

# **PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024**



**Centro Educativo San Carlos**

## Introducción

La convivencia escolar da cuenta de la forma en que los miembros de una comunidad se relacionan entre sí. Esta forma en que las personas establecen sus vínculos es una experiencia de aprendizaje, puesto que a través de ella se modelan y aprenden los modos de convivir que la escuela/liceo favorece. Desde este punto de vista, la convivencia escolar es una dimensión esencial de la calidad de la educación. **Convivir** significa vivir con otros y cuando hablamos **de** un ambiente **escolar** sano, hablamos **de** un ambiente donde existe respeto entre sus miembros, se aceptan las diferencias individuales y existe un clima **de** colaboración para poder aprender y compartir diariamente.

Crear un ambiente y una interrelación positiva entre los miembros de la comunidad educativa, así como promover el aprendizaje en convivencia escolar, es una responsabilidad de todos, nadie está exento.

El clima y el aprendizaje de la convivencia escolar deben formar parte de una práctica habitual del quehacer institucional del establecimiento. En la medida que la comunidad educativa sea consciente del tipo de relaciones interpersonales que se establecen y trabajen por una convivencia inclusiva y democrática, se generan climas más adecuados para enseñar y para aprender.

Los buenos climas de convivencia son un factor crucial para que se desarrollen de mejor manera los aprendizajes de los estudiantes y, al mismo tiempo, la formación en convivencia se constituye en un elemento clave para el desarrollo de personas autónomas, capaces de tomar decisiones y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelando en todo momento el proceso formativo y las estrategias pedagógicas.

Es así que como establecimiento educacional promovemos valores que respaldan nuestro quehacer educativo tales como;

1. **Responsabilidad:** Cumplir con las obligaciones, asumir las consecuencias de las propias acciones y tomar decisiones adecuadas.
2. **Respeto:** Ser empático en las relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa, deferente con las necesidades de cada género y rol. Valorar al otro en su calidad de ser humano, privilegiando siempre el buen trato.
3. **Autoestima y Confianza en sí mismo(a):** Reconocer las propias fortalezas y tener buenas expectativas de su futuro.
4. **Compromiso:** Identificarse con el proyecto institucional y aportar para que éste se cumpla.

## ANTECEDENTES Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Qué es la convivencia Escolar?

Por convivencia escolar se entiende la relación social establecida entre los distintos estamentos integrantes de una comunidad escolar, es decir, el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de un establecimiento; por cuanto “no es algo estable, sino que es una construcción colectiva y dinámica, sujeta a modificaciones conforme varían las interrelaciones de los actores en el tiempo” (Banz, 2008)

¿Qué nos sugiere La Política Nacional de Convivencia Escolar 2019?

Define el concepto de convivencia y los modos de convivir que se quieren promover en el contexto educativo (Trato respetuoso, relaciones inclusivas, resolución dialogada y pacífica de conflictos, participación democrática y colaborativa). Promover y alcanzar estos modos de convivir es responsabilidad de cada integrante de la comunidad, ya que la convivencia escolar la hacemos todos. La convivencia es, en sí misma, es un instrumento privilegiado para enseñar e internalizar distintas formas de vivir y relacionarnos con los demás. Se aprenden participando de la vida del establecimiento y de las relaciones con los otros actores de la comunidad.

La relevancia que ha ido cobrando la convivencia escolar se ha traducido en un marco legal y en una serie de políticas educacionales que buscan normar, resguardar y orientar la gestión de los procesos y circunstancias relacionadas con la convivencia, con un énfasis especial en la formación para la buena convivencia y en la prevención de la violencia. El Plan de Gestión de Convivencia Escolar, por lo tanto, es un instrumento pedagógico dado que la convivencia escolar también es un contenido que se desea alcanzar, tanto en las bases como en el marco curricular vigente para los distintos niveles, a través del desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes expresados en la integración de los Objetivos de Aprendizaje de las asignaturas y las dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversales.(PNC 2019)

***“La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia”*** Humberto Maturana, 2001

### PLAN DE ACCIÓN:

Objetivo General: Orientar e implementar acciones que promuevan, fomenten la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa, inclusiva, participativa, colaborativa que se encamine hacia la resolución pacífica de conflictos y el cuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa.

OBJETIVOS	Dirigida	ACCIONES	RESPONSABLE	VERIFICACION	FECHA
Presentar el Plan Anual Conv.	Toda la Comunidad	Presentar a la comunidad el plan de gestión para una buena convivencia.	Encargada de conv. Escolar	Página web.; Acta Cons. Esc.	Enero Marzo
Difundir y sociabilizar Reglamento interno y protocolos.	Apoderados	Al momento de la matrícula se informa bajo firma ubicación del RICE de la página web del colegio y se ofrece para su lectura en las secretarías y CRA del colegio.	Inspectoría General.	Firma del apoderado de toma de conocimiento.	Noviembre - diciembre
	Estudiantes	El profesor jefe refuerza los VALORES del PEI, los deberes y derechos de alumno. Ruta Denuncia Acoso Escolar.	Orientación Profesor jefe	Reg. leccionario C. C	Marzo a Diciembre
	Docentes	Socialización RICE, Valores y Sellos del PEI, con docentes y asistentes de educación.	Inspectoría General Equipo de Convivencia	Acta de GPT R. Asistencia	Marzo a Diciembre
Fomentar la resolución pacífica de conflictos, previniendo el acoso y la violencia escolar en cualquiera de sus formas.	Estudiantes	Construcción Colectiva de Acuerdos de respeto y Buen trato en la comunidad curso.	Profesor jefe Orientadora	Planificación Reg leccionario	Marzo
		Charlas preventivas del Acoso Escolar y la Resolución de Conflictos	Equipo de Convivencia	Reg. Leccionario	1º Semestre
		Aplicación de técnicas de resolución pacífica de conflictos con los estudiantes: <b>Pk a 2º básico: silla oreja – silla boca.</b> <b>3º básico a ivº medio:</b> negociación, arbitraje y/o mediación.	Psicóloga Orientadoras Profesores Inspectores Asistentes de educación	Hoja de vida del estudiante. Registro de acuerdos de Convivencia	Marzo a diciembre
		Día contra el Ciberacoso	Profesores jefe Equipo de Convivencia	Planificación Leccionario	de Marzo
		Mes de la convivencia; Yote respeto: Día para aceptar y valorar diferencias	Dpto. Religión Prof. Jefe (Orientación)	Planificación Religión Leccionario	Abril 1 al 30
		Aprendizaje de: Técnicas de resolución pacífica de conflictos Prevención del Acoso Escolar	Orientadoras Dpto. Religión Media Prof. jefes en Básica	Planificación Reg. leccionario	Marzo a diciembre
	Docentes	Capacitación Estrategias de Resolución de Conflictos., Protocolos.	Equipo de Convivencia	Acta de GPT R. Asistencia	Marzo a Diciembre
	Padres y Apoderados	Charla: Responsabilidad de los Padres en la Educación y Formación de los hijos. Control Parental/ violencia Escolar.	Equipo de Convivencia	Ppt. Registro de Asistencia , Encuesta de satisfacción.	Marzo a Diciembre

Sistematizar Acciones que promuevan el cuidado socioemocional.	Estudiantes	Taller de para el cuidado emocional en el Aula para niveles de 1º a 6º básicos,	UTP Psicólogas, Docentes del nivel.	Planificación Reg leccionario	Marzo a Diciembre
		Talleres extra - programáticas como complemento del cuidado y desarrollo de habilidades socioemocional del estudiante.	Director Coordinador Acle	Reg asistencia y Planificación	Abril a noviembre
Reforzar el sentido de pertenencia, respeto, colaboración e inclusión.	Estudiantes	Talent show Colegio San Carlos	Departamento de Religión	Planificación Encuesta de satisfacción	1º Sem. Casting octubre
		Celebración del día del alumno.	UTP; E. Convivencia Prof. jefes y de asignatura	Planificación Registro leccionario	11 mayo
		Aniversario del colegio	UTP; E. Convivencia Prof. Jefes, asignatura	Registro leccionario	Noviembre
		Masivos deportivos de 7º a IVº	Dpto. Ed. Fis	Planificación, Reg. Lecc.	Octubre
		Apadrinamiento de los alumnos de 1º básico por estudiantes de 4º medios	Profesores Jefes IVº medios, CCAA	Registro leccionario.	
		Despedida de los Párvulos a los estudiantes que Egresan de IVº Medio	Edu. Párvulos y Prof. IVº	Registro Leccionario Párvulo	noviembre
		Actividad de Traspaso de los 6º Básico a Local Central.	Profesores jefes de 1º y 6º Básicos	Registro Leccionario	Diciembre
	Apoderados	Escuela para padres y apoderados	Orientadora y psicóloga Profesores Jefes	Ppt asistencia	2º sem.
Crear un clima de integración y comunicación efectiva entre Padres, apoderados, profesores y estudiantes.	Apoderados	Entrevistas de los profesores jefes a sus apoderados.	Profesores jefes	Hoja de entrevista	Marzo a diciembre
		Elección de directiva de padres y apoderados	Profesor jefe	Tabla de reunión	Marzo/ Abril
		Escuelas para padres y apoderados. De Pk a IVº	Dpto. Orient. Y Psicol.	Registro de acta y asistenc	Bi-mensual
		Informar al apoderado a través de la agenda escolar temáticas relevantes relativas a materia escolar.	Profesores jefes y de asignatura.	Pág. Web	Marzo a diciembre
	Estudiantes	Entrevistas de los profesores jefes a sus estudiantes.	Prof. jefes/ Asignatura	Hoja entrevista del estudiante.-	Marzo a diciembre
		Elecciones de directivas y/o encargados de convivencia de curso.	Profesor jefe y Formación Ciudadana	Registro leccionario	Mayo / junio

Generar espacios que permitan promover una convivencia positiva, favoreciendo el trabajo colaborativo.	Estudiantes	Celebración Día del Libro Pk a IVº	Dpto. Leng.	Planificación Leccionario,	24 Abril
		Celebración Día de la Ed. Física PK a IV	Dpto. De educ. Física	Planificación Leccionario	6 Abril
		Feria Vocacional	Dpto. Orientación	Planificación Leccionario,	19 Octubre
		Presentación de celebración de fiestas patrias.	Dpto. Ed. Fis. y Educ. Parv.	Registro leccionario.	Septiembre
		Desarrollo de Talleres preventivos de Autoestima y Motivación Escolar, resolución de conflictos, etc..	UTP, Psicólogas Profesores Jefes	Planificación PPt	1º Semestre
Docentes y Asist. de la Educación	Celebración día del profesor y Asistentes Educación	Equipo de Gestión	Registro pág. Web	Octubre	
Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia.	Consejo escolar	Evaluación del plan anual de convivencia por consejo escolar.	Encargada de Convivencia Escolar	Registro de Acta del C. Escolar	Semestra I

Andrea Del Villar Araya  
Encargada de Convivencia Escolar