



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

English Fest



31ª AGENDA SEMANAL – 8ºA
Semana del 6 al 10 de noviembre de 2023

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesor jefe:	Marcelo Garay Luis.garay@colegiosancarlos.cl
Horario de atención de apoderados(as):	Martes de 10:30 a 11:15
Horario de atención de alumnos(as):	Martes de 15:30 a 16:15
Nombre de Inspectora piso del curso:	Sra. Rita Salamanca
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com)

INFORMATIVO INSPECTORIA GENERAL

Recuerdo a usted, que en el Informativo N° 1, del mes de Marzo, del presente año (primera reunión de apoderados) se indica:

1.- HORARIO DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO: Es a las 08:00 AM. Posteriormente, se cierra la puerta del colegio y se comienzan a registrar los alumnos atrasados. Los alumnos atrasados deben solicitar un pase de ingreso en Secretaría del establecimiento.

“Gran parte de los alumnos atrasados viven cerca del colegio y no utilizan el Transantiago, y los jóvenes que viven en otras comunas llegan a la hora”.

Es normal que en el período de aumento de temperatura, los alumnos se hidraten e incluso tiendan a mojarse. Esto último está sancionado por el peligro de accidente que conlleva (pisos mojados y peligro de caídas).

INFORMACIONES DE U.T.P.

- 1) Clases de reforzamiento. LAS CLASES NORMALES DE RESTITUCIÓN DE APRENDIZAJES SE REANUDAN ESTA SEMANA. LAS CLASES DE REFORZAMIENTO DE INGLÉS YA NO SE DICTARÁN MÁS ESTE AÑO.**
- 2) PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES:** la semana del 13 de noviembre inicia la evaluación corporativa final de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales. El horario exacto se informará en la agenda semanal del próximo viernes. **Los temarios se transcriben al final de esta agenda. Favor tomar conocimiento para prepararse bien y dar su mejor esfuerzo en esta importante evaluación de nivel. Nos permite conocer las fortalezas y debilidades en sus aprendizajes, para poder diseñar remediales. El objetivo es la mejor formación posible de nuestros estudiantes. Recuerden que esta prueba medirá los niveles de logro de los objetivos de aprendizaje obligatorios del año, por lo que tendrá nota sumativa al Libro de Clases.**

- 3) **Prueba D.I.A. intermedia (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) FINAL SIN NOTA:** estas pruebas obligatorias en primera instancia se responderán **en formato impreso**, en horarios de clases de **Historia, Ciencias Naturales, Lenguaje y Matemática** respectivas durante el período comprendido entre el 6 y el 24 de noviembre:

Paralelamente, desde el lunes 30 de octubre **deberán responder el Cuestionario Socioemocional on-line**, ingresando a la plataforma ministerial <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

-En la barra superior, lado derecho, pinchar "Ingreso a la Plataforma".

-Registrar su RUN.

-Acceder con su clave, que es: **8basicoa** (con minúsculas), lo que correspondería a un estudiante del 8° básico A).

-Luego debe pinchar "Ingreso".

-Le aparecerán las pruebas que debe responder: Cuestionario Socioemocional, y las Pruebas de Lectura y Matemática. En este caso se les pide responder on line el cuestionario socioemocional **A LA BREVEDAD**.

Es importantísimo que estas evaluaciones se respondan de manera responsable y cuidadosa, ya que nos entrega información muy valiosa sobre el nivel inicial de aprendizaje de nuestros estudiantes para poder ayudarlos a mejorar su rendimiento académico a lo largo de este año lectivo.

- 4) **Se enfatiza respetar los criterios de Evaluación 2023:** según establece nuestro Reglamento de Evaluación vigente publicado en la página web del colegio, se les recuerda los criterios de evaluación que tienen que tener en cuenta al momento de entregar trabajos y evaluaciones atrasadas:

-Primera oportunidad: La evaluación que se rinde en primera instancia **tiene una exigencia del 60% y da derecho a una nota máxima 7,0.**

-Segunda oportunidad con adecuada justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia, **habiéndose entregado de manera oportuna al prof. jefe y de asignatura el respectivo certificado médico o justificación, tiene una exigencia del 60% y tiene derecho a una nota máxima 7,0.**

-Segunda oportunidad sin justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia, **sin certificado médico o justificación oportuna y pertinente, tiene una exigencia del 70% (en este caso, la nota máxima varía según el puntaje total del instrumento).**

-Después de las tres instancias anteriores, de no haber una oportuna y adecuada justificación por el incumplimiento en la entrega de la evaluación, corresponde calificar con nota mínima, es decir un 1,0. Sin embargo, por encontrarnos aún en proceso de transición pandemia, continuaremos utilizando como **nota mínima un 2,0.**

- 5) **Más abajo se publica calendario de actividades de cierre del año lectivo.**

REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL OCTAVO BÁSICO				
Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Sala / piso
Lenguaje 8°	Jorge Jeria	Jueves	15:40 a 16:40	8°B, primer piso
Matemática	Waldo Montecinos	Viernes	13:30 – 14:30	8°B, primer piso
Cs. Naturales	Estefani Madrid	Sábado	10:25 – 11:25	1°A, segundo piso

OCTAVO BASICO A				
LUIS MARCELO, GARAY UGALDE				
Nº Lista / Nombre Alumno	LE	MAT	CN	
DONOSO CABEZAS, JAVIERA IGNACIA		X		
LLANOS TELLO, CRISTOBAL EDUARDO				
LLANTEN CASTILLO, ANAHIS ANTONELLA		X		
MARCELI GALLARDO, BRANDON ALEXIS				
MAUREIRA SUAZO, CONSTANZA PATRICIA		X		
MEDINA ESPINOZA, JAVIERA ARIANNE		X		
MILLAPAN REBOLLEDO, ALONSO MATEO				
MOLINA GIORDANO, MATHILDA IGNACIA				
MONTECINOS VALDEBENITO, VALENTINA IGNACIA	X	X		
MORALES ACUÑA, LUIS ALBERTO	X	X		
MORALES ALBORNOZ, DAVID ESTEBAN	X	X		
MUÑOZ SALINAS, BENJAMIN ALEJANDRO				
NEIRA FLORES, NICOLAS ESTEBAN		X		
OLIVOS BADILLA, SIMON MARCELO		X		
ORTIZ BRAVO, MARTIN EDUARDO ALEJANDRO				
PACHECO GONZALEZ, VICENTE ANTONIO	X	X	X	
PAILAMILLA SALINAS, ANTONIA ROSARIO		X		
PARRA MARQUEZ, SOFIA GIANELLA		X		

PEZOA NAVARRO, MAITE PATRICIA		X	
PFENG PALMA, CHRISTOPHER BENJAMIN			
JIMENEZ FUENTES, CRISTOBAL ALONSO	X		
LEON ARAVENA, GIANELLA DENIS	X	X	X

CALENDARIO ACTIVIDADES RESTO DE SEGUNDO SEMESTRE	
FECHA	ACTIVIDAD
NOVIEMBRE	
7, 8 y 9	Paseos cuartos medios a Las Tres Marías
Martes 7	English Fest E. Media
Miércoles 8	Feria Científica E. Media
8 y 9	SIMCE oficial de 4°s básicos
Jueves 9	Feria Tecnológica E. Media
Viernes 10	Término año lectivo IV° Medios
Lunes 13 y martes 14	Ensayos generales licenciatura.
15 y 16	SIMCE oficial de II°s medios
Jueves 16	Licenciatura de Cuartos Medios, Generación 2023 (2 turnos).
Miérc. 22	Día de la Educación Parvularia
Domingo 25	Reconocimiento de salas PAES
27 al 29	Rendición PAES
DICIEMBRE	
Miércoles 13	Término año lectivo NT1 a 3° Medios.
6, 7 y 11	Se recupera miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 de septiembre (para efecto horario Libros Clases)
Viernes 8	Feriado religioso: Inmaculada Concepción
12 al 29	Período de evaluación curricular del año lectivo 2023 y planificación del año 2024
Viernes 15	Colegio cerrado por votaciones
Lunes 18	Colegio cerrado por votaciones
Lunes 25	Feriado: Navidad
Viernes 29	Paseo institucional 2023
Jueves 28	Entrega de certificados y otros documentos de 8:30 a 10:30 hrs.

DÍA	ACTIVIDADES, TAREAS Y EVALUACIONES
Lunes 6/11	<p>INGLÉS</p> <p>Estudiantes deben traer el libro "The Hound of the Baskervilles" ya leído para actividad evaluada. SE RECUERDA FECHA DE PRUEBA: Lunes 13/11</p> <p>RESPONDER CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL (D.I.A)</p> <p>Música: Traer instrumento musical.</p> <p>Matemática:</p> <p>Evaluación sumativa medidas de posición, Diagrama de cajas y bigotes.</p>
Martes 7/11	<p>INGLÉS</p> <p>Estudiantes deben traer el libro "The Hound of the Baskervilles" ya leído para actividad evaluada. SE RECUERDA FECHA DE PRUEBA: Lunes 13/11</p> <p>LENGUAJE: Traer guía trabajada en clases sobre la Comedia y Género Dramático + Libro contextos</p>

Miércoles 12/11	ARTES: Block ¼, regla, lápiz grafito, croquera. FERIA CIENTÍFICA
Jueves 13/11	TALLER DE EXP. TEATRAL: GRUPOS PRESENCIALES RADIOTEATRO, Y QUE NO HAYAN ENTREGADO EL PODCAST VÍA CLASSROOM, ÚLTIMA OPORTUNIDAD SE PRESENTAN DE MANERA PRESENCIAL AL 70% DE EXIGENCIA. LENGUAJE: Traer libro en formato físico “Los juegos del hambre” y cuaderno de bitácora
Viernes 01411	Matemática Evaluaciones pendientes, viernes 13:30 horas, sala 8° D

Contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl • Por favor, revisar constantemente cuadernos de estudiantes, ya que no presentan actividades en diversas asignaturas y RECORDAR QUE EXISTE NOTA DE PROCESO. • Cautelar, asimismo, que traigan sus textos de estudio respectivos a las clases. • Las/os estudiantes deben vestir uniforme del colegio. El polerón gris NO DEBE TENER NINGÚN TIPO DE ESTAMPADO. NO SE PERMITEN POLERONES NEGROS U OTROS COLORES QUE NO SEA EL GRIS SOLICITADO. TAMPOCO JOCKEYS. 	
Citaciones de apoderados, PRESENCIAL:	
Apoderado de Valentina Montecinos, día martes 7 a las 10:30, con profesor jefe	
Apoderado de Vicente Pacheco, día martes 7 a las 10:40, con profesor jefe	
Apoderado de Anahis Llanten, día martes 7 a las 11:00, con profesor jefe	
Apoderado de Gianella Leon, día martes 7 a las 11:10, con profesor jefe	

Saludos cordiales de su profesor jefe, Marcelo Garay

DESEMPEÑOS ESPERADOS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES - 8° Básico

LENGUA Y LITERATURA	
Objetivo	Desempeño
OA8	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Realizar inferencias integrando información.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.
OA10	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Establecer una conclusión.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.

MATEMÁTICA	
Objetivo	Desempeño
OA1	Calcular una operación combinada que implica multiplicar enteros.
	Determinar el signo del producto entre dos enteros.
	Resolver un problema que requiere multiplicar o dividir números enteros.
	Resolver un problema que requiere multiplicar o dividir números racionales.
OA2	Ubicar en la recta numérica el cociente entre dos números enteros.
	Resolver un problema que requiere multiplicar o dividir números racionales.
	Calcular la multiplicación de potencias de igual base y distinto exponente.
	Seleccionar la potencia que modela un problema dado.
	Determinar el exponente aplicando las propiedades de potencias.
OA3	Dividir potencias de igual base y distinto exponente en el contexto de resolución de problemas.
	Calcular la multiplicación de potencias de igual base y distinto exponente.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo	Desempeño
OA 2	Reconocer el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento.
	Identificar los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa.
	Comparar la sociedad medieval y moderna considerando el cambio que provocó la revolución científica.
	Comparar la sociedad medieval y moderna considerando los cambios en el surgimiento del Estado centralizado.
OA 3	Caracterizar el surgimiento del Estado moderno.
	Explicar los factores que permitieron el surgimiento de monarquías nacionales en la Edad Moderna, considerando la figura del rey y el absolutismo.
OA 4	Caracterizar la economía mercantilista considerando la ampliación de rutas comerciales.
	Caracterizar la economía mercantilista considerando la acumulación y circulación de metales preciosos.

CIENCIAS NATURALES	
Objetivo	Desempeño
OA 02	Distinguir células eucariontes de procariontes a partir de sus características principales.
	Relacionar organelos y su desarrollo con la función específica que cumplen algunas células.

	Describir las funciones vitales de relación, nutrición y reproducción de las células.
	Reconocer el rol del núcleo en el almacenamiento de la información genética y el control de las funciones celulares.
	Distinguir tipos celulares a partir de la presencia, ausencia o abundancia relativa de organelos o estructuras especializadas (mitocondrias, cloroplastos, otros).
	Identificar en modelos o esquemas, organelos y estructuras celulares, así como sus funciones principales.
OA 04	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.
	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.
	Mediante analogías con el cuerpo humano, describir la función de estructuras vasculares de las plantas.
	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.
	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.
	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.