



AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 01 al 05 de ABRIL 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Sanhueza Chandía	
Correo Profesor Jefe	Tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 10:00 – 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera Soto	
Nombre del Libro Plan Lector( 1°Semestre)	“Janis canta una canción” - Lorena Fuentes Cannobbio. Editorial: Planetalector	Asignatura que Evaluará Música Martes 02 de abril
	LEMA DEL CURSO 2024 “Todo logro empieza con la decisión de intentarlo”	

<p><b>Lunes 01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FRUTA DE LA ESTACIÓN</li> <li>UNA BARRA DE CEREAL</li> <li>FRUTA COCIDA O COMPOTA</li> <li>JALEA LIGHT</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno de asignatura forro rojo, estuche completo, destacador, post it, texto del estudiante forro transparente y nombre en la tapa. Además presentar carpeta roja firmada. Durante esta semana, los primeros 15 minutos de clases, se avanzara y presentarán los microcuentos trabajados en clases.</p> <p><b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.  <b>Por favor trabajar la autonomía en los alumnos referente a atarse los cordones de sus zapatillas y/o zapatos, así evitamos accidentes.</b></p> <p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Ciencias:</b> Cuaderno, texto de la asignatura y cuadernillo de actividades, estuche. Terminan trabajo grupal, exponen al curso.</p>	
	<p><b>Martes 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÁNDWICH DE JAMÓN CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE</li> <li>UN JUGO NATURAL</li> <li>GALLETAS DE ARROZ SABORIZADAS</li> </ul>	<p><b>Inglés: Test N°1,</b> prueba con nota libro sobre los siguientes contenidos: jobs and occupations, everyday activities, clothes and describing clothes (colours and shapes). Repasar de los contenidos vistos en clases y la guía de práctica realizada. Recuerda que debes traer tus 12 lápices de colores para realizar tu prueba, ya que no podrás conseguírte durante su desarrollo.  <b>Día de la concientización del Trastorno del Espectro Autista (TEA).</b></p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura forro rojo, estuche completo, destacador, post ir, diccionario con nombre y texto del estudiante forro transparente y con nombre en la tapa.</p> <p><b>Matemática:</b> Se realizará ticket de entrada N°1 correspondiente al contenido de multiplicaciones. Dicho ticket será evaluado con nota acumulativa.</p> <p><b>Música:</b> Estimados/as estudiantes, durante esta clase se llevará a cabo la <b>prueba del plan lector:</b> "Janis canta una canción".</p>
	<p><b>Miércoles 03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CAJA DE LECHE DESCREMADA</li> <li>YOGURT LIGHT</li> <li>TROZOS DE QUESILLO</li> <li>1 HUEVO DURO</li> </ul>	<p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y estuche. Se revisará guía de actividades "fundación de ciudades".</p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura forro rojo, estuche completo, texto Caligrafix forro transparente y nombre en la tapa.</p> <p><b>F. Ciudadana:</b> Cuaderno naranja y estuche completo. Construcción de caligrama: Traer 1 hoja de block tamaño n°99 1/8 y lápices de colores de cualquier tipo. (Revise las actividades y complete lo que no alcanza a terminar en clases). Revisar las actividades semanales de sus hijos/as fortalece el vínculo, permitiendo que se generen instancias de reflexión y comunicación. Las temáticas abordadas en el taller buscan promover valores, habilidades y actitudes asociadas a la formación como sujetos de derechos y deberes.</p> <p><b>Inglés:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Música:</b> En esta clase es necesario el cuaderno de la asignatura y estuche completo. Recuerden que durante esta hora comenzaremos a trabajar grupalmente en la creación de la historia musical. Si es posible tener un celular por grupo para grabar las canciones a trabajar.</p>
	<p><b>Jueves 04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE</li> <li>½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO</li> </ul>	<p><b>Taller Acond. Físico:</b> Cuaderno Ed. Física/T.A.F. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno (traer terminada la guía de trabajo "Aprendiendo a medir), estuche, traer 4 botellas de plástico desechable de bebida (no de jugo) de 1/2, 1, 2 y 3 litros aproximadamente con tapa (no retornable), tijeras, scotch pequeño, 1 plumón permanente pequeño, un cilindro de confort o nova, 1 diario y una caja de zapato mediana o pequeña.</p> <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial, trabajaremos con guía preparatoria para prueba de OA 2 "Conquista de América y Chile". Se revisará guía "enfrentamientos entre españoles e indígenas".</p> <p><b>Matemática:</b> Se realizará guía de retroalimentación con los contenidos de la prueba parcial N°1. Se sugiere no faltar a clases para resolver dudas y reforzar lo aprendido.</p>
<p><b>Viernes 05</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT</li> <li>PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC</li> </ul>	<p><b>Matemática:</b> Se realizará la <b>primera prueba parcial de la asignatura.</b> Se requiere que el estudiante tenga aprendidas las tablas de multiplicar. Contenido a estudiar:  <b>OA1:</b> Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y escritura de números naturales.</li> <li>Identificar el valor posicional de los dígitos.</li> <li>Componer y descomponer en forma estándar y expandida.</li> <li>Comparar y ordenar números naturales.</li> </ul> <b>OA 03:</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos. <ul style="list-style-type: none"> <li>Usar propiedades distributiva, conmutativa y asociativa para multiplicar números.</li> <li>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios aplicando algoritmos.</li> <li>Estimar productos.</li> </ul> <b>Orientación:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Ciencias:</b> Hoy celebraremos el <b>Día Internacional de la Actividad física y Salud</b>, por lo que debes venir con buzo del colegio, traer jockey y bloqueador.  Los alumnos que deseen participar en el área de creación de afiches deberán traer estuche completo y una cartulina tamaño block. También puedes traer juegos de salón a elección.</p>	

<b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>Felicitemos a las cumpleañeras de esta semana:            Agustina Araya (4 de abril) y Bárbara Padilla (5 de abril).            ¡¡Happy birthday!!</p> </div>  </div>
<b>Entrevistas Apoderados</b>	<b>Martes 2 de abril:</b> - 10:00 hrs: Joaquín Garcés. - 10:30 hrs: Ignacia Morales.
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	<b>Lunes 1 de abril (durante el día):</b> - Mainara Sierra. - Antonella Flores.
<b>Evaluaciones Pendientes</b>	No hay evaluaciones pendientes.
<b>Información Importante del Curso</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><i>Leer es soñar con los ojos abiertos</i></p> <p>Recuerde que deben enviar 3 fotos tamaño carnet. Además, deben asistir todos los días con su cuaderno de comunicaciones, medio oficial entre el colegio y el hogar.</p> </div> </div>
<b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b>	<p><b>DÍA INTERNACIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</b></p> <p>Se celebra el 6 de abril de cada año, fue instaurado en el 2002 por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con el fin de concientizar a la población sobre la importancia de la actividad física diaria y los beneficios que representa para la salud. Con esta actividad se intenta fortalecer la vida sana y disminuir los índices de sedentarismo. “La actividad física nos ayuda a mejorar la convivencia escolar, nos activa cognitivamente, nos ayuda a vivir una vida saludable, es decir, tiene un montón de beneficios que van mucho más allá de la diversión y el disfrute”.</p> <p>El Departamento de Educación Física recuerda a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la <b>Ficha de Participación Única</b>, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.</p> <p><b>Inspectoría General</b>, solicita leer y aplicar el instructivo N°1 entregado en la reunión de apoderados y que en esta oportunidad se anexa a la agenda semanal. La lectura de este documento en familia ayudará a los niños a comprender de mejor manera sus derechos y deberes dentro de nuestra comunidad educativa.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><b>A PRACTICAR EN CASA...</b></p> <p>CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.            Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
	<div style="text-align: center;">  <p>Se necesita tristeza para apreciar la felicidad,            ruido para apreciar el silencio            y ausencia para valorar la presencia.</p> </div>

Saluda cordialmente Profesora Tamara Sanhueza

Puente Alto, jueves 28 de marzo de 2024