Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

32ª AGENDA SEMANAL – I°A
Semana del 13 al 17 de noviembre de 2023

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesor jefe:	Débora Castillo Ríos debora.castillo@colegiosancarlos.cl
Horario de atención de apoderados(as):	Martes de 08:00 a 08:45
Horario de atención de alumnos(as):	Martes de 08:45 a 09:30
Nombre de Inspectora piso del curso:	Gisela Córdova gisela.cordova@colegiosancarlos.cl
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com)

INFORMATIVO INSPECTORIA GENERAL

Recuerdo a usted, que en el Informativo N° 1, del mes de Marzo, del presente año (primera reunión de apoderados) se indica:

*1.- **HORARIO DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO:** Es a las 08:00 AM. Posteriormente, se cierra la puerta del colegio y se comienzan a registrar los alumnos atrasados. Los alumnos atrasados deben solicitar un pase de ingreso en Secretaria del establecimiento.*

"Gran parte de los alumnos atrasados viven cerca del colegio y no utilizan el Transantiago, y los jóvenes que viven en otras comunas llegan a la hora".

Es normal que en el período de aumento de temperatura, los alumnos se hidraten e incluso tiendan a mojarse. Esto último está sancionado por el peligro de accidente que conlleva (pisos mojados y peligro de caídas).

INFORMACIONES DE U.T.P.

Clases de reforzamientos de esta semana: La semana del 20 de noviembre serán las últimas clases de reforzamiento y el cierre del proceso 2023.

1) **CALENDARIO RENDICIÓN PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES**: la semana del 13 de noviembre inicia la evaluación corporativa final de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales. **Los temarios se transcriben al final de esta agenda. Favor tomar conocimiento para prepararse bien y dar su mejor esfuerzo en esta importante evaluación de nivel. Nos permite conocer las fortalezas y debilidades en sus aprendizajes, para poder diseñar remediales. El objetivo es la mejor formación posible de nuestros estudiantes. Recuerden que esta prueba medirá los niveles de logro de los objetivos de aprendizaje obligatorios del año, por lo que tendrá nota sumativa al Libro de Clases.** El horario es:
-Lunes 13/11: Prueba corporativa de Lenguaje, a las 9:45 hrs.
-Martes 14/11: Prueba corporativa de Matemática, a las 9:45 hrs.
-Miércoles 15/11: Prueba corporativa de Ciencias Naturales, a las 9:45 hrs.
-Jueves 16/11: Prueba corporativa de Historia, a las 9:45 hrs.

2) **Prueba D.I.A. intermedia (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) FINAL SIN NOTA**: estas pruebas obligatorias en primera instancia se responderán **en formato impreso**. El calendario es:
-Lunes 20/11: Prueba D.I.A. de Lenguaje, a las 11:30 hrs.
-Martes 21//11: Prueba D.I.A. de Matemática, a las 11:30 hrs.

Paralelamente, desde el lunes 30 de octubre **ya debiesen haber respondido el Cuestionario Socioemocional on-line**, ingresando a la plataforma ministerial https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/
-En la barra superior, lado derecho, pinchar "Ingreso a la Plataforma".
-Registrar su RUN.
-Acceder con su clave, que es: **1mediaa** (con minúsculas), lo que correspondería a un estudiante del I° medio A).
-Luego debe pinchar "Ingreso".
-Le aparecerán las pruebas que debe responder: Cuestionario Socioemocional, y las Pruebas de Lectura y Matemática. En este caso se les pide responder on line el cuestionario socioemocional **A LA BREVEDAD**.

Es importantísimo que estas evaluaciones se respondan de manera responsable y cuidadosa, ya que nos entrega información muy valiosa sobre el nivel inicial de aprendizaje de nuestros estudiantes para poder ayudarlos a mejorar su rendimiento académico a lo largo de este año lectivo.

3) **Se enfatiza respetar los criterios de Evaluación 2023**: según establece nuestro Reglamento de Evaluación vigente publicado en la página web del colegio, se les recuerda los criterios de evaluación que tienen que tener en cuenta al momento de entregar trabajos y evaluaciones atrasadas:
-Primera oportunidad: La evaluación que se rinde en primera instancia **tiene una exigencia del 60% y da derecho a una nota máxima 7,0.**
-Segunda oportunidad con adecuada justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia**, habiéndose entregado de manera oportuna al prof. jefe y de asignatura el respectivo certificado médico o justificación, tiene una exigencia del 60% y tiene derecho a una nota máxima 7,0.**

-Segunda oportunidad sin justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia, sin certificado médico o justificación oportuna y pertinente, tiene una exigencia del 70% (en este caso, la nota máxima varía según el puntaje total del instrumento).
-Después de las tres instanc ias anteriores, de no haber una oportuna y adecuada justificación por el incumplimiento en la entrega de la evaluación, corresponde calificar con nota mínima, es decir un 1,0. Sin embargo, por encontrarnos aún en proceso de transición pandemia, continuaremos utilizando como nota mínima un 2,0.

4) **Más abajo se publica calendario de actividades de cierre del año lectivo.**

REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL PRIMERO MEDIO				
Asignatura	**Profesor(a)**	**Día**	**Horario**	**Sala / piso**
Lenguaje I° A-C-F	Macarena Banda	Miércoles	15:40 – 16:40	**8°C, primer piso**
Lenguaje I° B-D	Elizabeth Cáceres	Jueves	15:40 – 16:40	**8°C, primer piso**
Lenguaje I° E	Jorge Jeria	Viernes	13:30 a 14:30	**I°F, primer piso**
Matemática I° D	Marcelo Garay	Viernes	13:30 – 14:30	**8°C, primer piso**
Matemática I° A-B-C	Marcelo Garay	Viernes	14:30 – 15:30	**8°C, primer piso**
Matemática I° E	Marcelo Garay	Sábado	9:15 – 10:15	**8°A, primer piso**
Matemática I° F	Claudia Scapini	Sábado	10:25 – 11:25	**8°D, primer piso**
QUÍMICA	Estefani Madrid	Sábado	9:15 – 10:15	**I°A, segundo piso**
QUÍMICA	Estefani Madrid	Sábado	10:25 – 11:25	**I°A, segundo piso**
Física I°A-B-C	Guillermo Zamorano	Viernes	14:30 – 15:30	**8°D, primer piso**
Física I°D-E-F	Rodrigo Jeraldo	Viernes	14:30 – 15:30	**I°E, segundo piso**

Inglés I°A-B	Andrea Cornejo	Viernes	13:30 – 14:30	**I°F, segundo piso**
Inglés I°C-D	Andrea Cornejo	Sábado	9:15 – 10:15	**8°C, primer piso**
Inglés I°E-F	Andrea Cornejo	Sábado	11:35 – 12:35	**8°C, primer piso**

PRIMERO MEDIO A				
Nº LIsta / Nombre Alumno	**LE**	**ING**	**MAT**	**CN-FÍ**
AGURTO BUSTOS, CAMILO AMARU	X	X	X	X
AHUMADA LABRA, MARTIN IGNACIO			X	X
ALARCON CAMPOS, FRANCISCO JAVIER				
ALARCON DEL VALLE, SANTIAGO BENJAMIN				
ALBORNOZ ESPINOZA, SERGIO JESUS			X	X
AMARFIL PAVEZ, BENJAMIN MAXIMO			X	X
BARRAZA VERDUGO, SOFIA CATALINA				
BERNAL VILLEGAS, VICENTE IVAN		X	X	X
BRAVO URRIOLA, AGUSTINA FERNANDA			X	X
CANIULAO BASUALTO, YULIHAN MARTIN			X	
CORDOVA SEPULVEDA, CONSTANZA EMILIA			X	
DELGADO COFRE, ANGEL TOMAS			X	
DINAMARCA ROBLES, JOAQUIN ALONSO	X	X	X	X
FERNANDEZ GUERRA, MAGDALENA PAZ			X	X
GONZALEZ MESIAS, SEBASTIAN ALEXANDER		X	X	
GUZMAN ALFARO, CRISTINA ALEJANDRA		X	X	X
SANHUEZA MUÑOZ, PABLO IGNACIO			X	
ZAMUDIO DEL VALLE, DAVID IGNACIO	X		X	X
PASSI PALACIOS, JAVIERA ISIDORA			X	
PINTO ALBORNOZ, MARTIN ALONSO			X	X
SALAZAR TRUJILLO, IGNACIA BELEN			X	X
ROJAS FRETEL, PAULA CRISTINA			X	X
GARRIDO ARANDA, STEPHANO PAOLO			X	X

CALENDARIO ACTIVIDADES RESTO DE SEGUNDO SEMESTRE	
FECHA	**ACTIVIDAD**
NOVIEMBRE	
Jueves 16	Licenciatura de Cuartos Medios, Generación 2023 (2 turnos).
DICIEMBRE	
Miércoles 13	Término año lectivo NT1 a 3° Medios.
6, 7 y 11	Se recupera miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 de septiembre (para efecto horario Libros Clases)
Viernes 8	Feriado religioso: Inmaculada Concepción
12 al 29	Período de evaluación curricular del año lectivo 2023 y planificación del año 2024
Viernes 15	**Colegio cerrado por votaciones**
Lunes 18	**Colegio cerrado por votaciones**
Lunes 25	Feriado: Navidad
Jueves 28	Entrega de certificados y otros documentos de 8:30 a 10:30 hrs.

DÍA	**ACTIVIDADES, TAREAS Y EVALUACIONES**
Lunes 13 de noviembre	**08:00 a 09:30 FÍSICA** **09:45 a 11:15 ARTES VISUALES** **11:30 a 13:00 HISTORIA** **14:00 a 15:30 MATEMÁTICA** **PRUEBA CORPORATIVA DE LECTURA, 3ERA Y 4TA HORA. CON NOTA.**
Martes 14 de noviembre	**08:00 a 09:30 TECNOLOGÍA** Traer materiales para construir libro Pop Up (Cartón piedra, forrado, pegamento y témpera) Traer palillos de helados y pegamento para construir "Puente". **09:45 a 11:15 LENGUAJE** Traer bitácora y libro "Ánimas de día claro" de Alejandro Sieveking. Impreso. **11:30 a 13:00 MATEMÁTICA** **14:00 a 15:30 BIOLOGÍA** Recordar traer el cuaderno exclusivo de la asignatura para realizar actividades con evaluación de proceso. **15:30 a 17:00 TALLER DEPORTIVO**

Miércoles 15 de noviembre	**08:00 a 09:30 RELIGIÓN** **09:45 a 11:15 QUÍMICA** **11:30 a 13:00 LENGUAJE** Traer bitácora y libro "Ánimas de día claro" de Alejandro Sieveking. Impreso. **14:00 a 14:45 MATEMÁTICA** **14:45 a 15:30 ORIENTACIÓN** **Prueba Corporativa de Ciencias** **Estudiar temario publicado**
Jueves 16 de noviembre	**08:00 a 09:30 INGLÉS** Traer libro "THE TIME CAPSULE" y materiales (ej: cartón piedra, cartón, cartulina, pegamento, etc) para trabajar en proyecto grupal de lapbooks: -Deben ya haber leído los capítulos asignados -Se evaluará trabajo en clases y responsabilidad (incluye el horario de ingreso a la clase) **09:45 a 11:15 MATEMÁTICA** **11:30 a 13:00 EDUCACIÓN FÍSICA** **14:00 a 15:30 TALLER DE TEATRO**
Viernes 17 de noviembre	**08:00 a 09:30 LENGUAJE** Presentación debates. **09:45 a 11:15 TALLER DE DEBATE** Presentación debates. **11:30 a 13:00 INGLÉS** Traer libro "THE TIME CAPSULE" y materiales (ej: cartón piedra, cartón, cartulina, pegamento, etc) para trabajar en proyecto grupal de lapbooks: -Deben ya haber leído los capítulos asignados -Se evaluará trabajo en clases y responsabilidad (incluye el horario de ingreso a la clase)

Contenidos:

- Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: **www.colegiosancarlos.cl**
- **Por favor, revisar constantemente cuadernos de estudiantes, ya que no presentan actividades en diversas asignaturas y RECORDAR QUE EXISTE NOTA DE PROCESO.**
- **Cautelar, asimismo, que traigan sus textos de estudio respectivos a las clases.**
- Las/os estudiantes deben vestir uniforme del colegio. **El polerón gris NO DEBE TENER NINGÚN TIPO DE ESTAMPADO. NO SE PERMITEN POLERONES NEGROS U OTROS COLORES QUE NO SEA EL GRIS SOLICITADO. TAMPOCO JOCKEYS.**

Citaciones de apoderados, se les informará directamente a través de Whatsapp.

Saludos cordiales de su profesora jefe, Débora Castillo Ríos

DESEMPEÑOS ESPERADOS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES - I° MEDIO

LENGUA Y LITERATURA	
Objetivo	**Desempeño**
OA8	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Realizar inferencias integrando información.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.
OA10	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Establecer una conclusión.
	Determinar el significado de una palabra.

	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.

MATEMÁTICA	
Objetivo	**Desempeño**
OA1	Reconocer un número racional.
	Identificar características de los números racionales.
	Ordenar números racionales expresados como decimales periódicos y semiperiódicos.
	Calcular la suma entre dos racionales positivos.
	Calcular el resultado de una operatoria combinada de números racionales.
	Determinar el inverso multiplicativo de un número racional.
	Calcular el resultado de una operatoria combinada de números racionales.
	Resolver un problema que requiere operar con números racionales.
OA2	Calcular potencias de base racional y exponente entero.
	Determinar el producto entre dos potencias de base racional e igual exponente entero.
	Calcular una potencia de potencia de base racional y exponente entero.
OA3	Desarrollar un cuadrado de binomio.
	Escribir una resta de cuadrados perfectos como el producto entre dos factores.
	Determinar el producto entre dos binomios que no son un producto notable.
	Identificar el producto de una suma por su diferencia.
	Desarrollar un cuadrado de binomio.
	Encontrar la suma entre un cuadrado de binomio y una suma por su diferencia.
	Calcular el producto de dos binomios con término común.
	Resolver un problema que requiere escribir como multiplicación de factores un producto de término común.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo	**Desempeño**
OA 1	Reconocer el impacto de las ideas liberales en América y Europa durante el siglo XIX.
	Reconocer el impacto del liberalismo en los nuevos Estados latinoamericanos tras el proceso de independencia.
OA 3	Explicar los procesos de organización de algunos Estados nacionales en América Latina y Europa, sus debates y tensiones (por ejemplo, centralismo-federalismo, coexistencia de diferentes tradiciones culturales al interior de las nuevas
	Analizar algunas políticas estatales para la conformación del territorio nacional en América Latina (por ejemplo, “la campaña del desierto”, la disolución de la Gran Colombia, conflictos armados entre países vecinos, etc.), utilizando

	diversas fuentes que permitan recoger la visión de distintos actores sociales, reconociendo el impacto de dichas políticas en comunidades locales.
	Explicar los procesos de organización de algunos Estados nacionales en América Latina y Europa, sus debates y tensiones (por ejemplo, centralismo-federalismo, coexistencia de diferentes tradiciones culturales al interior de las nuevas repúblicas).
OA 8	Comparar distintas visiones que existían en el debate público sobre el modo de organizar el país en las primeras décadas del siglo XIX.
	Identificar las principales características políticas del periodo de formación de la República, sus actores e hitos relevantes, problematizando las periodizaciones clásicas de la historia política de Chile.
	Analizar las principales características de la Constitución de 1833.
	Identificar las principales características políticas del periodo de formación de la República, sus actores e hitos relevantes, problematizando las periodizaciones clásicas de la historia política de Chile.

CIENCIAS NATURALES	
Objetivo	**Desempeño**
OA 01	Describir mediante ejemplos los procesos de especiación.
	Reconocer argumentos e ideas centrales de las principales teorías relacionadas con la evolución.
	Relacionar estructuras de animales diferentes parea formar parejas de órganos homólogos y análogos.
	Identificar argumentos y evidencias de la evolución de las especies.
	Distinguir entre los diferentes procesos de especiación.
OA 10	Interpretar la representación de perfiles de ondas sonoras, relacionándolas
	Identificar cualidades del sonido, relacionándolas con características de las ondas sonoras.
	Aplicar conceptos e ideas relacionadas con fenómenos ondulatorios (efecto Doppler, pulsaciones, interferencia y otras) para explicar algunas situaciones cotidianas.
	Identificar cualidades del sonido, relacionándolas con características de las ondas sonoras.
	Reconocer el propósito de un procedimiento experimental relacionado con el efecto Doppler sonoro.
OA 17	Distinguir una reacción de combustión, a partir del análisis de su ecuación
	Distinguir una reacción de oxidación, a partir del análisis de su ecuación balanceada.
	Identificar reactantes y productos en una reacción de fermentación.
	Identificar una reacción de fermentación, a partir de cambios observables como producción de gas, color y olor, entre otros.

	Identificar reactantes y productos en una reacción.