



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)

**English Fest**



**31ª AGENDA SEMANAL – 7ºD**  
**Semana del 6 al 10 de noviembre de 2023**

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesor jefe:	Elisa Sánchez Bustos ( Orientadora) <a href="mailto:elisa.sanchez@colegiosancarlos.cl">elisa.sanchez@colegiosancarlos.cl</a>
Horario de atención de apoderados(as):	Viernes 9:45 a 10:30
Horario de atención de alumnos(as):	Viernes 10:30 a 11:15
Nombre de Inspectora piso del curso:	Gladys Salazar
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth ( <a href="mailto:cesca.utp.media@gmail.com">cesca.utp.media@gmail.com</a> )

**INFORMATIVO INSPECTORIA GENERAL**

*Recuerdo a usted, que en el Informativo N° 1, del mes de Marzo, del presente año (primera reunión de apoderados) se indica:*

**1.- HORARIO DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO:** Es a las 08:00 AM. Posteriormente, se cierra la puerta del colegio y se comienzan a registrar los alumnos atrasados. Los alumnos atrasados deben solicitar un pase de ingreso en Secretaría del establecimiento.

*“Gran parte de los alumnos atrasados viven cerca del colegio y no utilizan el Transantiago, y los jóvenes que viven en otras comunas llegan a la hora”.*

*Es normal que en el período de aumento de temperatura, los alumnos se hidraten e incluso tiendan a mojarse. Esto último está sancionado por el peligro de accidente que conlleva (pisos mojados y peligro de caídas).*

**INFORMACIONES DE U.T.P.**

**1) Clases de reforzamiento. LAS CLASES NORMALES DE RESTITUCIÓN DE APRENDIZAJES SE REANUDAN EL 8 DE NOVIEMBRE.**

**LAS CLASES DE REFORZAMIENTO DE INGLÉS YA NO SE DICTARÁN MÁS ESTE AÑO.**

**2) PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES:** la semana del 13 de noviembre inicia la evaluación corporativa final de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales. El horario exacto se informará en la agenda semanal del próximo viernes. **Los temarios se transcriben al final de esta agenda.** Favor tomar conocimiento para prepararse bien y dar su mejor esfuerzo en esta importante evaluación de nivel. Nos permite conocer las fortalezas y debilidades en sus aprendizajes, para poder diseñar remediales. El objetivo es la mejor formación posible de nuestros estudiantes. **Recuerden que esta prueba medirá los niveles de logro de los objetivos de aprendizaje obligatorios del año, por lo que tendrá nota sumativa al Libro de Clases.**

- 3) **Prueba D.I.A. intermedia (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) FINAL SIN NOTA:** estas pruebas obligatorias en primera instancia se responderán **en formato impreso**, en horarios de clases de **Historia, Ciencias Naturales, Lenguaje y Matemática** respectivas durante el período comprendido entre el 6 y el 24 de noviembre:

Paralelamente, desde el lunes 30 de octubre **deberán responder el Cuestionario Socioemocional on-line**, ingresando a la plataforma ministerial <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

-En la barra superior, lado derecho, pinchar "Ingreso a la Plataforma".

-Registrar su RUN.

-Acceder con su clave, que es: **7basicod** (con minúsculas), lo que correspondería a un estudiante del 7° básico D).

-Luego debe pinchar "Ingreso".

-Le aparecerán las pruebas que debe responder: Cuestionario Socioemocional, y las Pruebas de Lectura y Matemática. En este caso se les pide responder on line el cuestionario socioemocional **A LA BREVEDAD**.

**Es importantísimo que estas evaluaciones se respondan de manera responsable y cuidadosa, ya que nos entrega información muy valiosa sobre el nivel inicial de aprendizaje de nuestros estudiantes para poder ayudarlos a mejorar su rendimiento académico a lo largo de este año lectivo.**

- 4) **Se enfatiza respetar los criterios de Evaluación 2023:** según establece nuestro Reglamento de Evaluación vigente publicado en la página web del colegio, se les recuerda los criterios de evaluación que tienen que tener en cuenta al momento de entregar trabajos y evaluaciones atrasadas:

**-Primera oportunidad:** La evaluación que se rinde en primera instancia **tiene una exigencia del 60% y da derecho a una nota máxima 7,0.**

**-Segunda oportunidad con adecuada justificación:** La evaluación que se rinde en segunda instancia, **habiéndose entregado de manera oportuna al prof. jefe y de asignatura el respectivo certificado médico o justificación, tiene una exigencia del 60% y tiene derecho a una nota máxima 7,0.**

**-Segunda oportunidad sin justificación:** La evaluación que se rinde en segunda instancia, **sin certificado médico o justificación oportuna y pertinente, tiene una exigencia del 70% (en este caso, la nota máxima varía según el puntaje total del instrumento).**

**-Después de las tres instancias anteriores, de no haber una oportuna y adecuada justificación por el incumplimiento en la entrega de la evaluación, corresponde calificar con nota mínima, es decir un 1,0. Sin embargo, por encontrarnos aún en proceso de transición pandemia, continuaremos utilizando como **nota mínima un 2,0.****

- 5) **Más abajo se publica calendario de actividades de cierre del año lectivo.**

REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL SÉPTIMO BÁSICO				
Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Sala / piso
Lenguaje	Patricia Abarzúa	Miércoles	15:40 a 16:40	8°B, primer piso
Matemática	Rodrigo Jeraldo	Viernes	13:30 – 14:30	8°A, primer piso
Cs. Naturales	Nicol López	Jueves	15:40 a 16:40	8°A, primer piso

SEPTIMO BASICO D			
Nº Lista / Nombre Alumno	LE	MAT	CN
ALMENDRA MARTINEZ, VALENTINA PAZ			
ARCKEN CORREA, GASPAR ISRAEL			X
CARRASCO OLATE, ISIDORA BELEN	X	X	X
CERDA CEJAS, MARTIN IGNACIO			
CORTES FUENTES, RAYEN IGNACIA	X	X	X
DIAZ SEPULVEDA, CATALINA PAZ		X	
GUZMAN HERRERA, VICENTE IGNACIO	X		
LAGOS LAGOS, GRISEL MURIEL			
RAMOS CATALAN, LUCAS MATIAS	X	X	X
REYES CAYUMIL, IGNACIO SEBASTIAN	X		X
RIQUELME LEIVA, MAXIMILIANO NICOLAS IGNACIO		X	
ROMERO SARMIENTO, ISIDORA MARTINA		X	
TAPIA ACUÑA, AGUSTIN ALEXIS		X	X
TAPIA VILLALOBOS, VICENTE ESEQUEL	X	X	X
VALDEBENITO CATALAN, ERNESTO ANTONIO		X	
VEGA LOPEZ, GABRIEL ESTEBAN		X	
VELIZ MOJICA, SEBASTIAN ALIRIO			
VERGARA ACEVEDO, VICTORIA AYLEN			
ZAMBRANO BRAVO, ANTONIA KARLA PASCALE			

CALENDARIO ACTIVIDADES RESTO DE SEGUNDO SEMESTRE	
FECHA	ACTIVIDAD
<b>NOVIEMBRE</b>	
7, 8 y 9	Paseos cuartos medios a Las Tres Marías
Martes 7	English Fest E. Media
Miércoles 8	Feria Científica E. Media
<b>8 y 9</b>	<b>SIMCE oficial de 4°s básicos</b>
Jueves 9	Feria Tecnológica E. Media
Viernes 10	Término año lectivo IV° Medios
Lunes 13 y martes 14	Ensayos generales licenciatura.
<b>15 y 16</b>	<b>SIMCE oficial de II°s medios</b>
Jueves 16	Licenciatura de Cuartos Medios, Generación 2023 (2 turnos).
Miérc. 22	Día de la Educación Parvularia
Domingo 25	Reconocimiento de salas PAES
<b>27 al 29</b>	<b>Rendición PAES</b>
<b>DICIEMBRE</b>	
Miércoles 13	Término año lectivo NT1 a 3° Medios.
6, 7 y 11	Se recupera miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 de septiembre (para efecto horario Libros Clases)
<b>Viernes 8</b>	<b>Feriado religioso: Inmaculada Concepción</b>
12 al 29	Período de evaluación curricular del año lectivo 2023 y planificación del año 2024
<b>Viernes 15</b>	<b>Colegio cerrado por votaciones</b>
<b>Lunes 18</b>	<b>Colegio cerrado por votaciones</b>
<b>Lunes 25</b>	<b>Feriado: Navidad</b>
Viernes 29	Paseo institucional 2023
Jueves 28	Entrega de certificados y otros documentos de 8:30 a 10:30 hrs.

DÍA	ACTIVIDADES, TAREAS Y EVALUACIONES
Lunes 06 /11	<b>MATEMÁTICA: Presentar el afiche de descripción de la sociedad en la edad media de acuerdo al tema que le correspondía.</b>
Martes 07/11	<b>CIENCIAS. Presentaciones</b> del proyecto "Geología y clima de la Tierra". <b>TRAER MODELO TERMINADO PARA EVALUACIÓN FINAL. La sala debe estar organizada cuando la profesora llegue.</b> Instrumento de evaluación y organización de la sala se encuentra publicada en classroom.  <b>ARTES</b> Traen materiales para continuar su trabajo de Altar de íconos sociales. <b>NO SE PERMITIRÁ SALIR A BUSCAR MATERIALES AL RECICLAJE DURANTE LA CLASE.</b> Estudiantes sin materiales, <b>NO OLVIDAR:</b> Quedarán registrados en libro de clases por incumplimiento.
Miércoles 08/11	. <b>CIENCIAS.</b> Visita a feria científica. Traer cuaderno de la asignatura para realizar actividad.
Jueves 09/11	<b>Música:</b> Traer instrumento musical.
Viernes 10/11	<b>ORIENTACIÓN: RESPONDER CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL (D.I.A)</b>  <b>TALLER DE EXP. TEATRAL: TOD@S DEBEN ASISTIR.</b> Traer materiales que necesiten para continuar avanzando en elementos decorativos y recuerdos ABP FERIA MEDIEVAL. Los grupos de danza, juglares, músicos y disertadores tendrán ensayo general. Procesos a evaluar para la nota 2.  Estudiantes pendientes de rendir <b>prueba de fuerzas</b> , presentarse este día a las 13:15 hrs en secretaría.

--	--

**Contenidos:**

- Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: [www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl)
- **Por favor, revisar constantemente cuadernos de estudiantes, ya que no presentan actividades en diversas asignaturas y RECORDAR QUE EXISTE NOTA DE PROCESO.**
- **Cautelar, asimismo, que traigan sus textos de estudio respectivos a las clases.**
- **Las/os estudiantes deben vestir uniforme del colegio. El polerón gris NO DEBE TENER NINGÚN TIPO DE ESTAMPADO. NO SE PERMITEN POLERONES NEGROS U OTROS COLORES QUE NO SEA EL GRIS SOLICITADO. TAMPOCO JOCKEYS.**

**Citaciones de apoderados, PRESENCIAL:** Sebastián Véliz Viernes 10 de Noviembre 10:00 horas/ Nicolás Poblete Viernes 10 de Noviembre 10.45 horas.

**Saludos cordiales de su profesora jefe, Elisa Sánchez B.**

**DESEMPEÑOS ESPERADOS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES - 7° Básico**

LENGUA Y LITERATURA	
Objetivo	Desempeño
OA9	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Realizar inferencias integrando información.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.
OA7	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.
	Establecer de qué trata el texto.
	Inferir la función de una parte del texto.
	Establecer una conclusión.
	Determinar el significado de una palabra.
	Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado.
	Inferir la función de símbolos o recursos gráficos.

MATEMÁTICA	
Objetivo	Desempeño
OA1	Reconocer la representación de un número entero negativo.
	Seleccionar la representación en la recta numérica correcta de los números enteros.
	Relacionar la adición y sustracción con sus respectivas representaciones en la recta numérica.
	Resolver un problema que requiere obtener la suma o resta de números enteros.
	Seleccionar la representación en la recta numérica correcta de los números enteros.

	Resolver un problema que requiere obtener la suma o resta de números enteros.
OA3	Resolver un problema que requiere obtener el producto o cociente entre fracciones positivas.
	Resolver un problema que requiere obtener el producto o cociente entre decimales positivos.
	Resolver un problema que requiere obtener el producto o cociente entre fracciones positivas.
	Reconocer la situación que se modela mediante una división de fracciones positivas.
OA4	Determinar el porcentaje en contexto de resolución de problemas.
	Calcular la parte dado el porcentaje y el total en contextos de resolución de problemas.
	Determinar el porcentaje dada una representación pictórica.
	Resolver un problema que requiere interpretar un porcentaje.
	Determinar el porcentaje en contexto de resolución de problemas.

<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Desempeño</b>
OA 2	Reconocer la importancia de la Revolución del Neolítico.
	Describir algunos de los múltiples cambios que provocó la Revolución agrícola.
	Reconocer que el surgimiento de la agricultura fue un proceso de larga duración.
OA 3	Caracterizar la centralización del poder político en las primeras civilizaciones.
	Identificar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizado está marcado por la estratificación social y la división del trabajo.
	Identificar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizado está marcado por el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.
OA 6	Identificar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizado está marcado por la estratificación social y la división del trabajo.
	Describir apoyándose en fuentes de información la organización política en la Atenas clásica, valorando el origen de la democracia.
	Reconocer los principales rasgos de la ciudadanía en la Atenas clásica, identificando quiénes accedían a ella, los derechos que esta condición otorgaba y quiénes eran excluidos.

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Desempeño</b>
OA 01	Formular o reconocer el propósito de una investigación relacionada con los cambios físicos de la pubertad.
	Formular o reconocer una conclusión válida a partir de los resultados de una investigación relacionada con los cambios físicos de la pubertad.

	Reconocer que la sexualidad es una dimensión humana que se manifiesta a lo largo de toda la vida.
	Reconocer que la sexualidad humana se sustenta en tres dimensiones: biológica, social y afectiva.
	Identificar cambios de la pubertad que se presentan en hombres y mujeres.
	Relacionar la menarquía con la madurez sexual y reproductiva en una mujer.
OA 02	Reconocer el período de mayor fertilidad de la mujer, a partir de los datos de su ciclo menstrual.
	Reconocer eventos en el ciclo menstrual a partir de datos.
	Describir el funcionamiento general de los principales métodos de control de la natalidad.
	Distinguir y secuenciar las principales etapas y eventos del ciclo menstrual.
	Describir la trayectoria de los espermatozoides en el interior del organismo de la mujer desde su ingreso hasta la fecundación.
	Describir el funcionamiento general de los principales métodos de control de la natalidad.