



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 01 al 05 de abril 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes de 11:30 a 12:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Título "Se busca corazón" Autor: Gabriela Squadritto Editorial: Zig - Zag	Asignatura que Evaluará
		Ciencias Naturales Jueves 04 de abril
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	

• Horario del Curso

HORA		BLOQUE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:00 08:45	1	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Ciencias Naturales	Lenguaje y Comunicación
2º	08:45 09:30		Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Ciencias Naturales	Lenguaje y Comunicación
Recreo	09:30 09:45	-					
3º	09:45 10:30	2	Matemática	Matemática	Matemática	Religión	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
4º	10:30 11:15		Matemática	Matemática	Matemática	Religión	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Recreo	11:15 11:30	-					
5º	11:30 12:15	3	Inglés	Artes Visuales	Música	Educación Física y Salud	Educación Física y Salud
6º	12:15 13:00		Inglés	Artes Visuales	Música	Educación Física y Salud	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
7º	13:15 14:00	4				Ciencias Naturales	Orientación

SALIDA

Lunes 01 LUNES <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo, texto SOPENA, libro para lectura personal, un palo baja lengua de color a elección y dos ojos locos pequeños. La baja lengua debe venir identificado con el nombre del estudiante.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno con forro azul y estuche completo. Bolsa Matemática</p> <p>Inglés: Cuaderno y estuche. Se realizará la primera evaluación oral de los números del 11 al 20 en inglés. Se preguntarán 5 números al azar y la rúbrica irá pegada en su cuaderno. La evaluación es con nota al libro.</p>
Martes 02 MARTES <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA 	<p>Día de Concientización del autismo</p> <p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y texto ministerial tomo 1.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno con forro azul, estuche completo y texto Foco matemático.</p> <p>Artes Visuales: Croquera, marcadores y lápices de colores pegamento.</p>
Miércoles 03 MIÉRCOLES <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo y texto CONTEXTO.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno con forro azul y estuche completo.</p> <p>Música: Traer cuaderno con forro rosado y estuche completo.</p>
Jueves 04 JUEVES <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO 	<p>Prueba plan lector "Se busca corazón"</p> <p>Cs Naturales: Traer cuaderno con forro verde y estuche completo. Se otorgará un punto extra para la prueba, al niño que tenga la ficha de lectura terminada y pegada en su cuaderno de ciencias naturales.</p> <p>CELEBRACIÓN DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.</p> <p>Venir con buzo, jockey, bloqueador solar y traer botella con agua.</p> <div style="text-align: right;"> <p>Educación Física</p>  </div>
Viernes 05 VIERNES <ul style="list-style-type: none"> ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo y estuche completo.</p> <p>Desafío para Leonor Guillen, investigar y contar una noticia científica a sus compañeros.</p> <p>Historia: Traer cuaderno con forro café y estuche completo.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Por favor trabajar la autonomía en los alumnos referente a atarse los cordones de sus zapatillas y/o zapatos, así evitamos accidentes.</p> <p>Orientación: Traer cuaderno morado, estuche y fotos tamaño carnet (3x3 cm.) de, el alumno, papá, mamá, abuelos y abuelas maternos y paternos. O figura representativas.</p>

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	<p>Se felicita a todos los niños que traen su libro personal para trabajar la habilidad de lectura silenciosa.</p> <p>Además se felicita a Mayra Mak por aceptar el desafío y leer un cuento a sus compañeros.</p>	<p>¡Feliz cumpleaños!</p> <p>30/03 Cristóbal Aramburu 31/03 Emma Álvarez 31/03 León Salazar</p> 
Entrevistas Apoderados	<p>Lunes 01 de abril 11:40 Leandro Leal 11:55 Agustina Soto</p>	
Entrevistas Estudiantes	<p>Jueves 04 de abril Luciano Ubilla - Eunice Alarcón</p>	
Evaluaciones Pendientes	<p>No hay pruebas pendientes</p>	
Información Importante del Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Los libros deben tener forro transparente e identificación en la portada. • Estudiantes pendientes con la foto carnet: Eunice Alarcón, Emilia Cerón, Amparo Maturana, Emilia Maturana, Amanda Pastenes, Gabriel Quevedo, Martina Salas y Constanza Vásquez. La bolsa azul de matemática será solicitada a través de agenda semana, según cuando corresponda. • La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor. • Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura). • Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante. • Reforzar la lectura 10 minutos todos los días <i>"la práctica hace al maestro"</i> 	
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	<p style="text-align: center;">DÍA INTERNACIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</p>  <p>Se celebra el 6 de abril de cada año, fue instaurado en el 2002 por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con el fin de concientizar a la población sobre la importancia de la actividad física diaria y los beneficios que representa para la salud. Con esta actividad se intenta fortalecer la vida sana y disminuir los índices de sedentarismo.</p> <p>"La actividad física nos ayuda a mejorar la convivencia escolar, nos activa cognitivamente, nos ayuda a vivir una vida saludable, es decir, tiene un montón de beneficios que van mucho más allá de la diversión y el disfrute."</p> <p>El Departamento de Educación Física recuerda a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la Ficha de Participación Única, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.</p> <p>Inspectoría General, solicita leer y aplicar el instructivo N°1 entregado en la reunión de apoderados y que en esta oportunidad se anexa a la agenda semanal. La lectura de este documento en familia ayudará a los niños a comprender de mejor manera sus derechos y deberes dentro de nuestra comunidad educativa.</p>  <p>A PRACTICAR EN CASA... CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN. Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.</p> 	

Saluda cordialmente Profesora Jefe Tamara Vásquez
Puente Alto, jueves 28 de marzo de 2024