RELIGIÓN	T.F. CIUDADANA	CS. NATURALES	HISTORIA	
<b>SALIDA</b>							

<b>Lunes 25</b> Horario Entrada 08:00 horas Horario Salida 15:30 horas	<p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y estuche completo. Se solicita a los apoderados revisar las actividades timbradas para supervisar el desarrollo de las actividades en clases (1 timbre por clase). Traer texto ministerial forrado y con nombre.</p> <p><b>Matemática:</b> Esta semana comenzaremos con un nuevo objetivo, OA 3 " Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos." Se sugiere reforzar las tablas de multiplicar. Actividad en casa: Los estudiantes tendrán que plastificar (scotch o láminas plastificadoras) las tablas de multiplicar entregadas por su profesora. Si usted plastifica con scotch se sugiere pegar la tabla en un cartón para mayor resistencia. El material debe poder guardarse en el forro del cuaderno porque será de uso diario en las clases de matemática con el fin de facilitar el aprendizaje. Asistir con cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Orientación/Contención Emocional:</b> Hoja de block, cuaderno y estuche.</p> <p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche.</p>
<b>Martes 26</b> Horario Entrada 08:00 horas Horario Salida 15:30 horas	<p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo, post-it y destacadores para trabajar lectura y texto Caligrafix (con forro transparente y nombre en la tapa).</p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche. Durante esta semana se realizará un trabajo de investigación grupal, cada integrante del grupo debe traer una hoja de block (99), lápices de colores, post-it, y sticker para decorar.</p> <p><b>Matemática:</b> Esta semana comenzaremos con un nuevo objetivo, OA 3 " Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos." Se sugiere reforzar las tablas de multiplicar. Actividad en casa: Los estudiantes tendrán que plastificar (scotch o láminas plastificadoras) las tablas de multiplicar entregadas por su profesora. Si usted plastifica con scotch se sugiere pegar la tabla en un cartón para mayor resistencia. El material debe poder guardarse en el forro del cuaderno porque será de uso diario en las clases de matemática con el fin de facilitar el aprendizaje. Asistir con cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Taller Formación Ciudadana:</b> Cuaderno universitario forro naranja y estuche completo. Terminar de colorear ficha de los deberes.</p>
<b>Miércoles 27</b> Horario Entrada 08:00 horas Horario Salida 15:30 horas	<p><b>Educación Física:</b> Se solicita traer 2 pelotas de género (calcetines), tamaño pelota de tenis, las cuales se quedarán en clases para trabajar la habilidad motora de manipulación. revisar vídeo explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6P_ZuESXhWY">https://www.youtube.com/watch?v=6P_ZuESXhWY</a> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno, estuche completo, block de dibujo N°99 1/8, diferentes lápices de colores; scripto, palo, cera, pastel, etc. lo que tenga en su casa.</p> <p><b>Música:</b> Estimados/as estudiantes, durante esta clase se llevará a cabo la presentación del plan lector: "Janis canta una canción", es por esto que es necesario tener el libro, el cuaderno de la asignatura (Música) y el estuche completo. Al finalizar esta presentación, continuaremos con un trabajo grupal titulado: "Narración musical". Durante esta clase se continuará trabajando en grupos. Debes tener el cuaderno de la asignatura y el estuche completo.</p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche. En esta clase se realizarán las presentaciones grupales de la investigación y el trabajo realizado.</p>
<b>Jueves 28</b> Horario Entrada 08:00 horas Horario Salida 15:30 horas	<p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo, post-it y destacadores para trabajar lectura. Se realizará guía de trabajo acumulativa n°2 "Comprensión lectora".</p> <p><b>Inglés:</b> Cuaderno y estuche completo. Por favor revisar que los estudiantes mantengan sus contenidos al día en el cuaderno, respetando la estructura de clases enseñada por la profesora.</p> <p><b>Matemática:</b> Esta semana comenzaremos con un nuevo objetivo, OA 3 " Demostrar que comprenden la multiplicación de</p>

	<p>números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos." Se sugiere reforzar las tablas de multiplicar.          Actividad en casa: Los estudiantes tendrán que plastificar (scotch o láminas plastificadoras) las tablas de multiplicar entregadas por su profesora. Si usted plastifica con scotch se sugiere pegar la tabla en un cartón para mayor resistencia. El material debe poder guardarse en el forro del cuaderno porque será de uso diario en las clases de matemática con el fin de facilitar el aprendizaje.          Asistir con cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y estuche completo. Se solicita a los apoderados revisar las actividades timbradas para supervisar el desarrollo de las actividades en clases (1 timbre por clase). Traer texto ministerial forrado y con nombre.</p>
<p><b>Viernes 29</b></p>	<p align="center"><b>FERIADO SEMANA SANTA</b></p>
<p><b>Área de Felicitaciones y/o cumpleaños</b></p>	 <div data-bbox="1133 393 1516 682" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Felicitaciones por su esfuerzo diario.</b></p> </div>
	<p>Los cumpleaños de este mes: MARZO.</p> <p>-Vicente Orellana (24 de marzo)          -Ignacia Valenzuela (27 de marzo)</p> 
<p><b>Entrevistas Apoderados</b></p>	<p><b>08:20</b> Emilia Leiva  <b>08:40</b> Florencia Tapia</p>
<p><b>Entrevistas Estudiantes</b></p>	<p>Matías Pino          Amaro Palma</p>
<p><b>Evaluaciones Pendientes</b></p>	<p>Prueba del plan lector "Mi abuela, la loca" (MARTES 26 de marzo, a las 15:45 hasta 16:45 horas, en el salón con profesora Daniella Díaz).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agustín Becerra</li> <li>- Isabella Olguín</li> <li>- Joaquín Parra</li> </ul>
<p><b>Información Importante del Curso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No olvidar marcar con su nombre y apellido, el uniforme y sus materiales.</li> <li>- Usar correctamente el uniforme del colegio.</li> <li>- Tener presente la puntualidad.</li> <li>- Andar trayendo en su mochila "Cuaderno de comunicaciones".</li> <li>- No olvidar traer las fotografías.</li> <li>- Trabajar la autonomía en los estudiantes.</li> <li>- Trabajar con los estudiantes, conductas para una buena convivencia en la sala de clases.</li> <li>- Trabajar la responsabilidad de asistir a clases, cuando hayan pruebas o trabajos con notas.</li> <li>- <b>Debes traer tu cuaderno de comunicaciones todos los días, con el formato y las indicaciones entregadas al momento de matricularte.</b></li> </ul>
<p><b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b></p>	<p>1. ¡Aprendamos algo más del otoño!</p> <p>De acuerdo a lo informado por el <b>Servicio de Hidrografía Naval</b>, este año el <b>equinoccio de otoño</b> se dio un día antes de lo esperado. Con más precisión, ocurrió el <b>miércoles 20 de marzo a las 00.06</b>. A partir de ese momento, el <b>verano</b> finalizó e inicia otra <b>estación del año</b>, que se extiende hasta el 20 de junio.</p> <p>La palabra <b>equinoccio</b> proviene del latín y significa una <b>"noche igual"</b>. Lo que hace este suceso que ocurre dos veces al año es que señala el momento en que los rayos del sol inciden perpendicularmente sobre la línea del ecuador. Esto produce que <b>el día y la noche tengan exactamente la misma duración</b>. A partir de ese momento, los días se acortan y las noches se vuelven más largas para dar paso al otoño. También se da a fines de septiembre para el comienzo de la <b>primavera</b>, pero el pasar de los días es al revés: los días se alargan y las noches son más cortas.</p>  <p>La fecha en que ocurren los <b>equinoccios</b> no coincide año tras año con el calendario. Esto se debe a que el período orbital de la <b>Tierra</b> no es exacto, sino que tarda 365,24 días en dar una vuelta completa al <b>Sol</b>. Este desfase con el almanaque se ajusta con los <b>años bisiestos</b>, así el este acontecimiento puede iniciarse siempre alrededor del 21 de marzo.</p>

# MINUTA

## COLACIONES SALUDABLES



### LUNES

1/2 unidad de pan integral  
o blanco (triángulo)  
con huevo revuelto + Agua



### MARTES

Cocadas de avena  
saludables + Agua



### MIÉRCOLES

Galletón de avena casero con  
chips de chocolate 1 unidad  
+ Agua



### JUEVES

Ensalada frutas de estación:  
kiwi, plátano y mandarina



### VIERNES

Smoothie de plátano con  
leche descremada + avena +  
canela + endulzante



Colaciones sugeridas para cada día de  
la semana.  
Todos los días es importante consumir  
agua.  
Comer saludable también puede ser  
rico y entretenido.

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe

Puente Alto, viernes 22 de marzo de 2024