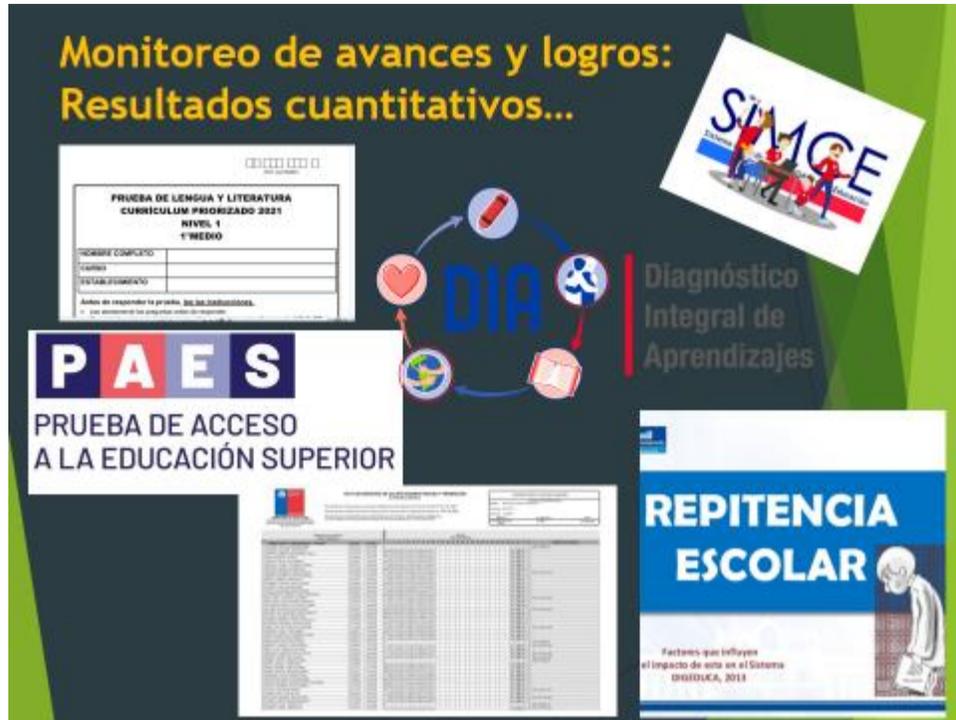




Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com



32ª AGENDA SEMANAL – 8ª
Semana del 13 al 17 de noviembre de 2023

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesor jefe:	Marcelo Garay Luis.garay@colegiosancarlos.cl
Horario de atención de apoderados(as):	Martes de 10:30 a 11:15
Horario de atención de alumnos(as):	Martes de 15:30 a 16:15
Nombre de Inspectora piso del curso:	Sra. Rita Salamanca
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com)

INFORMATIVO INSPECTORIA GENERAL

Recuerdo a usted, que en el Informativo N° 1, del mes de Marzo, del presente año (primera reunión de apoderados) se indica:

1.- HORARIO DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO: Es a las 08:00 AM. Posteriormente, se cierra la puerta del colegio y se comienzan a registrar los alumnos atrasados. Los alumnos atrasados deben solicitar un pase de ingreso en Secretaria del establecimiento.

“Gran parte de los alumnos atrasados viven cerca del colegio y no utilizan el Transantiago, y los jóvenes que viven en otras comunas llegan a la hora”.

Es normal que en el período de aumento de temperatura, los alumnos se hidraten e incluso tiendan a mojarse. Esto último está sancionado por el peligro de accidente que conlleva (pisos mojados y peligro de caídas).

INFORMACIONES DE U.T.P.

1) Clases de reforzamiento. La semana del 20 de noviembre serán las últimas clases de reforzamiento y el cierre del proceso 2023.

LAS CLASES DE REFORZAMIENTO DE INGLÉS YA NO SE DICTARÁN MÁS ESTE AÑO.

2) **CALENDARIO RENDICIÓN PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES:** la semana del 13 de noviembre inicia la evaluación corporativa final de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales. **Los temarios se transcriben al final de esta agenda.** Favor tomar conocimiento para prepararse bien y dar su mejor esfuerzo en esta importante evaluación de nivel. Nos permite conocer las fortalezas y debilidades en sus aprendizajes, para poder diseñar remediales. El objetivo es la mejor formación posible de nuestros estudiantes. **Recuerden que esta prueba medirá los niveles de logro de los objetivos de aprendizaje obligatorios del año, por lo que tendrá nota sumativa al Libro de Clases.** El horario es:

- Lunes 13/11: Prueba corporativa de Lenguaje, a las 9:45 hrs.
- Martes 14/11: Prueba corporativa de Matemática, a las 9:45 hrs.
- Miércoles 15/11: Prueba corporativa de Ciencias Naturales, a las 9:45 hrs.
- Jueves 16/11: Prueba corporativa de Historia, a las 9:45 hrs.

3) **Prueba D.I.A. intermedia (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) FINAL SIN NOTA:** estas pruebas obligatorias en primera instancia se responderán **en formato impreso.** El calendario es:

- Lunes 20/11: Prueba D.I.A. de Lenguaje, a las 11:30 hrs.
- Martes 21/11: Prueba D.I.A. de Matemática, a las 11:30 hrs.
- Miércoles 22/11: Prueba D.I.A. de Ciencias Naturales, a las 11:30 hrs.
- Jueves 23/11: Prueba D.I.A. de Historia, a las 11:30 hrs.

Paralelamente, desde el lunes 30 de octubre **ya debiesen haber respondido el Cuestionario Socioemocional on-line,**

ingresando a la plataforma ministerial <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

-En la barra superior, lado derecho, pinchar "Ingreso a la Plataforma".

-Registrar su RUN.

-Acceder con su clave, que es: **8basicoa** (con minúsculas), lo que correspondería a un estudiante del 8° básico A).

-Luego debe pinchar "Ingreso".

-Le aparecerán las pruebas que debe responder: Cuestionario Socioemocional, y las Pruebas de Lectura y Matemática. En este caso se les pide responder on line el cuestionario socioemocional **A LA BREVEDAD.**

Es importantísimo que estas evaluaciones se respondan de manera responsable y cuidadosa, ya que nos entrega información muy valiosa sobre el nivel inicial de aprendizaje de nuestros estudiantes para poder ayudarlos a mejorar su rendimiento académico a lo largo de este año lectivo.

4) **Se enfatiza respetar los criterios de Evaluación 2023:** según establece nuestro Reglamento de Evaluación vigente publicado en la página web del colegio, se les recuerda los criterios de evaluación que tienen que tener en cuenta al momento de entregar trabajos y evaluaciones atrasadas:

-Primera oportunidad: La evaluación que se rinde en primera instancia **tiene una exigencia del 60% y da derecho a una nota máxima 7,0.**

-Segunda oportunidad con adecuada justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia, **habiéndose entregado de manera oportuna al prof. jefe y de asignatura el respectivo certificado médico o justificación, tiene una exigencia del 60% y tiene derecho a una nota máxima 7,0.**

-Segunda oportunidad sin justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia, **sin certificado médico o justificación oportuna y pertinente, tiene una exigencia del 70% (en este caso, la nota máxima varía según el puntaje total del instrumento).**

-Después de las tres instancias anteriores, de no haber una oportuna y adecuada justificación por el incumplimiento en la entrega de la evaluación, corresponde calificar con nota mínima, es decir un 1,0. Sin embargo, por encontrarnos aún en proceso de transición pandemia, continuaremos utilizando como **nota mínima un 2,0.**

5) **Más abajo se publica calendario de actividades de cierre del año lectivo.**

REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL OCTAVO BÁSICO

Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Sala / piso
Lenguaje 8°	Jorge Jeria	Jueves	15:40 a 16:40	8°B, primer piso
Matemática	Waldo Montecinos	Viernes	13:30 – 14:30	8°B, primer piso
Cs. Naturales	Estefani Madrid	Sábado	10:25 – 11:25	1°A, segundo piso

OCTAVO BASICO A				
LUIS MARCELO, GARAY UGALDE				
Nº Lista / Nombre Alumno	LE	MAT	CN	
DONOSO CABEZAS, JAVIERA IGNACIA		X		
LLANOS TELLO, CRISTOBAL EDUARDO				
LLANTEN CASTILLO, ANAHIS ANTONELLA		X		
MARCELI GALLARDO, BRANDON ALEXIS				
MAUREIRA SUAZO, CONSTANZA PATRICIA		X		

MEDINA ESPINOZA, JAVIERA ARIANNE		X	
MILLAPAN REBOLLEDO, ALONSO MATEO			
MOLINA GIORDANO, MATHILDA IGNACIA			
MONTECINOS VALDEBENITO, VALENTINA IGNACIA	X	X	
MORALES ACUÑA, LUIS ALBERTO	X	X	
MORALES ALBORNOZ, DAVID ESTEBAN	X	X	
MUÑOZ SALINAS, BENJAMIN ALEJANDRO			
NEIRA FLORES, NICOLAS ESTEBAN		X	
OLIVOS BADILLA, SIMON MARCELO		X	
ORTIZ BRAVO, MARTIN EDUARDO ALEJANDRO			
PACHECO GONZALEZ, VICENTE ANTONIO	X	X	X
PAILAMILLA SALINAS, ANTONIA ROSARIO		X	
PARRA MARQUEZ, SOFIA GIANELLA		X	
PEZOA NAVARRO, MAITE PATRICIA		X	
PFENG PALMA, CHRISTOPHER BENJAMIN			
JIMENEZ FUENTES, CRISTOBAL ALONSO	X		
LEON ARAVENA, GIANELLA DENIS	X	X	X

CALENDARIO ACTIVIDADES RESTO DE SEGUNDO SEMESTRE	
FECHA	ACTIVIDAD
NOVIEMBRE	
Jueves 16	Licenciatura de Cuartos Medios, Generación 2023 (2 turnos).
DICIEMBRE	
Miércoles 13	Término año lectivo NT1 a 3° Medios.
6, 7 y 11	Se recupera miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 de septiembre (para efecto horario Libros Clases)
Viernes 8	Feriado religioso: Inmaculada Concepción
12 al 29	Período de evaluación curricular del año lectivo 2023 y planificación del año 2024
Viernes 15	Colegio cerrado por votaciones
Lunes 18	Colegio cerrado por votaciones
Lunes 25	Feriado: Navidad
Jueves 28	Entrega de certificados y otros documentos de 8:30 a 10:30 hrs.

DÍA	ACTIVIDADES, TAREAS Y EVALUACIONES
Lunes 13/11	<p>LENGUAJE PRUEBA CORPORATIVA DE LECTURA, 3ERA Y 4TA HORA. CON NOTA</p> <p>MÚSICA: TRAER INSTRUMENTO MUSICAL Y PARTITURA DE "SAL Y AGUA". ÚLTIMA CLASE PARA PREPARAR LA EVALUACIÓN GRUPAL.</p> <p>Matemática: Foto de curso. Venir con uniforme según lo acordado.</p> <p>INGLÉS: Prueba SOLO sobre "The Hound of the Baskervilles". La prueba se hará en parejas formadas a través de un <i>randomizer</i>. Estas serán publicadas en Google Classroom. No olvidar traer diccionario y libro para la prueba.</p>
Martes 14/11	PRUEBA CORPORATIVA DE Matemática, 3ERA Y 4TA HORA. CON NOTA
Miércoles 15/11	<p>Prueba Corporativa de Ciencias Estudiar temario publicado</p> <p>HISTORIA: PRUEBA COEF.1 CONTENIDOS: UNIDAD 3 (Ilustración, ideal republicano, absolutismo monárquico, Independencia de EE.UU, Revolución Francesa, Procesos de independencia hispanoamericanos e Independencia de Chile). Ver capítulo 4. de la serie "Algo habrán hecho por la historia de Chile".</p> <p>ARTES: Continuamos el trabajo de diseño. Traer regla, lápices de colores.</p>

Jueves 16/11	Prueba Corporativa de Historia Estudiar temario publicado A ARTES: Continuamos el trabajo de diseño. Traer regla, lápices de colores.
Viernes 17/11	Evaluaciones pendientes prueba corporativa.

<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl • Por favor, revisar constantemente cuadernos de estudiantes, ya que no presentan actividades en diversas asignaturas y RECORDAR QUE EXISTE NOTA DE PROCESO. • Cautelar, asimismo, que traigan sus textos de estudio respectivos a las clases. • Las/os estudiantes deben vestir uniforme del colegio. El polerón gris NO DEBE TENER NINGÚN TIPO DE ESTAMPADO. NO SE PERMITEN POLERONES NEGROS U OTROS COLORES QUE NO SEA EL GRIS SOLICITADO. TAMPOCO JOCKEYS. <p>Citaciones de apoderados, PRESENCIAL:</p> <p>Apoderado de Javiera Medina, día martes 17 a las 10:30, con profesor jefe</p> <p>Apoderado de Matilda Molina, día martes 31 a las 10:45, con profesor jefe</p> <p>Apoderado de Gianella Leon, día martes 31 a las 15:30 con profesor jefe</p>
--

Saludos cordiales de su profesor jefe, Marcelo Garay

DESEMPEÑOS ESPERADOS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES - 8° Básico

LENGUA Y LITERATURA	
Objetivo	Desempeño
OA8	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Realizar inferencias integrando información.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.
OA10	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Establecer una conclusión.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.

MATEMÁTICA	
Objetivo	Desempeño
	Calcular una operación combinada que implica multiplicar enteros.

OA1	Determinar el signo del producto entre dos enteros.
	Resolver un problema que requiere multiplicar o dividir números enteros.
	Resolver un problema que requiere multiplicar o dividir números racionales.
	Ubicar en la recta numérica el cociente entre dos números enteros.
OA2	Resolver un problema que requiere multiplicar o dividir números racionales.
	Calcular la multiplicación de potencias de igual base y distinto exponente.
	Seleccionar la potencia que modela un problema dado.
	Determinar el exponente aplicando las propiedades de potencias.
	Dividir potencias de igual base y distinto exponente en el contexto de resolución de problemas.
OA3	Calcular la multiplicación de potencias de igual base y distinto exponente.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivo	Desempeño
OA 2	Reconocer el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento.
	Identificar los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa.
	Comparar la sociedad medieval y moderna considerando el cambio que provocó la revolución científica.
	Comparar la sociedad medieval y moderna considerando los cambios en el surgimiento del Estado centralizado.
OA 3	Caracterizar el surgimiento del Estado moderno.
	Explicar los factores que permitieron el surgimiento de monarquías nacionales en la Edad Moderna, considerando la figura del rey y el absolutismo.
OA 4	Caracterizar la economía mercantilista considerando la ampliación de rutas comerciales.
	Caracterizar la economía mercantilista considerando la acumulación y circulación de metales preciosos.

CIENCIAS NATURALES

Objetivo	Desempeño
OA 02	Distinguir células eucariontes de procariontes a partir de sus características principales.
	Relacionar organelos y su desarrollo con la función específica que cumplen algunas células.
	Describir las funciones vitales de relación, nutrición y reproducción de las células.

	Reconocer el rol del núcleo en el almacenamiento de la información genética y el control de las funciones celulares.
	Distinguir tipos celulares a partir de la presencia, ausencia o abundancia relativa de organelos o estructuras especializadas (mitocondrias, cloroplastos, otros).
	Identificar en modelos o esquemas, organelos y estructuras celulares, así como sus funciones principales.
OA 04	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.
	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.
	Mediante analogías con el cuerpo humano, describir la función de estructuras vasculares de las plantas.
	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.
	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.
	Reconocer estructuras que participan en las funciones principales de las plantas y células vegetales.