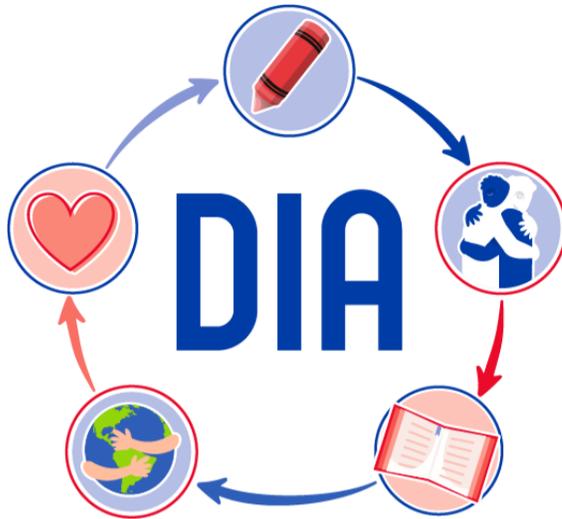




Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com



Diagnóstico Integral de Aprendizajes

33ª AGENDA SEMANAL – IIºD
Semana del 20 al 24 de noviembre de 2023

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesor jefe:	Elizbeth Caceres Riquelme Elizabeth.caceres@colegiosancarlos.cl
Horario de atención de apoderados(as):	Miércoles 08:00 – 08:45
Horario de atención de alumnos(as):	Lunes 14:00 – 14:45
Nombre de Inspectora piso del curso:	Sandra Rodríguez
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com)

INFORMATIVO INSPECTORIA GENERAL

Recuerdo a usted, que en el Informativo N° 1, del mes de Marzo, del presente año (primera reunión de apoderados) se indica:

*1.- **HORARIO DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO:** Es a las 08:00 AM. Posteriormente, se cierra la puerta del colegio y se comienzan a registrar los alumnos atrasados. Los alumnos atrasados deben solicitar un pase de ingreso en Secretaría del establecimiento.*

“Gran parte de los alumnos atrasados viven cerca del colegio y no utilizan el Transantiago, y los jóvenes que viven en otras comunas llegan a la hora”.

Es normal que en el período de aumento de temperatura, los alumnos se hidraten e incluso tiendan a mojarse. Esto último está sancionado por el peligro de accidente que conlleva (pisos mojados y peligro de caídas).

INFORMACIONES DE U.T.P.

- 1) ÚLTIMA SEMANA DE Clases de reforzamiento.** **La semana del 20 de noviembre serán las últimas clases de reforzamiento y el cierre del proceso 2023.**
- 2) SIMCE OFICIAL DE IIº MEDIO: SE AGRADECE EL HABER ASISTIDO RESPONSABLEMENTE Y HABER DADO SU MEJOR ESFUERZO EN ESTA EVALUACIÓN.**

- 3) **CALENDARIO RENDICIÓN PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES:** la semana del 13 de noviembre inicia la evaluación corporativa final de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales. **Los temarios se transcriben al final de esta agenda. Favor tomar conocimiento para prepararse bien y dar su mejor esfuerzo en esta importante evaluación de nivel. Nos permite conocer las fortalezas y debilidades en sus aprendizajes, para poder diseñar remediales. El objetivo es la mejor formación posible de nuestros estudiantes. Recuerden que esta prueba medirá los niveles de logro de los objetivos de aprendizaje obligatorios del año, por lo que tendrá nota sumativa al Libro de Clases.** El horario es:
 -Miércoles 22/11: Prueba corporativa de Ciencias Naturales, a las 9:45 hrs.
 -Jueves 23/11: Prueba corporativa de Historia, a las 9:45 hrs.

- 4) **Prueba D.I.A. intermedia (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) FINAL SIN NOTA:** estas pruebas obligatorias en primera instancia se responderán **en formato impreso**. El calendario es:
 -Lunes 20/11: Prueba D.I.A. de Lenguaje, a las 11:30 hrs.
 -Martes 21/11: Prueba D.I.A. de Matemática, a las 11:30 hrs.

Ya debiesen haber respondido el Cuestionario Socioemocional on-line, en la plataforma ministerial <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

- En la barra superior, lado derecho, pinchar "Ingreso a la Plataforma".
- Registrar su RUN.
- Acceder con la clave publicada en las agendas anteriores.
- Luego debe pinchar "Ingreso".
- Le aparecerán las pruebas que debe responder: Cuestionario Socioemocional, y las Pruebas de Lectura y Matemática. En este caso se les pide responder on line el cuestionario socioemocional **A LA BREVEDAD**.

Es importantísimo que estas evaluaciones se respondan de manera responsable y cuidadosa, ya que nos entrega información muy valiosa sobre el nivel inicial de aprendizaje de nuestros estudiantes para poder ayudarlos a mejorar su rendimiento académico a lo largo de este año lectivo.

- 5) **Se enfatiza respetar los criterios de Evaluación 2023:** según establece nuestro Reglamento de Evaluación vigente publicado en la página web del colegio, se les recuerda los criterios de evaluación que tienen que tener en cuenta al momento de entregar trabajos y evaluaciones atrasadas:
 -**Primera oportunidad:** La evaluación que se rinde en primera instancia **tiene una exigencia del 60% y da derecho a una nota máxima 7,0.**
 -**Segunda oportunidad con adecuada justificación:** La evaluación que se rinde en segunda instancia, **habiéndose entregado de manera oportuna al prof. jefe y de asignatura el respectivo certificado médico o justificación, tiene una exigencia del 60% y tiene derecho a una nota máxima 7,0.**

-Segunda oportunidad sin justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia, **sin certificado médico o justificación oportuna y pertinente, tiene una exigencia del 70% (en este caso, la nota máxima varía según el puntaje total del instrumento).**

-Después de las tres instancias anteriores, de no haber una oportuna y adecuada justificación por el incumplimiento en la entrega de la evaluación, corresponde calificar con nota mínima, es decir un 1,0. Sin embargo, por encontrarnos aún en proceso de transición pandemia, continuaremos utilizando como nota mínima un 2,0.

- 6) **Proceso electividad 2024:** la semana pasada se aplicó la encuesta de elección oficial de electivos para el 2024. En la próxima agenda semanal se publicará la estadística de aquella.

CALENDARIO DICIEMBRE

Lunes 4	FECHA TOPE PARA CIERRE PROMEDIOS SEGUNDO SEMESTRE Y ANUALES
Miércoles 13	Término año lectivo NT1 a 3° Medios.
6, 7 y 11	Se recupera miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 de septiembre (para efecto horario Libros Clases)
Viernes 8	Feriado religioso: Inmaculada Concepción
12 al 29	Período de evaluación curricular del año lectivo 2023 y planificación del año 2024
Viernes 15	Colegio cerrado por votaciones
Lunes 18	Colegio cerrado por votaciones
Lunes 25	Feriado: Navidad
Jueves 28	Entrega de certificados y otros documentos de 8:30 a 10:30 hrs.

ELECTIVOS III° 2024

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS (LEE) – Prof. Elizabeth Cáceres y prof. Patricia Arcos.		
COMPRESIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE (CHP) – Prof. Fabiola Barrera Reyes.		
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES (LDI) – Prof. Ximena Gallegos y prof. Rodrigo Jeraldo		
CIENCIAS DE LA SALUD (CS. SALUD) – Prof. Estefani Madrid		
QUÍMICA (QUI) – Prof. Carolina Segovia		
FÍSICA (FI) – Prof. Jean Pierre Quintana		
INTERPRETACIÓN MUSICAL (IM) – Prof. Sebastián Berg y prof. Alejandro Ibarra		
ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES (AVAM) – Prof. Catalina Flores y prof. Emerson Flores.		
MES	FECHA	ACCIÓN
	Agosto-sept.	Aplicación de Test Intereses vocacionales II°s medios.

	29/9 al 4/10	Publicación en agendas semanales información sobre electivos. Aplicación encuesta exploratoria N°1 en II° y III° medio
	18/10	Publicación en agendas semanales información sobre electivos. Reunión on – line de inducción apoderados y estudiantes de II° medio (19:00 hrs.)
NOVIEM-BRE	27/10 al 7/11	Aplicación encuesta exploratoria N°2 (se extiende plazo).
	9 y 13/11	Aplicación de encuesta N°3 en II° medio, en formato impreso , la que constituirá su elección definitiva de electivos para el año 2024.
	4ª quincena de noviembre	Se informará a los y las estudiantes de II° medio, sus electivos definitivos para el año 2024.

REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL SEGUNDO MEDIO				
Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Sala / piso
Lenguaje II° A-B-C-D	Macarena Banda	Jueves	15:40 – 16:40	8°D, primer piso
Lenguaje II° E-F	Elizabeth Cáceres	Martes	15:40 – 16:40	8°B, primer piso
Matemática II° B-C	Marcelo Garay	Sábado	11:35 – 12:35	1°C, segundo piso
Matemática II° D-E	Marcelo Garay	Sábado	10:25 – 11:25	1°C, segundo piso
Matemática II° A-F	Claudia Scapini	Sábado	9:15 – 10:15	1°B, segundo piso
Física	Guillermo Zamorano	Viernes	13:15 – 14:15	8°D, primer piso
Inglés II° A-B-C	Leonardo Cornejo	Sábado	10:25 – 11:25	1°D, segundo piso
Inglés II° D-E-F	Leonardo Cornejo	Sábado	11:35 – 12:35	1°D, segundo piso

DÍA	ACTIVIDADES, TAREAS Y EVALUACIONES
Lunes 20/11	<p>INGLÉS: SE INFORMA FECHA DE PRUEBA DE LIBRO 'BLACK BEAUTY'</p> <p>II° D: Miércoles 22/11 La prueba se hará en parejas formadas a través de un <i>randomizer</i>. Estas serán publicadas en Google Classroom. No olvidar traer diccionario y libro para la prueba.</p> <p>D RELIGIÓN: Entregar Fichas vocacionales pendientes: Valentina Aguilera, Jeshua Bascuñan; Vicente Concha; Javier Franjola; Constanza Meller; Pia Navarrete. (Los demás estudiantes tienen esta calificación cerrada).</p> <p>PRUEBA DIA DE CIERRE LENGUAJE: COMPRENSIÓN LECTORA.</p> <p>TODOS QUIENES DEBAN EVALUACIONES ATRASADAS DE INGLÉS, ESTAS SE TOMARÁN A LAS 15:30. Se cita a los siguientes estudiantes para rendir actividades o pendientes a las 15:30 horas en sala del II° A: Antonella Aravena, Javiera Aguilera, Valentina Aguilera, Vicente Campos, Anastassia Medel, Juan Pablo Navarrete, Pia Navarrete, Josefa Durán.</p> <p>PRUEBAS ATRASADAS CORPORATIVAS DE LENGUAJE, SE TOMARÁN A LAS 15:30 Con el profesor Jorge Jeria.</p> <p>IIA-IIIB-IIC-IIID-IIIE-IIIF RESPONDER CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL (D.I.A)</p> <p>TALLER DE DEBATE: PRESENTACIONES</p> <p>ABORTO EN TRES CAUSALES</p> <p>DIAGNÓSTICOS TDAH/TEA</p> <p>Recordar que deben traer ropa formal para cambiarse aquí y llegar temprano para acomodar la sala.</p>

Martes 21/11	PRUEBA DIA DE MATEMÁTICA ARTES: Terminan Story Board en clases. Pueden traer implementos para grabar tomas de cortometraje en clase. LENGUAJE: Traer información e imágenes impresas de los personajes y espacios de Harry Potter y la Piedra Filosofal. Traer cuadernillo cuadriculado.
Miércoles 22/11	LENGUAJE: Traer información e imágenes impresas de los personajes y espacios de Harry Potter y la Piedra Filosofal. Traer cuadernillo cuadriculado.
Jueves 23/11	LENGUAJE: Traer información e imágenes impresas de los personajes y espacios de Harry Potter y la Piedra Filosofal. Traer cuadernillo cuadriculado.
Viernes 24/11	

Contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl • Por favor, revisar constantemente cuadernos de estudiantes, ya que no presentan actividades en diversas asignaturas y RECORDAR QUE EXISTE NOTA DE PROCESO. • Cautelar, asimismo, que traigan sus textos de estudio respectivos a las clases. • Las/os estudiantes deben vestir uniforme del colegio. El polerón gris NO DEBE TENER NINGÚN TIPO DE ESTAMPADO. NO SE PERMITEN POLERONES NEGROS U OTROS COLORES QUE NO SEA EL GRIS SOLICITADO. TAMPOCO JOCKEYS. 	
Citaciones de apoderados, PRESENCIAL:	
<ul style="list-style-type: none"> • Trinidad Hormazábal (TERCER LLAMADO) • Cualquier apoderado que desee conocer la situación de su pupilo, puede acudir a las 08:00 Hrs. Previa comunicación vía wsp. 	

DESEMPEÑOS ESPERADOS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES - II° MEDIO

LENGUA Y LITERATURA	
Objetivo	Desempeño
OA8	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Realizar inferencias integrando información.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.
OA10	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Establecer una conclusión.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.

MATEMÁTICA	
Objetivo	Desempeño
OA1	Ordenar números reales de mayor a menor.
	Diferenciar entre un número racional y uno irracional.
	Reconocer características de los números racionales e irracionales.
	Multiplicar un número racional por un irracional.
	Determinar el valor de una operatoria combinada que involucra números irracionales.
	Reconocer cuando una expresión no es un número Real.
	Operar con números irracionales en el contexto de la resolución de problemas.
	Reconocer características de los números irracionales.
	Interpretar el resultado racional en una calculadora.
Emitir juicios sobre el resultado de una operatoria que involucra números irracionales.	
OA2	Relacionar una raíz n-ésima con su expresión en potencias de exponente fraccionario.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo	Desempeño
OA 2	Describir las consecuencias de la Gran Depresión de 1929 en la crisis de los Estados liberales, identificando elementos de continuidad y cambio.
	Describir las consecuencias de la Gran Depresión de 1929 en la crisis de los Estados liberales.
	Identificar rasgos comunes y diferentes entre los regímenes totalitarios nazi, comunista y fascista
	Explicar la relación entre la crisis económica y política y el surgimiento del Estado de bienestar, comprendiendo las características de este nuevo modelo de Estado.
OA 4	Identificar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, y la nueva configuración del orden mundial en distintos ámbitos.
	Identificar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, y la nueva configuración del orden mundial en distintos ámbitos (por ejemplo, políticos, sociales, territoriales, económicos).
OA 8	Identificar los componentes ideológicos que sostienen los proyectos políticos, sociales, económicos y culturales de Estados Unidos y la Unión Soviética,
	Ejemplificar ámbitos en los que se refleja el enfrentamiento entre ambos bloques/ potencias, como por ejemplo el deporte, la carrera espacial, las ciencias, entre otros.

CIENCIAS NATURALES

Objetivo	Desempeño
OA 01	Identificar en un modelo o esquema, las estructuras que participan en un arco reflejo y describen sus funciones.
	Reconocen en un modelo o esquema, las partes principales del cerebro y sus funciones.
	Identificar en un modelo o esquema, las estructuras que participan en un arco reflejo y describen sus funciones.
	Identificar en un modelo o esquema, las estructuras que participan en un arco reflejo y describen sus funciones.
	Identificar en un modelo o esquema, las estructuras que participan en un arco reflejo y describen sus funciones.
OA 09	Interpretar información del desplazamiento de un cuerpo, para determinar
	Aplicar las relaciones matemáticas del movimiento uniforme rectilíneo, en situaciones de movimiento relativo.
	Representar o reconocer la representación gráfica de los parámetros que describen un movimiento uniforme acelerado.
	Aplicar la definición operacional de aceleración en situaciones cotidianas o experimentales.
	Representar o reconocer la representación gráfica de los parámetros que describen un movimiento uniforme acelerado.
OA 15	Distinguir solvente y soluto, en soluciones que se presentan en diferentes
	Calcular concentraciones de soluciones y expresarlas en %m/V y %V/V
	Aplicar la definición operacional de concentración de una solución para determinar valores de soluto o solvente, en cantidades y concentraciones determinadas.
	Reconocer soluciones comunes presentes en el entorno en diferente estado.
	Interpretar información relacionada con la solubilidad, presentada en tablas o gráficos.

INTERPRETACIÓN MUSICAL

Este electivo ahondaremos en la música sus aristas interpretativas, buscando el integrar en los estudiantes variadas técnicas, metodologías y lenguajes musicales.

Fomentar la práctica musical es imperante, hasta generar ensambles que nos permitan desarrollarnos integralmente por medio de la música. Incorporar lenguajes de diferentes estilos musicales para la posterior presentación y difusión del proyecto realizado.

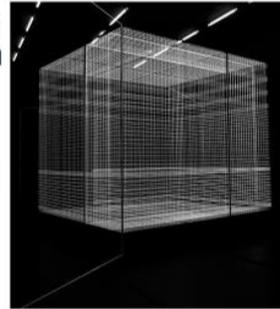
Aprendemos metodologías de práctica musical, diferentes estilos musicales, creación de ensambles

Y por supuesto, mostraremos nuestro trabajo creativo e interpretativo en pequeños conciertos, muestras y actividades públicas.



Electivo Artes visuales, audiovisuales y multimediales

Se busca que propongan ideas a partir de sus experiencias personales y que generen un plan para elaborar sus propuestas, considerando investigación con soportes, materiales y procedimientos para decidir cómo ejecutar sus obras y proyectos. También se espera que reflexionen y evalúen sus obras y proyectos, y puedan presentar los resultados a diferentes audiencias.



Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales.

Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.

Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales o multimediales, a partir de la apreciación de distintos referentes artísticos y culturales.

Electivo Ciencias De La Salud



Impartido por:
Estefani Madrid G.



SE INCLUYEN PRÁCTICAS EN LABORATORIO

¿POR QUÉ DEBERÍAS ELEGIRLO?

Desarrollar una comprensión integral sobre temas de salud humana.

Prueba de Transición Universitaria

Profundizar conocimientos en ciencias, especialmente de Biología.

Prueba de Ciencias contempla: Biología, Química y Física.

Carreras del área de la Salud, tienen asignaturas relacionadas con Biología.



PROPÓSITOS FORMATIVOS

Aprendan y profundicen sus conocimientos de ciencias, y que desarrollen las habilidades

Comprendan, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo

Sean capaces de llevar a cabo acciones de prevención para evitar o reducir el número de enfermedades o accidentes

Desarrollen habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos



VISIÓN GLOBAL DEL ELECTIVO

SAUD, SOCIEDAD Y ESTILOS DE VIDA	PROBLEMAS EN SAUD PÚBLICA	GENÉTICA Y SAUD	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA SAUD
<ul style="list-style-type: none"> •Metabolismo y energética celular •Efectos del sueño y el estrés en salud. •Efecto del consumo y abuso de Drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Salud •Sistema Inmune •Alteraciones inmunológicas. •Nutrición y Desequilibrios alimentarios •Enfermedades profesionales/laborales 	<ul style="list-style-type: none"> •Genética •Expresión genética •Anomalías Genéticas y mutaciones •Ambiente y expresión de patologías •Ingeniería Genética 	<ul style="list-style-type: none"> •Innovaciones en biotecnología •Nanomedicina •Medicina nuclear •Imagenología •Farmacología

CARRERAS RELACIONADAS

Veterinaria	Nutrición y dietética	Obstetricia y Puericultura	Medicina	Enfermería
Biología Marina	Fonoaudiología	Bioquímica	Kinesiología	Psicología
Biotecnología	Pedagogía en ciencias	Odontología	entre otras...	





S.I.M.C.E. 2023

Estándares oficiales SIMCE lectura II° medio:

Nivel de Aprendizaje **Adecuado**

Puntaje Simce: 295 puntos o más

- 1) Los y las estudiantes han desarrollado las **habilidades de comprensión lectora** definidas en las Bases Curriculares para el periodo evaluado, es decir, en base a OA de 7° básico a II° medio, que son: localizar y obtener información, relacionar e interpretar y reflexionar:
 - ✓ **leen una variedad de textos literarios y no literarios**, logrando **localizar y obtener información explícita**, cuando no hay elementos que facilitan su localización o se requiere discriminar entre información similar.
 - ✓ **relacionan información que se encuentra en distintas partes del texto**; por ejemplo, estableciendo de qué trata un texto (tema, conflicto, propósito o postura del autor) cuando se necesita integrar información implícita o discriminar entre ideas que compiten, siendo capaces realizar inferencias no evidentes; por ejemplo:
 - inferir relación de causa-consecuencia cuando se debe discriminar entre ideas que compiten.
 - inferir sentimientos, intenciones o motivaciones de un personaje cuando se debe integrar información desperdigada en el texto.
 - inferir características de un personaje cuando se debe discriminar entre ideas que compiten.
 - determinar estereotipos presentes en el texto cuando se debe discriminar entre ideas que compiten.
 - determinar el problema humano que se expresa en el texto cuando se debe discriminar entre ideas que compiten.
 - ✓ **realizan interpretaciones** en situaciones que pueden ser poco familiares y/o que requieren comprender el texto en su conjunto cuando hay que discriminar entre ideas que compiten; o también interpretando una expresión de lenguaje figurado cuando la expresión misma o la situación a la que se refiere es poco familiar;
 - ✓ **reflexionan sobre lo leído** para resolver tareas de evaluación que dan cuenta de una comprensión global del texto. Por ejemplo, determinando el propósito o el efecto de distintos recursos lingüísticos y no lingüísticos (por ejemplo, cuadros comparativos, preguntas retóricas, ejemplificaciones, referencias) cuando tal propósito o efecto es evidente por su vínculo con información presente en el texto, o identificando fallas evidentes de argumentación presentes en los textos;
 - ✓ **evaluar un texto o un aspecto de este** y fundamentar dicha evaluación con información referida al sentido global del texto o la argumentación presente en éste.
- 2) Los y las estudiantes son capaces de trabajar con una variedad de textos literarios (**poesía, teatro, narrativa y ensayo**), como por ejemplo, obras del Romanticismo y del Siglo de Oro, cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, romances, comedias teatrales) y no literarios (textos informativos, argumentativos, textos de los

medios de comunicación y aquellos que complementan y contextualizan las obras literarias, tales como columnas de opinión, cartas, discursos, noticias, reportajes, propaganda o crónicas), sean textos continuos o discontinuos.

Estándares oficiales SIMCE matemática II° medio:

Nivel de Aprendizaje **Adecuado**

Puntaje Simce: 319 puntos o más

Los estudiantes de 2° medio que alcanzan el Nivel de Aprendizaje Adecuado han adquirido de manera satisfactoria los conocimientos y habilidades matemáticos definidos en las Bases Curriculares para el periodo evaluado, es decir, entre 7° básico y II° medio.

Comprenden conceptos y procedimientos básicos de números, álgebra y funciones, geometría, y probabilidad y estadística propios del periodo.

Asimismo, son capaces de aplicar dichos conocimientos y las habilidades matemáticas de resolver problemas, representar, modelar y argumentar en situaciones directas y en problemas rutinarios en los que se requiere seleccionar datos, organizar la información o establecer un procedimiento apropiado.

En números:

- comparar, ordenar y representar en la recta numérica números decimales, números enteros y fracciones.
- resolver problemas que involucren adiciones, sustracciones y multiplicaciones con números decimales, y adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con fracciones.
- resolver problemas que involucren operatoria combinada de adición, sustracción, multiplicación y división con números enteros.
- calcular el valor de una potencia de base racional y exponente natural.
- utilizar las propiedades de las potencias para multiplicar o dividir potencias de igual base y exponente natural.
- establecer la relación entre potencias y logaritmos.
- estimar raíces cuadradas y cúbicas no exactas, y descomponer raíces cuadradas.
- multiplicar raíces de igual índice.

En álgebra y funciones

- resolver ecuaciones lineales de la forma $ax \pm b = c$, con a, b y $c \in \mathbb{N}$.
- modelar situaciones presentadas de manera directa utilizando sistemas de ecuaciones lineales (2x2).
- resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) en \mathbb{N} .
- factorizar diferencias de cuadrados, trinomios de la forma $x^2 + (a + b)x + ab$ (siendo a y b números enteros) y expresiones algebraicas sencillas que tienen un factor común.

En geometría

- aplicar nociones de semejanza para calcular medidas de los lados de un triángulo;
- representar en el plano cartesiano el producto de un vector por un escalar

En probabilidad y estadística

- interpretar tablas de doble entrada, gráficos y nubes de puntos;
- resolver problemas que requieren calcular la probabilidad de un evento simple y representarla como fracción.

Saludos cordiales



Colegio San Carlos de Aragón

JULIO MES DE LA RESPONSABILIDAD

La responsabilidad es un valor que
está en la conciencia de la persona,
que le permite relacionar,
administrar, orientar y valorar las
consecuencias de sus actos

