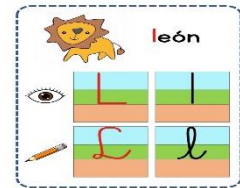
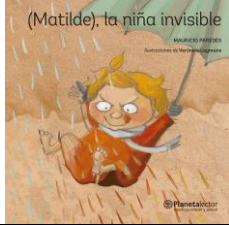







AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 01 al 05 de Abril 2024



| | | |
|---|---|---|
| Nombre Profesor(a) Jefe | Paola Fuentes Zapata | |
| Correo Profesor Jefe | paola.fuentes@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre coeducadora | Tamara Gamboa | |
| Horario de Atención de Apoderados. | Martes de 10:00 a 11:00 horas | |
| Nombre Inspector(a) del curso | Alejandra Jara | |
| Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre | (Matilde), la niña invisible Mauricio Paredes Planeta lector | Asignatura que Evaluará |
| |  | Ciencias Naturales Viernes 05 de Abril |
| LEMA DEL CURSO 2024 | "Somos pequeños, pero aprendemos en grande" | |

| | |
|---|--|
| <p>Lunes 01</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> FRUTA DE LA ESTACIÓN UNA BARRA DE CEREAL FRUTA COCIDA O COMPOTA JALEA CON FRUTA PICADA | Lenguaje: Traer cuaderno forro rojo y estuche. Enviar texto caligrafix. (En clases hemos realizado las páginas 6, 8, 10, 32, 33, 34, 38, 39 y 40). Revisar, corregir y ponerse al día si están incompletas. |
| | Matemática: Traer cuaderno forro azul y estuche. 20 palos de helados (pueden ser de color o sin color) amarrados con un elástico, deben permanecer en el estuche. Dictado formativo del 0 al 9 |
| | Artes: Traer croquera y estuche.. Además enviar 1 caja de plasticina de 12 colores (buena calidad) y 1 trozo de cartón piedra de 20x20 cm. |
| <p>Martes 02</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> SANDWICH DE JAMON CON LECHUGA O QUESILLO CON TOMATE UN JUGO NATURAL GALLETAS DE ARROZ SABORIZADA | Lenguaje: Traer cuaderno forro rojo y estuche. Traer recortes de 5x5 cm de los siguientes elementos: lámpara, lentes, limón, lobo, lupa, lápiz, libro, luna. |
| | Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Por favor trabajar la autonomía en los alumnos referente a atarse los cordones de sus zapatillas y/o zapatos, así evitamos accidentes. |
| | Inglés: Cuaderno y estuche. Se realizará la primera evaluación oral de los números del 1 al 10 en inglés. Se preguntarán 5 números al azar y la rúbrica irá pegada en su cuaderno. La evaluación es con nota al libro. |
| <p>Miércoles 03</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> CAJA DE LECHE DESCREMADA YOGURT LIGHT TROZOS DE QUESILLO 1 HUEVO DURO | Lenguaje: Traer cuaderno forro rojo y estuche. Dictado formativo |
| | Matemática: Traer cuaderno forro azul y estuche. Traer texto del estudiante. |
| | Música: Traer cuaderno forro rosado y estuche. Enviar pandero. |
| <p>Jueves 04</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 GALLETAS DULCES O DE SODA + 1 MINI ENSALADA VERDE ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR + 1 YOGURT DESCREMADO | Lenguaje: Traer cuaderno forro rojo y estuche. Traer texto ministerial tomo 1. |
| | Historia: Traer cuaderno forro café y estuche. Traer texto ministerial con forro transparente e identificación en la portada. |
| | Estimados estudiantes hoy celebraremos el Día de la Actividad Física y salud, por lo tanto, debes traer buzo, jockey y ponerte bloqueador solar. |
| <p>Viernes 05</p> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> ½ TAZA DE FRUTA PICADA + 1 LECHE INDIVIDUAL O YOGURT LIGHT PALITOS DE VERDURA: ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ZAPALLO ITALIANO, ETC | Matemática: : Traer cuaderno forro azul y estuche. Traer cuaderno de actividades. Dictado de números del 10 al 20 |
| | Ciencias: Traer cuaderno forro verde y estuche. PRUEBA PLAN LECTOR. (MATILDE) LA NIÑA INVISIBLE. |
| | Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey. Por favor trabajar la autonomía en los alumnos referente a atarse los cordones de sus zapatillas y/o zapatos, así evitamos accidentes. |
| | Orientación: cuaderno forro morado. Traer revistas en donde aparezcan personas. (confeccionaremos un collage) |
| Área de Felicidades y/o Cumpleaños | Se agradece a los apoderados que enviaron útiles de aseo para el uso de los niños en la sala de clases. Se felicita a los estudiantes en general por hacer el esfuerzo de tener una mejor conducta en los recreos. |

| Entrevistas Apoderados | Martes 02 de Abril 10:00 horas Leandro Luna 10:20 horas Dante Toro 10:40 horas Julián Zuñiga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|-------------------------|---------|------------------|---|-----------------------|--|---|------------------|--|--------------------------------------|------------------|--|---|-------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| Entrevistas Estudiantes | No hay por esta semana. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluaciones Pendientes | No hay evaluaciones pendientes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Información Importante del Curso | <p>- Practicar escritura de nombre y apellido con letra ligada (la que es tomadita de la mano) ejemplo en el cuaderno rojo. Reforzar números y vocales -Cualquier duda e inquietud canalizar por agenda escolar o vía correo institucional de la profesora jefe. -Los cuadernos de cada asignatura se envían según horario, deben venir forrados y con la identificación del alumno en la portada. -Recuerdo que el día jueves y viernes se debe enviar colación para 3 recreos. -Enviar fotografías solicitadas en la lista de útiles.</p> <p>Se envía cartel letrado para practicar en casa</p> <div data-bbox="423 538 808 782" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>Pepe</u></p> <p>Mi papá Pepe. Pepe ama a Paula. Mi mamá Paula. Mi papá me ama.</p> </div> <p>Palabras a estudiar dictado: Mía, mamá, Memo, papá, Pepe, Pipo, Ema, mapa, puma, Mimí, Memo. Sílabas directas (ej. ma,me, pa, pe, etc) con las consonantes m y p en mayúscula y minúscula .</p> <div data-bbox="431 924 743 986" style="display: flex; align-items: center;">  <p>Centro Educacional San Carlos de Aragón Departamento de Lenguaje Primeros Básico /2024</p> </div> <table border="1" data-bbox="448 999 1044 1315" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">DICTADO N°</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">Criterios de evaluación</th> <th style="width: 25%;">Puntaje</th> <th style="width: 25%;">Puntaje obtenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escribe todas las letras que corresponden a la palabra dictada.</td> <td>1 Punto cada palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura).</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Separan cada palabra con un espacio.</td> <td>0,5 por palabra.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan mayúscula al inicio de la oración.</td> <td>0,5 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usan punto al final, en cada oración.</td> <td>0,5 punto cada oración.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | DICTADO N° | | | Criterios de evaluación | Puntaje | Puntaje obtenido | Escribe todas las letras que corresponden a la palabra dictada. | 1 Punto cada palabra. | | Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura). | 0,5 por palabra. | | Separan cada palabra con un espacio. | 0,5 por palabra. | | Usan mayúscula al inicio de la oración. | 0,5 punto cada oración. | | Usan punto al final, en cada oración. | 0,5 punto cada oración. | | PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN | | |
| DICTADO N° | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación | Puntaje | Puntaje obtenido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escribe todas las letras que corresponden a la palabra dictada. | 1 Punto cada palabra. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular. (Según zona de escritura). | 0,5 por palabra. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Separan cada palabra con un espacio. | 0,5 por palabra. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Usan mayúscula al inicio de la oración. | 0,5 punto cada oración. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Usan punto al final, en cada oración. | 0,5 punto cada oración. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTAJE TOTAL / CALIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Temas Generales de Enseñanza Básica | <div data-bbox="423 1348 824 1746" style="text-align: center;">  </div> <p>DÍA INTERNACIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>Se celebra el 6 de abril de cada año, fue instaurado en el 2002 por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con el fin de concientizar a la población sobre la importancia de la actividad física diaria y los beneficios que representa para la salud. Con esta actividad se intenta fortalecer la vida sana y disminuir los índices de sedentarismo .</p> <p><i>“La actividad física nos ayuda a mejorar la <u>convivencia escolar</u>, nos activa cognitivamente, nos ayuda a vivir una vida saludable, es decir, tiene un montón de beneficios que van mucho más allá de la diversión y el disfrute.”</i></p> <div data-bbox="483 2128 878 2387" style="text-align: center;">  </div> |
|--|---|

El Departamento de Educación Física recuerda a los Padres y/o Apoderados enviar durante esta semana la **Ficha de Participación Única**, ésta la puede encontrar en la página web del colegio en la sección de Material Académico de cada nivel.

Inspección General, solicita leer y aplicar el instructivo N°1 entregado en la reunión de apoderados y que en esta oportunidad se anexa a la agenda semanal. La lectura de este documento en familia ayudará a los niños a comprender de mejor manera sus derechos y deberes dentro de nuestra comunidad educativa.

A PRACTICAR EN CASA...

CAMPAÑA YO ESCRIBO CORRECTAMENTE MIS NOMBRES Y MIS APELLIDOS Y APRENDO DE MEMORIA MI RUN.

Debo respetar mayúsculas y tildes. Escribir con letra legible respetando las formas de cada letra.



PENSAMIENTO DE LA SEMANA



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Paola Fuentes Zapata
Puente Alto, jueves 28 de marzo de 2024